355.233.22 (045)

Ігрові види спорту як допоміжні засоби в розвитку фізичних та психологічних якостей рятівника

Чудінова Н.В. курсант групи ІБ-21
Задорожний І.І. старший викладач кафедри спеціальної рятувальної підготовки і фізичного виховання
ЛДУ БЖД

В сучасному глобалізованому світі питання безпеки життєдіяльності людини виходить на перше місце серед інших питань, які впливають на всі сторони існування людства в цілому. Щоденно виникає велика кількість надзвичайних ситуацій, де працівникам МНС доводиться приймати участь у їх ліквідації, проводити аварійно-рятувальні роботи, гасити пожежі, боротися з повенями, радіаційним та хімічним забрудненнями. З початку 2010 року в Україні виникли 254 надзвичайних ситуацій, з них

- техногенного характеру - 130;
- природного характеру - 108;
- соціально-політичного характеру – 16.

Внаслідок цих надзвичайних ситуацій загинула 361 особа (з них 39 дітей) та 753 - постраждали (з них 242 дитини).

В органах і підрозділах, підприємствах та організаціях системи МНС за 2010 рік трапилося 42 нещасних випадки виробничого характеру. При цьому постраждало 45 людей, із них 6 смертельно. Зареєстровано 2 групових випадки при 5 постраждалих. Із 17 випадків травмувань осіб рядового і начальницького складу під час гасіння пожеж та ліквідації їх наслідків, 4 випадки пов’язано з падінням висоти. Зрозуміло, що приймати участь у проведенні ліквідації надзвичайних ситуацій та їх наслідків можуть особи, які мають високі морально-вольові якості, фізично підготовлені, які майстерно володіють рятувальним обладнанням, вміють швидко і вірно оцінити ситуацію і прийняти рішення на проведення відповідних робіт. Професія рятівника потребує значних фізичних навантажень для виконання відповідних робіт. В деяких надзвичайних ситуаціях рівень фізичної та психологічної підготовки має вирішальне значення.

В ліквідації надзвичайної ситуації, яка сталася в с.Ожидів в 2008(горіння в великої кількості білого фосфору), приймали участь наші курсанти, які, не зважаючи на надзвичайно складні умови (висока температура повітря, яка становила 40°С, висока концентрація отруйних речовин в повітрі, складні умови ліквідації катастрофи на залізниці), змогли виконати завдання щодо ліквідації наслідків техногенної катастрофи. В цьому велике значення зіграли відповідні морально-вольові якості та високий рівень фізичної підготовленості наших курсантів.

Велика увага в нашому навчальному закладі приділяється питанням фізичної підготовки курсантів та студентів. Дисципліна «Фізичне виховання» включена в навчальний план підготовки рятівника, що дозволяє готувати майбутніх рятівників – працівників МНС, які мають високі морально-вольові, професійні та фізичні якості. Приклади, які про це свідчать:

Так в 2010 році курсанти нашого навчального закладу:

- Андрійчук О.М., Присяженко С.Є., в складі збірної команди України з пожежно-прикладного спорту стали чемпіонами світу (м. Донецьк);

- збірна команда з легко-атлетичного кросу, в складі якої виступали курсанти: Бурак О., Тищук Б., Фіалкович Ю., Меглай С., Бабіцький Ю., стала переможницею в м. Кракові (Польща).

В 2008 році збірна команда Університету з волейболу посіла 1 місце в 30-му Європейському спортивному фестевалі в м. Ейндховен (Королівство Нідерланди).

Одним з видів фізичного виховання є волейбол. Волейбол – це командний вид спорту, в якому результат гри є підсумком колективних зусиль всіх членів команди.

Виїжджаючи на різні НС, рятівники працюють також у складі бойового розрахунку (команди), де чіткість дій кожного бійця впливає на ефективність ліквідації тієї чи іншої надзвичайної ситуації.

Заняття ігровими видами спорту - дуже ефективний засіб зміцнення здоров'я і фізичного розвитку. Заняття спортивними іграми сприяє зміцненню кістково-м'язового апарату й удосконаленню усіх функцій організму. Різноманітність рухових навичок і дій, різних за координаційною структурою й інтенсивності, сприяє розвитку усіх фізичних якостей: сили, швидкості, спритності тощо. Напруженість спортивного двобою, прагнення до подолання труднощів у боротьбі за перемогу сприяє розвитку таких цінних психологічних якостей як сміливість, наполегливість, дисциплінованість, ініціативність, колективізм тощо. Необхідність погоджених зусиль у досягненні загальної мети під час змагань привчає гравця до узгодження своїх дій з партнерами, прагненню до взаємодопомоги, виховує почуття дружби і товариства.

Можна сказати, що волейбол – це вид спорту, у якому виявляються і розвиваються особистісні психічні якості людини. Але як діяльність колективна, волейбол висуває серйозні вимоги до особистості гравця, особливо до тих його характеристик, від яких залежить результативна взаємодія членів команди у вирішенні технічних і тактичних завдань.

В спортивних іграх формуються навички, які необхідні рятівнику: сила, швидкість, витривалість, гнучність, стрибучість, координація рухів.

Спортивні ігри виховують в спортсмена почуття колективізму, відповідальність за дії свого товариша, як і у бойовому розрахунку почуття колективізму має велике, а деколи і вирішальне значення в умовах надзвичайних ситуацій.

Приклади дій спортсменів нашого навчального закладу:

1. Випускник л-т Любецький Станіслав врятував при гасінні пожежі 4-х осіб (ціла родина), за вмілі дії на пожежі, за сміливість і мужність отримав Державну нагороду України «Хрест за мужність».
2. Випускник Михайло Блистів на 2-х пожежах врятував 5 осіб, за що був нагороджений Державною нагородою України «Хрест за мужність».
3. Випускник Володимир Сумкін за врятування 2-х осіб, був нагороджений Державною нагородою України «Хрест за мужність».

І це все завдяки тому, що вони в стінах нашого Університету під керівництвом досвідчених педагогів та наставників набули високих морально-вольових та фізичних якостей, які так необхідні на практичній роботі.

Використана література:

1. А.П.Демчишин, Р.С.Мозола, Ю.Д.Понишко «Підготовка юних волейболістів».
2. Пістун І.П. Безпека життєдіяльності. — Суми. Університет, книга, 1999.
3. Лист МНС України « Про огляд стану виробничого травматизму за 2010 рік в системі МНС України» від 16.02.11 р. № 02.2011/304.