

Найменування навчальної дисципліни	Друга іноземна мова (французька рівень A2 Utilisateur débutant)
Кафедра:	Іноземних мов та перекладознавства
Лектор:	Ст. викл. Попко Ірина Адамівна
Обсяг дисципліни:	7,8 кредитів /234 академічних години, з них: практичних занять – 100 години, самостійної роботи – 134 годин
Результати навчання:	<p>У результаті вивчення дисципліни на рівні A_2 студент повинен розуміти і використовувати окремі речення і часто використовувані у мові вирази, які стосуються тем особистої або сімейної інформації, тем про покупки, найближче оточення, роботу, вміння комунікувати у простих та звичайних ситуаціях, котрі вимагають лиш обмін інформацією на прості і звичайні теми. Рівень A_2 дозволяє описати своє навчання, навколишнє середовище і комунікацію на теми, які дозволяють описати свої нагальні потреби. Розпізнавати базові граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і відтворення почутої фрази чи інформації; елементарні правила синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів у сфері повсякденного спілкування; базовий діапазон словникового запасу, що є необхідним для елементарного сприймання та реагування на відповідну інформацію у різних сферах культурного та соціального характеру. Сприймати та відповідати на запитання елементарного рівня знання іноземної мови, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником; застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації, дискусії і дебати; знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відео- інформацію, що міститься в іншомовних матеріалах (як друкованому, так і в електронному вигляді); користуватися двомовними, тлумачними словниками.</p>
Короткий зміст навчальної програми:	<p>Важливим моментом у навчанні є принцип доступності й доцільності матеріалу, що подається. Інтенсивне навчання припускає самостійність і творчу активність студента у поєднанні з цілеспрямованістю та працездатністю, а також систематичність і послідовність подання матеріалу, що вивчається, з урахуванням індивідуальних особливостей студента. На всіх етапах вивчення французької мови використовується метод групового навчання, ефективність якого доведена багаторічною практикою. Цей метод дає змогу швидко і якісно засвоїти знання і одразу ж навчитися використовувати їх на практиці. У процесі навчання іноземній мові прищеплюються вміння і навички роботи з підручником, словником, текстом. На вищому рівні навчання за допомогою аналізу і синтезу відбувається поглиблене вивчення французької мови. Це насамперед стосується професійних аспектів навчання ділового, економічного та іншим різновидам французької мови. На цьому етапі аналізуються</p>

	<p>тексти, виконується порівняльний аналіз лексико-граматичного матеріалу, а також здійснюється індивідуальне навчання (коли викладач грає роль консультанта), вимагається періодичне повторення для того, щоб знання великої кількості розрізаних явищ вклились у певну систему. Циклічна презентація матеріалу — це методична організація лексичного матеріалу навколо тематичних блоків. Концентрація забезпечує постійне повернення до одного й того самого матеріалу, робить його використання частотним, без чого засвоєння іноземних мов неможливе, а циклічність побудови кожного блоку навчального матеріалу полегшує виконання вправ.</p> <p>Формули вітання, знайомства, звертання, прощання Корективний курс фонетики. Будова людини. Частина тіла. Опис фізичний та психологічний. Візит до лікаря. Хвороби. Національність, країни. Франція і регіони. Франкомовні країни Європи та світу.</p> <p>Дата, дні тижня, місяці, пори року. Години. Розклад дня. Щоденні справи. Робочий день. Сім'я, друзі, однокурсники. Розмовні вирази: позитивна відповідь на запрошення (accepter une invitation), відмовитися від запрошення (refuser l'invitation), висловлення подяки, вибачення, висловити жаль, співчуття з приводу.</p> <p>Корективний курс фонетики. Дім. Навколишнє середовище. Mon appartement-poésie. У місті. Місто і його організація. Моє рідне місто. Напрямок. На дорозі. Дорожньо-транспортна пригода. Транспорт. Переваги різних видів транспорту. На вокзалі. Подорож. Дозвілля. Готель. Бронювання номера у готелі. На митниці. Продукти харчування. Фрукти. У ресторані. Рецепти приготування улюблених блюд. Професії.</p>
<p>Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Іноземна мова, • Іноземна мова спеціальності, • Ділова українська мова, • Практичний курс української мови, • Історія зарубіжної літератури • Вступ до перекладознавства • Вступ до мовознавства
<p>Методи і критерії оцінювання:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • письмові роботи, усне опитування, контрольна робота (30%) • підсумковий контроль (контрольний захід – диференційований залік): письмово-усна форма (70%)
<p>Рекомендована література:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Може Ж. Французька мова. Перша частина. Париж, Larousse, 2006. – 280 с. 2. Може Ж. Французька мова. Перша частина. Париж, Larousse, 2006. – 278 с. 3. Попова И. Н. Казакова Ж. А. Французский язык. Москва, «Нестор», 2003. – 576 с. 4. Попова И. Н. Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Москва, «Нестор», 2004. – 498 с. 5. Попко І.А. посібник: Тексти та вправи на професійну тематику. ЛДУ БЖД, 2013 6. Echo– A1, J . Girardet., J.Pecheur « Méthode de français », « Livre d'élève », Paris, CLE International 2013 ». 7. « Tout va bien! », A-1, A-2 Hélène Augé, Canada Poujols, L. Martin, Claire Marlhens, кожен рівень якого розрахований на 120-150 годин

	<p>роботи в класі. « Méthode de français », « Livre d'élève », Paris, CLE International 2005».</p> <ol style="list-style-type: none">8. Parlez-vous Français?», навчальний посібник з французької мови за редакцією І. Ключковської. Львів, 2000.9. LE Robert Micro. Dictionnaire de langue française. Orthographe, grammaire et exemples, difficultés, analogies, synonymes et contraires, phonétique, tableau de conjugaison.10. “Dictionnaire étymologique”, Larousse, 1990.11. Dictionnaire des noms et prenomes de France”, Larousse, 1990.12. Dictionnaire ukrainien-français Edition PIUF-Paris 1994.13. “Українсько-французький словник-мінімум довідникового типу”, Л., 1996.
--	---