

<b>Найменування навчальної дисципліни</b>	Психопедагогіка безпеки
<b>Кафедра:</b>	Практичної психології та педагогіки
<b>Лектор:</b>	Козяр Михайло Миколайович
<b>Обсяг дисципліни:</b>	3.0 кредити / 90 академічних годин, з них: лекцій – 16годин, семінарських занять – 16годин, самостійної роботи – 58 годин
<b>Результати навчання:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;</li> <li>- вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів;</li> <li>- здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності;</li> </ul>
<b>Короткий зміст навчальної програми:</b>	Загальна характеристика екстремальних ситуацій. Фактори ризику у екстремальних умовах. Психологічні реакції людей у екстремальних ситуаціях. Особливості поведінки людей у різноманітних типах екстремальних ситуацій. Психологія груп у екстремальних ситуаціях. Особливості професійної діяльності у екстремальних умовах. Методологічні засади підготовки особового складу підрозділів ДСНС до дій в екстремальних умовах. Методика базової професійно-екстремальної, контекстно-екстремальної та постекстремальної підготовки.
<b>Необхідні базові знання з дисциплін (за потреби):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальна психологія; Педагогіка; Психологія та педагогіка вищої школи, Методика викладання у вищій школі,</li> <li>- Теорія та практика надання екстренної психологічної допомоги.</li> </ul>
<b>Методи і критерії оцінювання:</b>	<p>поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час семінарських занять, написання контрольних робіт та поточне тестування);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за самостійною роботою (перевірка конспектів, виконання завдань до семінарських занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо);</li> <li>- підсумковий контроль (екзамен).</li> </ul> <p>Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. Оцінка із 100-бальної шкали в національну переводиться відповідно до діючого положення про освітній процес (91–100 – «відмінно», 71–90 – «добре», 51–70 – «задовільно», менше 51 – «незадовільно»).</p>
<b>Рекомендована література:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варій М.Й., Козяр М.М., Коваль М.С. Військова психологія та педагогіка: Посібник / за ред. Варія М.Й. – Львів: „Сполом”, 2003. – 624 с.</li> <li>2. Козяр М.М. Екстремально-професійна підготовка до діяльності у надзвичайних ситуаціях. – Львів: „Сполом”, 2004. – 376 с.</li> <li>3. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 580с.</li> <li>4. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 607 с.</li> </ol>