

<b>Найменування навчальної дисципліни</b>	<b>Етноси та міжкультурна комунікація</b>
<b>Кафедра:</b>	гуманітарних дисциплін та соціальної роботи
<b>Лектор:</b>	доцент, к.філос.н. Логвиненко Вікторія
<b>Обсяг дисципліни:</b>	4,5 кредити /135 академічних годин, з них: лекцій – 32 годин, практичних занять – 32 годин, самостійної роботи – 71 година
<b>Результати навчання:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• володіти загальними закономірностями розвитку етносу, етнічних стереотипів, цінностей, особливостей психіки людей;</li> <li>• демонструвати обізнаність щодо базових засад, сучасних теорій, концепцій, технологій і методів у сфері міжкультурної комунікації</li> <li>• аналізувати особливості різних культур в професійних контекстах;</li> <li>• інтегруватись до міжнародної команди на засадах етнокультурної компетентності, застосовуючи стратегії мовної і комунікативної поведінки з високим ступенем міжкультурної коректності.</li> </ul>
<b>Короткий зміст навчальної програми:</b>	Етнос як соціальний організм. Ознаки етносу: мова, культура, релігія, етнічна свідомість та ін. Етнічні цінності. Етнічна картина світу. Етнічні особливості народу крізь призму вербальної комунікації. Міжкультурні відмінності невербальних кодів комунікації (зовнішній вигляд і одяг; мова тіла; норми та особливості просторової і часової організації спілкування; допоміжні засоби спілкування) . Типи культур і міжкультурні стилі комунікації. Міжкультурна комунікація в міжнародному культурному обміні. Етнопсихологічна характеристика народів. Етнічна специфіка ділового спілкування.
<b>Необхідні базові знання з дисциплін (за потреби):</b>	
<b>Методи і критерії оцінювання:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усне опитування, підготовка рефератів, презентацій</li> <li>• підсумковий контроль– диференційований залік</li> </ul>
<b>Рекомендована література:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Махній М. Етноеволюція: Науково-пізнавальні нариси. - К. : Vloх.ua, 2009. — 269 с.</li> <li>2. Загороднова В. Ф. Основи міжкультурної комунікації : навч. посіб. Бердянський державний педагогічний університет. – Бердянськ : БДПУ, 2018. – 314 с.</li> <li>3. Логвиненко В.М., Прыриз М.И. Проявление этнопсихологических особенностей японцев в условиях чрезвычайной ситуации/ Обеспечение безопасности жизнедеятельности: проблемы и перспективы : Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – В 2-х ч. – Минск : КИИ, 2011. Ч.1. – С.169-171.</li> <li>4. Логвиненко В.М. Етнопсихологічний портрет українки в творі «Жіночі образки з Галичини» Леопольда фон Захер-Мазоха / Історичні пам'ятки Галичини. Матеріали</li> </ol>

VI-ї краєзнавчої конференції (4.ІІІ.2016). – Львів, 2016. – 302 с. – С. 86-90.

5. Логвиненко В. Роль соціального працівника в процесі соціокультурної інтеграції мігрантів / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Транскордонна безпека: політико-правовий, соціально-економічний, гуманітарний та екологічний вимір» Львів, 2017, -С.89-91.

6. Логвиненко В. Етнічна толерантність в соціальній роботі / Матеріали VII Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції “Гуманітарні аспекти формування особистості”, 29 травня 2019 р.; [за заг. ред.: Нагірняка М.Я.]. - Львів : ЛДУ БЖД, 2019., - С. 113-118

7. Логвиненко В.М., Грицанюк В.В. Етнокультурна компетентність майбутніх фахівців соціальної роботи в контексті сучасних вимог до освітнього процесу /Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», 2019, Вип. 19, С. 106-110