

Найменування навчальної дисципліни	Академічна доброчесність в освіті та науці
Кафедра:	Гуманітарних дисциплін і соціальної роботи
Лектор:	Професор, доктор наук з державного управління Коваль Ганна
Обсяг дисципліни:	4,5 кредити /135 академічних годин, з них: лекцій – 32 годин, практичних занять – 32 годин, самостійної роботи – 71 годин
Результати навчання:	Знати: – предмет та об'єкт дисципліни; – методологічні основи формування та реалізації академічної доброчесності в Україні; – механізми формування та реалізації академічної доброчесності; – особливості зарубіжної практики формування та реалізації академічної доброчесності; – правові та інституційні засади академічної доброчесності.
Короткий зміст навчальної програми:	Поняття про академічну доброчесність. Основні види порушень академічної доброчесності. Нормативно-правове (документальне) забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності у ЗВО України. Академічна відповідальність. Компетентності з академічної доброчесності та навички якісного академічного письма. Формування мотивації педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників до дотримання академічної доброчесності. Вимоги до викладачів щодо академічної доброчесності. Атмосфера академічної доброчесності. Основні види порушень академічної доброчесності. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Етичний кодекс. Поняття про діяльність етичної комісії. Вимоги до письмових робіт. Вимоги до науково-педагогічних працівників. Особливості перевірки на академічний плагіат дисертаційних робіт.
Необхідні базові знання з дисциплін (за потреби):	- основи наукових досліджень; - вступ до спеціальності; - етика та естетика; - деонтологія.
Методи і критерії оцінювання:	- усне опитування, контрольна робота, презентації - підсумковий контроль (контрольний захід - залік): письмово-усна форма
Рекомендована література:	1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20150529 2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

3. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. Підкомісія 303 «Академічна доброчесність» Науково-методичної комісії 15 з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти. - К. : Міністерство освіти і науки України, 2016. - 24 с.

4. Шліхта Н., Шліхта І. Методичні рекомендації та програма курсу «Основи академічного письма». URL: <http://www.saiup.org.ua/resursy/osnovy-akademichnogopysma-metodychni-rekomendatsiyi-ta-programa-kursu/>

5. Løkse M., Solbergoumans M. Strengthening teacher qualifications to prevent student plagiarism – presentation of an online course and discussion of a strategy. In: Plagiarism across Europe and Beyond 2015. Conference Proceedings. June 10-12, 2015. Brno, Czech Republic. P. 31.

6. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. - К.: Таксон, 2016. - 234 с. URL: http://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-0907/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf