

<b>Найменування навчальної дисципліни</b>	Психологія управління
<b>Кафедра:</b>	Практичної психології та педагогіки
<b>Лектор:</b>	Начальник кафедри ПШтаП, доктор психологічних наук, доцент Сірко Роксолана Іванівна.
<b>Обсяг дисципліни:</b>	4,5 кредити / 135 академічних годин, з них: лекцій – 16 годин, семінарських занять – 16 годин, самостійної роботи – 103 години
<b>Результати навчання:</b>	Здатність: аналізувати психологічні особливості управлінської діяльності та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними; виявляти основні закономірності управлінської діяльності; підвищувати результативність реалізації загальних функцій управління з урахуванням впливу психологічних чинників; регулювати поведінку підлеглих і здійснювати саморегуляцію; формувати індивідуальний стиль управління; використовувати методи вивчення особистості; формувати продуктивні команди з урахуванням психологічних властивостей і міжособистісних стосунків; виявляти причини виникнення конфліктів, визначати ознаки їх прояву, види, типи, спрямованість і межі поширення; застосовувати моделі поведінки у конфлікті відповідно до правил організації безконфліктної взаємодії, урегулювання та вирішення конфліктів; знаходити ефективні варіанти розв'язання конфліктів в колективі.
<b>Короткий зміст навчальної програми:</b>	Тема 1. Методологічні основи психології управління. Тема 2. Особистість у психології управління. Тема 3. Базові культурні моделі управління. Тема 4. Керівництво та лідерство в управлінні. Тема 5. Соціально-психологічні характеристики організації. Тема 6. Конфлікти в управлінській діяльності
<b>Необхідні базові знання з дисциплін (за потреби):</b>	Філософія, Загальна психологія, Психологія особистості, психологія спілкування, Соціальна психологія.
<b>Методи і критерії оцінювання:</b>	Методи оцінювання: опитування, тестування з кожної теми, підсумковий контроль – диференційований залік. Критерії оцінювання: «Відмінно»: Курсант (студент) дає правильну і повну відповідь на всі запитання; правильно розуміє сутність і завдання психології управління та конфліктології, дає точне визначення і пояснення основних понять, законів, теорій, а також правильно визначає проблеми, що виникли у суспільстві в галузі психології управління та пропонує власний шлях їх розв'язання; будує відповідь за власним планом, супроводжуючи виклад матеріалу власними прикладами. «Добре»: Курсант (студент) дає правильну і повну відповідь на всі запитання; правильно розуміє сутність і

	<p>завдання психології управління та конфліктології, дає точне визначення і пояснення основних понять, законів, теорій, а також правильно визначає проблеми, що виникли у суспільстві в галузі психології управління та пропонує шляхи їх розв'язання. У відповіді зустрічаються окремі неточності та певна непослідовність.</p> <p>«Задовільно»: Курсант (студент) дає правильну, але неповну відповідь на частину запитань; загалом правильно розуміє сутність і завдання психології управління та конфліктології, дає приблизне визначення і пояснення основних понять, законів, теорій, а також частково правильно визначає проблеми, що виникли у суспільстві в галузі психології управління. Відповідь непослідовна, зустрічаються суттєві неточності</p> <p>«Незадовільно»: Курсант (студент) дає неправильну відповідь на теоретичні питання, допускає грубі помилки у трактуванні суті управлінських явищ і закономірностей; не оперує основними поняттями, матеріал викладає нелогічно і непослідовно, відповіді необґрунтовані.</p>
<p><b>Рекомендована література:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галаган В. Я., Орлов В. Ф., Отич О. М. Конфліктологія : конспект лекцій. К. : ДЕТУТ, 2008. 293 с.</li> <li>2. Дзвінчук Д. І. Психологічні основи ефективного управління. К. : ЗАТ «НІЧЛАВА», 2000. 280 с.</li> <li>3. Дороніна М. С., Григоренко А. М. Психологія управління : навч. посібник. Ч 1. Харків : РВВ ХДЕУ, 1999. 108 с.</li> <li>4. Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами психології управління : навч. посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2005. 456 с.</li> </ol> <p>Кукуленко-Лук'янець І. В. Психологія управління : навч.-метод. посібник. Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2012. 140 с.</p>