

<b>Найменування навчальної дисципліни</b>	Друга іноземна мова (французька рівень A1 Utilisateur élémentaire)
<b>Кафедра:</b>	Іноземних мов та перекладознавства
<b>Лектор:</b>	Ст. викл. Попко Ірина Адамівна
<b>Обсяг дисципліни:</b>	7,8 кредитів /234 академічних години, з них: практичних занять – 100 години, самостійної роботи – 134 годин
<b>Результати навчання:</b>	Розпізнавати базові граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і відтворення почутої фрази чи інформації; елементарні правила синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів у сфері повсякденного спілкування; базовий діапазон словникового запасу, що є необхідним для елементарного сприймання та реагування на відповідну інформацію у різних сферах культурного та соціального характеру. сприйматита відповідати на запитання елементарного рівня знання іноземної мови, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником; застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації, дискусії і дебати; знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відео- інформацію, що міститься в іншомовних матеріалах (як друкованому, так і в електронному вигляді); користуватися двомовними, тлумачними словниками.
<b>Короткий зміст навчальної програми:</b>	<p>Важливим моментом у навчанні є принцип доступності й доцільності матеріалу, що подається. Інтенсивне навчання припускає самостійність і творчу активність студента у поєднанні з цілеспрямованістю та працездатністю, а також систематичність і послідовність подання матеріалу, що вивчається, з урахуванням індивідуальних особливостей студента. На всіх етапах вивчення французької мови використовується метод групового навчання, ефективність якого доведена багаторічною практикою. Цей метод дає змогу швидко і якісно засвоїти знання і одразу ж навчитися використовувати їх на практиці. У процесі навчання іноземній мові прищеплюються вміння і навички роботи з підручником, словником, текстом. Циклічна презентація матеріалу — це методична організація лексичного матеріалу навколо тематичних блоків. Концентрація забезпечує постійне повернення до одного й того самого матеріалу, робить його використання частотним, без чого засвоєння іноземних мов неможливе, а циклічність побудови кожного блоку навчального матеріалу полегшує виконання вправ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алфавіт, графічна система французької мови. Діакритичні знаки. / accent aigu, accent grave / Формули вітання, знайомства, звертання, прощання</li> <li>2. Корективний курс фонетики. Фонетичні особливості французької мови. Вказівні детермінативи і правила їх вживання. Артикль(означений та неозначений, правила вживання, випадки невживання). Вживання артикля після звороту c'est.</li> </ol>

	<p>3. Будова людини. Відмінювання дієслів I,II,III групи в теперішньому часі дійсного способу. Займенникові дієслова, особливості їх відмінювання.</p> <p>4. Частина тіла. Опис фізичний та психологічний.</p> <p>5. Прислівники en та у. Вживання прийменників en, à з назвами країн..</p> <p>6. Національність, країни.</p> <p>7. Подорож навколо світу. Погода. Запрошення друзів. Діалогічне мовлення. Монологічне мовлення. Найближчий майбутній час (Futur immédiat).</p> <p>8. Види діяльності. Найближчий минулий час (Passé immédiat).</p> <p>9. Дата, дні тижня, місяці, пори року. Години.</p> <p>10. Розклад дня. Щоденні справи. Робочий день. Відмінювання дієслів в питально-заперечній формі. Прості відносні займенники (Pronoms relatifs simples) qui, que.</p> <p>11. Сім'я, друзі, однокурсники.</p> <p>12. Розмовні вирази: позитивна відповідь на запрошення (accepter une invitation), відмовитися від запрошення (refuser l'invitation), висловлення подяки, вибачення, висловити жаль, співчуття з приводу.</p> <p>13. Дім. Mon appartement-roésie.</p> <p>14. У місті. Моє рідне місто. Напряма.</p> <p>15. Транспорт. Переваги різних видів транспорту.</p>
<p><b>Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Іноземна мова,</li> <li>• Іноземна мова спеціальності,</li> <li>• Ділова українська мова,</li> <li>• Практичний курс української мови,</li> <li>• Історія зарубіжної літератури</li> <li>• Вступ до перекладознавства</li> <li>• Вступ до мовознавства</li> </ul>
<p><b>Методи і критерії оцінювання:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• письмові роботи, усне опитування, контрольна робота (30%)</li> <li>• підсумковий контроль (контрольний захід – диференційований залік): письмово-усна форма (70%)</li> </ul>
<p><b>Рекомендована література:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Може Ж. Французька мова. Перша частина. Париж, Larousse, 2006. – 280 с.</li> <li>2. Може Ж. Французька мова. Перша частина. Париж, Larousse, 2006. – 278 с.</li> <li>3. Попова И. Н. Казакова Ж. А. Французский язык. Москва, «Нестор», 2003. – 576 с.</li> <li>4. Попова И. Н. Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Москва, «Нестор», 2004. – 498 с.</li> <li>5. Попко І.А. посібник: Тексти та вправи на професійну тематику. ЛДУ БЖД, 2013</li> <li>6. Echo– A1, J. Girardet., J.Pecheur « Méthode de français », « Livre d'élève », Paris,CLE International 2013 ».</li> <li>7. « Tout va bien! », A-1, A-2 Hélène Augé, Canada Pujols, L. Martin, Claire Marlhens, кожен рівень якого розрахований на 120-150 годин роботи в класі. « Méthode de français », « Livre d'élève », Paris,CLE International 2005».</li> <li>8. Parlez-vous Français?», навчальний посібник з французької мови за редакцією І. Ключковської. Львів, 2000.</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>9. LE Robert Micro. Dictionnaire de langue française. Orthographe, grammaire et exemples, difficultés, analogies, synonymes et contraires, phonétique, tableau de conjugaison.</li><li>10. “Dictionnaire étymologique”, Larousse, 1990.</li><li>11. Dictionnaire des noms et prenomes de France”, Larousse, 1990.</li><li>12. Dictionnaire ukrainien-français Edition PIUF-Paris 1994.</li><li>13. “Українсько-французький словник-мінімум довідникового типу”, Л., 1996.</li></ol> |
|--|---|