

Найменування навчальної дисципліни	Соціальна педагогіка
Кафедра:	соціальної роботи, управління та суспільних наук
Лектор:	Професор, д.пед.н. Васянович Григорій
Обсяг дисципліни:	3 кредити /90 академічних годин, з них: лекцій – 16 годин, практичних занять – 16 годин, самостійної роботи – 58 година
Результати навчання:	<ul style="list-style-type: none"> • демонструвати розуміння закономірностей та перспектив соціально-педагогічної взаємодії особистості та середовища; розробка механізмів регулювання й корекції відносин особистості та суспільства; • сприяти розвитку здібностей у реалізації власного життєвого потенціалу окремої людини у взаємодії з співтовариством людей на всіх рівнях соціуму; • використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; • підтримувати вільний вибір людини у ставленні до світу і до самої себе; впровадження в практику соціально-педагогічних технологій з підтримки особистості, яка перебуває в несприятливих умовах життєдіяльності
Короткий зміст навчальної програми:	<p>Поняття соціальної педагогіки. Об'єкт і предмет соціальної педагогіки. Основні категорії соціальної педагогіки. Місце соціальної педагогіки в системі наук про людину й суспільство. Завдання, функції соціальної педагогіки. Принципи, методи та форми соціально-педагогічної діяльності. Особистість соціального педагога. Розвиток і формування особистості в соціумі. Середовище та його вплив на розвиток і формування особистості. Виховання, самовиховання і перевиховання як цілеспрямована система формування особистості. Соціалізація як соціально-педагогічне явище. Несприятливі умови соціалізації. Поняття жертви. Типологія жертв. Сім'я - провідний компонент системи соціального формування особистості. Сирітство як соціально-педагогічна проблема. Усиновлення сімейна форма влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Альтернативні форми державної опіки: прийомна сім'я, дитячий будинок сімейного типу.</p>
Необхідні базові знання з дисциплін (за потреби):	
Методи і критерії оцінювання:	<ul style="list-style-type: none"> • усне опитування, написання есе, підготовка рефератів, презентацій • підсумковий контроль – диференційований залік

<p>Рекомендована література:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будник О. Методологічний аналіз соціально-педагогічної діяльності вчителя / Будник О., Васянович Г. // Педагогічний процес: теорія і практика. 2016. Вип. 2. С. 20–26. 2. Васянович Г. Дидактичні засади формування професійних якостей майбутніх фахівців професій типу «людина – людина» / Васянович Г., Онищенко В. // Педагогіка і психологія професійної освіти. 2014. № 2. С. 7–29. 3. Васянович Г. Моральні проблеми педагогічної діяльності / Васянович Г. П. // Естетика і етика педагогічної дії. 2012. Вип. 3. С. 99–112. 4. Васянович Г. П. Педагогічна етика : навч. посібник / Васянович Г.П. // Вибрані твори : у 7 т. Т. 3. Львів : Норма, 2015. – 420 с. 5. Заверико Н. В. Соціальна педагогіка : навч. посіб. / Заверико Н. В. // - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2011. - 240 с. 6. Логвиненко В.М. Моральна культура соціального педагога в контексті педагогічної етики Григорія Васяновича / Логвиненко В.М., Грицанюк В.В. // Філософсько-педагогічний і духовно-поетичний досвід професора Григорія Васяновича: до 75-річчя від дня народження / упоряд. С. М. Вдович. – Львів, – ФОП Корпан Б. І., 2020. – 330 с., – С.203-209. 7. Соціальна педагогіка : навч. посіб. / О.В. Безпалько, І.Д. Зверева, Т.Г. Веретено. ; За ред. О. В. Безпалько. – К. : Академвидав, 2013. – 312 с. 8. Чубук Р. В. Соціальна педагогіка : [навчальний посібник] / Чубук Р. В. // Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. 348 с
---	--