

<b>Найменування навчальної дисципліни</b>	Системи мислення
<b>Кафедра:</b>	Прикладної математики і механіки
<b>Лектор:</b>	Професор кафедри ПМ і М, д.т.н. Васильєва О.Е.
<b>Обсяг дисципліни:</b>	4 кредити /120 академічних годин, з них: лекцій – 32 годин, практичних занять – 32 годин, самостійної роботи – 56 годин
<b>Результати навчання:</b>	<p>Теоретичні знання, розвиток компетентностей для формування та вдосконалення культури мислення шляхом засвоєння логіки та вироблення навичок доказового, несуперечливого мислення в процесі застосування їх в практичних ситуаціях.</p> <p>Знання формальної та неформальної логіки, структури систем мислення, аналізу проблемного міркування та підміни понять.</p> <p>Ад'юнкти будуть ознайомлені з системами швидкого та повільного мислення, з ілюзіями розуміння, ефектом праймінгу та якорування, із законом малих чисел та його застосуванням у побуті, з особливостями нашого мозку в оцінці будь-яких ризиків, регресією до середнього у буденному житті.</p>
<b>Короткий зміст навчальної програми:</b>	<p>Основним завданням дисципліни «Системи мислення» є формування знань щодо сутності двох систем мислення як логічної саморефлексії.</p> <p>Також під час вивчення дисципліни «Системи мислення» велика увага буде приділятися нейробіологічним особливостям людської сили волі, м'язовій моделі самоконтролю та нейромаркетингу.</p> <p>Дисципліна «Системи мислення» виробляє навички аналізувати логічні структури тексту, опрацьовувати різні джерела та відрізняти правдиву та фейкову інформацію, вивчає основні закони функціонування мозку та розумової діяльності людини, основні інструменти, що покращують повсякденне мислення та допомагають глибше зрозуміти упередження.</p> <p>Вивчення закономірностей розвитку знань, предмету та методів сучасної логіки, її теоретичного та практичного значення, зв'язку з іншими науками, як важливого підґрунтя для успішної діяльності в усіх галузях та напрямках життєдіяльності.</p>
<b>Необхідні базові знання з дисциплін (за потреби):</b>	Базових знань не потрібно. Для широкого кола слухачів.
<b>Методи і критерії оцінювання:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доповіді на семінарських та практичних заняттях;</li> <li>• результати мозкового штурму та рольових ігор;</li> <li>• тести у віртуальному університеті</li> <li>• підсумковий контроль (контрольний захід - залік): усна форма</li> <li>• оцінка відмінно ставиться, якщо ад'юнкт виступив на п'ятих семінарських заняттях, в повному обсязі висвітлив</li> </ul>

	<p>вибрану тему в доповіді та успішно склав вісім тестів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оцінка добре ставиться, якщо ад'юнкт виступив на трьох семінарському заняття, в повному обсязі висвітлив вибрану тему в рефераті та успішно склав п'ять тестів;</li> <li>• оцінка задовільно ставиться, якщо ад'юнкт виступив на двох семінарських заняттях та успішно склав три тести.</li> </ul>
<p><b>Рекомендована література:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деніел Канеман. Мислення швидко і повільно.- К.:Наш формат, 2017 - 480с.</li> <li>2. Келлі Макгонігал. Сила волі. Шлях до влади над собою. – К.: Наш формат,2017. – 264с.</li> <li>3. Джордан Еленберг. Як ніколи не помилятися. Сила математичного мислення. – К.: Наш формат, 2017 – 408с.</li> </ol>