

Найменування навчальної дисципліни	Психопедагогіка безпеки
Кафедра:	Практичної психології та педагогіки
Лектор:	Козяр Михайло Миколайович
Обсяг дисципліни:	4,0 кредити / 120 академічних годин, з них: лекцій – 32 годин, семінарських занять – 32 годин, самостійної роботи – 56 годин
Результати навчання:	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; - вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів; - здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності;
Короткий зміст навчальної програми:	Загальна характеристика екстремальних ситуацій. Фактори ризику у екстремальних умовах. Психологічні реакції людей у екстремальних ситуаціях. Особливості поведінки людей у різноманітних типах екстремальних ситуацій. Психологія груп у екстремальних ситуаціях. Особливості професійної діяльності у екстремальних умовах. Методологічні засади підготовки особового складу підрозділів ДСНС до дій в екстремальних умовах. Методика базової професійно-екстремальної, контекстно-екстремальної та постекстремальної підготовки.
Необхідні базові знання з дисциплін (за потреби):	<ul style="list-style-type: none"> - Загальна психологія; Педагогіка; Психологія та педагогіка вищої школи, Методика викладання у вищій школі, - Теорія та практика надання екстренної психологічної допомоги.
Методи і критерії оцінювання:	<p>поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час семінарських занять, написання контрольних робіт та поточне тестування);</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за самостійною роботою (перевірка конспектів, виконання завдань до семінарських занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); - підсумковий контроль (екзамен). <p>Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. Оцінка із 100-бальної шкали в національну переводиться відповідно до діючого положення про освітній процес (91–100 – «відмінно», 71–90 – «добре», 51–70 – «задовільно», менше 51 – «незадовільно»).</p>
Рекомендована література:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Варій М.Й., Козяр М.М., Коваль М.С. Військова психологія та педагогіка: Посібник / за ред. Варія М.Й. – Львів: „Сполом”, 2003. – 624 с. 2. Козяр М.М. Екстремально-професійна підготовка до діяльності у надзвичайних ситуаціях. – Львів: „Сполом”, 2004. – 376 с. 3. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 580с. 4. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 607 с.