

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішенням Вченої ради  
Львівського державного університету  
безпеки життєдіяльності  
Протокол від «22» грудня 2021 р. № 5  
ВВЕДЕНО В ДІЮ:  
Наказ по університету  
№ 231од від 23.12.2021 року

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ  
«ВІРТУАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» ЛЬВІВСЬКОГО  
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**Положення про електронний курс в освітньому середовищі «Віртуальний університет» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. ЛДУБЖД, 2021 р. – 20 с.**

***Укладачі:***

Заступник начальника навчально-наукового цивільного захисту з навчально-наукової роботи к.ф-м.н., доцент Ольга МЕНЬШИКОВА

Начальник навчально-методичного центру Микола СИЧЕВСЬКИЙ

***Рецензенти:***

Заступник начальника навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки з навчально-наукової роботи к.т.н., доцент Іван ПАСНАК

Заступник начальника навчально-наукового інституту психології та соціального захисту, к.ф.н., доцент Ірина БАБІЙ

## ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. РОЗРОБЛЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ	5
3. ВИМОГИ ДО ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ	6
4. СТРУКТУРА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ	6
5. СЕРТИФІКАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ	9
6. ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ	11
7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	12
Додаток 1	13
Додаток 2	14
Додаток 3	19

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення розроблено відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про інформацію», «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах», «Про доступ до публічної інформації», «Про авторське право і суміжні права», «Положення про електронні освітні ресурси», Статуту Університету, «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності» та інших внутрішніх нормативних документів Університету.

Положення про електронний курс в освітньому середовищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Віртуальний університет» (далі Положення) визначає структуру, уніфіковані вимоги до змісту та оформлення електронного навчального курсу в електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет» (далі – ВУ), порядок сертифікації та використання електронного навчального курсу (далі – ЕНК).

Електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» - це системно організована сукупність інформаційного, технічного, навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, освітніх програм (курсів), що забезпечує оперативний доступ до навчальних ресурсів і здійснює освітні, наукові та організаційні комунікації між учасниками освітнього процесу.

Головною метою функціонування ВУ є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних і інноваційних педагогічних технологій за певними освітніми рівнями відповідно до освітніх (освітньо-професійних) програм; за програмами підготовки абітурієнтів до вступу у заклади вищої освіти, післядипломної освіти, підвищення кваліфікації тощо.

Основними завданнями ВУ є:

розширення можливостей доступу різних категорій учасників освітнього процесу до якісного навчання за відповідними рівнями;

забезпечення індивідуалізації освітнього процесу у відповідності до потреб, особливостей і можливостей тих, хто навчається;

підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом застосування інформаційно-комунікаційних та інноваційних педагогічних технологій дистанційного навчання.

Основні терміни:

*Електронний навчальний курс (ЕНК)* – це комплекс електронних навчально-методичних матеріалів, створених у ВУ для організації індивідуального та групового навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

*Дистанційні технології навчання* – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання;

*Інноваційні педагогічні технології дистанційного навчання* – це технології опосередкованого активного спілкування викладачів зі здобувачами освіти, здобувачів освіти між собою з використанням телекомунікаційного зв'язку та методології індивідуальної роботи здобувачів освіти зі структурованим навчальним матеріалом, який подається у електронному вигляді та зберігається на спеціальному освітньому порталі, з урахуванням компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу, методу проектів та педагогіки співробітництва.

*Інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання* – це технології створення, опрацювання, передавання і зберігання навчальних матеріалів, організації та супроводу навчального процесу за допомогою телекомунікаційного зв'язку, зокрема, електронних локальних, регіональних та глобальних (Internet) мереж та відповідних сервісів.

*Учасники освітнього процесу* – наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники, фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на освітніх програмах Університету (далі – викладачі), здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті (далі – здобувачі), інші працівники Університету.

*Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment)* – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, яка надає учасникам освітнього процесу розвинутий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання, в тому числі дистанційного.

## **2. РОЗРОБЛЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

Процес створення ЕНК передбачає, як правило, такі послідовні етапи:

Етап 1 – навчання викладачів на семінарах та тренінгах.

Етап 2 – наповнення ЕНК електронними навчально-методичними матеріалами в повному обсязі відповідно до його структури.

Етап 3 – апробація ЕНК у освітньому процесі.

Етап 4 – експертиза ЕНК на рівні Університету.

Етап 5 – використання ЕНК у освітньому процесі.

Етап 6 – актуалізація змісту матеріалів ЕНК.

Відповідальність за розробку ЕНК несе викладач. Запланована робота над ЕНК фіксується в індивідуальному плані роботи викладача до початку навчального року в розділі «Методична робота».

### 3. ВИМОГИ ДО ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Основними вимогами до ЕНК є:

- чітка структурованість навчально-методичних матеріалів;
- відповідність основним структурним елементам процесу вивчення навчального курсу: лекції, практичні, семінарські, лабораторні роботи, розрахунково-графічні роботи, самостійна робота, залік, екзамен;
- чіткий графік виконання здобувачами освіти навчального плану;
- система взаємодії викладача і здобувача освіти, здобувачів вищої освіти між собою протягом усього часу вивчення ЕНК;
- система оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти;
- система контролю та самоконтролю всіх видів діяльності здобувачів освіти.

ЕНК можуть бути використані як засоби навчання для здобувачів освіти денної, заочної, дистанційної, дуальної форм навчання на всіх етапах навчальної діяльності під час вивчення відповідних дисциплін.

Кожний студент має доступ лише до тих ЕНК, на яких він зареєстрований для участі у освітньому процесі. Роль викладача курсу надається адміністратором ВУ. Запис здобувачів освіти на курс здійснюється викладачем цього курсу, адміністратором ВУ або відповідальним працівником деканату з обов'язковим вказанням терміну перебування здобувача освіти на ЕНК. Здобувачі вищої освіти також можуть записуватись на курс самостійно (в цьому випадку ЕНК необхідно захищати паролем із зазначенням дати відписки користувачів з курсу).

### 4. СТРУКТУРА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Всі ЕНК, які розміщені в електронному навчальному середовищі, повинні мати уніфіковану структуру (рис. 1).

Загальна інформація про курс розташовується в **інструктивному блоці** (ненумерованому) розділі курсу:

**Назва курсу** (відповідно до назви навчальної дисципліни).

**Автор курсу.** Прізвище та ініціали автора (авторів) курсу, рік розробки курсу.

**Мета курсу** відповідно до програми навчальної дисципліни.

**Обсяг дисципліни** (загальна кількість кредитів, кількість годин лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять та самостійної роботи), **форми навчання** (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття самостійна робота), **форми контролю** (поточний контроль (тестування, контрольні роботи, курсові, розрахункові роботи тощо), підсумковий

контроль (диференційований залік, екзамен)), *критерії допуску до підсумкового контролю.*

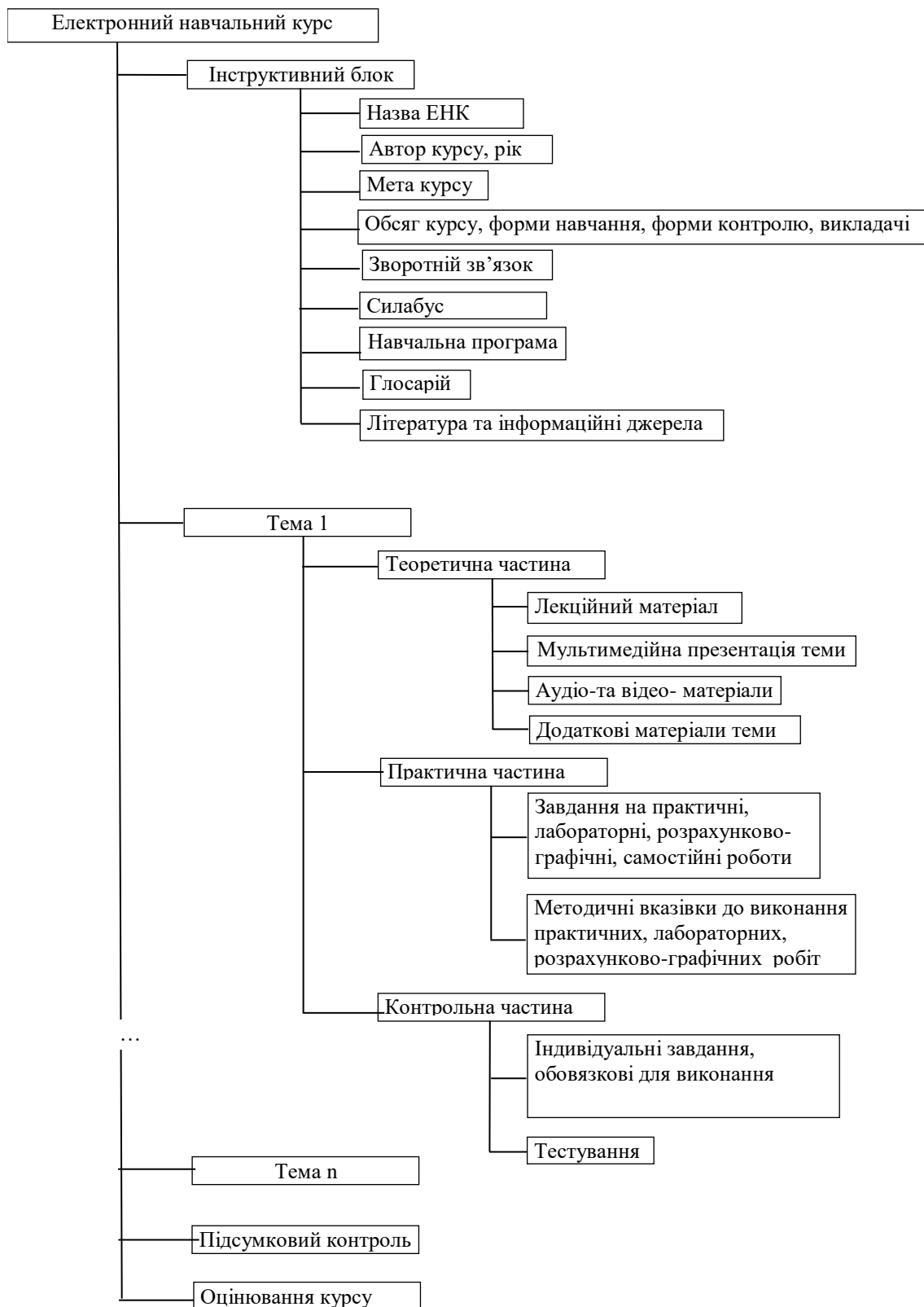


Рис. 1. Структура електронного курсу

**Викладачі.** Посада, прізвище та ініціали викладачів навчальної дисципліни у поточному навчальному році.

**Зворотній зв'язок.** Ресурс для комунікації між викладачами та здобувачами освіти у межах курсу.

**Силабус.** Силабус навчальної дисципліни (файл у форматі \*.pdf), укладений та затверджений відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності». Термін дії силабусу становить повний термін викладання цієї навчальної дисципліни для здобувачів конкретного навчального року, в якому розпочато її викладання.

**Глосарій.** Містить основні терміни, поняття ЕНК та їх визначення.

**Література та інформаційні джерела.** У цьому ресурсі пропонується перелік основної та додаткової літератури, посилання на корисні джерела інформації.

**Навчально-методичні матеріали однієї теми** розділені на теоретичну, практичну та контрольну частини.

**Теоретична (лекційна) частина.** Містить обов'язкові навчальні ресурси, які надають студенту теоретичні відомості за відповідною темою (лекцією) у повному обсязі та відображають логіку навчання за курсом. Крім адаптованого до самостійного вивчення статичного теоретичного матеріалу тут можна розміщувати мультимедійні презентації лекцій, аудіо- та відео- матеріали, призначені для вивчення теоретичної частини курсу, флеш-ролики; довідкові та нормативні документи (форми, шаблони, стандарти, нормативні акти, закони) тощо.

**Практична частина.** Містить перелік питань до семінарських занять, завдання для самостійного вивчення та опрацювання, методичні вказівки для виконання практичних, лабораторних, самостійних чи розрахунково-графічних робіт, які охоплюють навчальну діяльність здобувача освіти за участю викладача, направлену на вирішення практичних завдань відповідної теми, досягнення відповідних результатів навчання дисципліни. Сюди можуть входити віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання, віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання; практико-орієнтовані компетентнісні завдання різних рівнів складності тощо. Дані матеріали необхідно розробляти у форматі \*.pdf, та за необхідності у інших форматах (\*.xls, \*.jpeg та ін).

**Контрольна частина.** Містить інструкції до виконання (час, критерії оцінювання, види завдань тощо), форму для передачі виконаних завдань на перевірку викладачу та електронне тестування по матеріалах



відповідної теми. Результат виконання лабораторної (практичної) роботи здобувачі вищої освіти можуть надсилати викладачу в електронній формі. Після перевірки та оцінювання виконаних завдань, викладач виставляє бали до журналу оцінок ЕНК та може надавати до кожної надісланої роботи коментар та зауваження. Бали за виконання тестування виставляються в журнал ЕНК автоматично. Максимальну кількість балів за тестування вказує викладач. До кожного контрольного завдання необхідно вказати часові рамки для виконання завдання та максимальну кількість балів, які здобувачі вищої освіти зможуть отримати.

**Підсумковий контроль.** Передбачає наявність матеріалів для підготовки здобувачів освіти до складання заліків та іспитів (контрольні завдання для практичного виконання або підсумковий тест, який включає в себе випадкову вибірку з питань поточних тестів, або одночасно декілька видів контролю). Також можливе проведення підсумкового контролю шляхом спілкування здобувача освіти та викладача в режимі он-лайн, за умови наявності переліку питань для підсумкового контролю.

**Оцінювання курсу.** Є обов'язковим елементом внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті та реалізує зворотній зв'язок зі здобувачами освіти щодо якості ЕНК та викладання в межах відповідної навчальної дисципліни. У блоці розміщуються анкети, розроблені відділом внутрішнього забезпечення якості освіти Університету.

## **5. СЕРТИФІКАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

Сертифікація ЕНК на рівні Університету здійснюється за вимогами, затвердженими даним Положенням. Комісію з сертифікації ЕНК очолює начальник НМЦ. Рішення комісії щодо можливості сертифікації ЕНК ґрунтується на висновках двох видів експертиз: змістовно-наукової та структурно-функціональної.

**Змістовно-наукова експертиза** проводиться кафедрою із залученням не менше двох фахівців з предметної області та передбачає аналіз наукового рівня матеріалів курсу, відповідності змісту освітньої програми, цілям і завданням курсу. Оцінюється повнота ЕНК, актуальність змісту, новизна матеріалу, що подається, його завершеність і логічна узгодженість. А також змістовне наповнення та методична доцільність створених ресурсів, методичних аспектів організації курсу, педагогічно-психологічних засад організації навчальної діяльності здобувачів освіти та НПП, їх взаємодії, організації системи контролю.

Процедура проведення змістовно-наукової експертизи включає такі кроки:

- призначення кафедрою експертів (не менше 2-х осіб). Якщо є потреба кафедра може залучати фахівців відповідної предметної області з інших кафедр університету;

- надання автором ЕНК доступу експертам до ЕНК;

- здійснення он-лайн експертизи;

- за необхідності, підготовка кафедрою окремих критеріїв оцінювання, що детально враховують специфіку фахових напрямків;

- підготовка рецензій експертами, представлення та обговорення результатів експертизи на засіданні кафедри;

- підготовка та подання експертного висновку кафедри (додаток 1) до НМЦ для організації структурно-функціональної експертизи.

**Структурно-функціональна експертиза** проводиться членами комісії з сертифікації ЕНК, які призначаються начальником НМЦ, та передбачає аналіз виконання загальносистемних вимог до ЕНК, наявності обов'язкових складових ЕНК, використання у ЕНК інноваційних педагогічних та інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання, оцінювання ЕНК відповідно до критеріїв, наведених у додатку 2, підготовки експертного висновку (додаток 3).

Рівень відповідності ЕНК вимогам Положення вважається:

*недостатнім* при оцінці менше 51 бала (ЕНК потребує значного доопрацювання та не рекомендовано до отримання сертифікату);

*достатнім* при оцінці від 51 до 60 балів (ЕНК рекомендовано до отримання сертифікату після усунення незначних недоліків);

*високим* при оцінці від 61 до 65 балів (ЕНК рекомендовано до отримання сертифікату).

Проведення структурно-функціональної експертизи відбувається згідно графіка, оприлюдненого на сторінці НМЦ на сайті Університету, по завершенню якої авторам надаються рекомендації та, за потреби, час на доопрацювання ЕНК.

Рішення щодо сертифікації ЕНК ухвалюється на засіданні редакційно-експертної ради Університету на основі висновків змістовно-наукової та структурно-функціональної експертизи за поданням начальника НМЦ та затверджується наказом ректора Університету з рекомендацією до використання ЕНК у навчальному процесі з наданням відповідного Сертифікату, про що адміністратором ВУ робиться відповідна позначка «Сертифіковано. Дата \_\_\_\_\_» у ВУ.

Відповідно до «Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників, ад'юнктів, аспірантів і докторантів Львівського державного університету безпеки життєдіяльності» автор(и) сертифікованого ЕНК отримують заохочення у вигляді премії. Сертифікація ЕНК дає можливість визнати його навчально-методичною працею та включити до списку власних робіт автора(ів).

## 6. ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Із ЕНК можуть працювати викладачі, які не є авторами курсів. Відомості про авторів ЕНК та рік розробки вказуються у інструктивному блоці ЕНК. По мірі модернізації курсу перелік авторів може доповнюватися, конкретизуватися авторський внесок тощо.

Перед початком навчального семестру викладач, за яким закріплено навчальну дисципліну, має оновити матеріали курсу до актуального стану, зміст відповідно до затверджених навчальних програм та функціональність згідно діючих вимог до ЕНК. Мінімальні вимоги щодо наповненості ЕНК наведені у табл.1

Таблиця 1

Складові курсу	Мінімальні вимоги
Інструктивна частина	Всі матеріали повинні відповідати поточному навчальному року та надавати повну, чітку інформацію здобувача освітнім про навчальний курс.
Теоретична частина	Теоретичний матеріал має охоплювати 100% аудиторного лекційного матеріалу та бути структурованим відповідно до силябусу навчальної програми.
Практична частина	Зміст, мінімальний обсяг та додаткові вимоги встановлюються відповідною кафедрою, враховують специфіку предмета та форми занять.
Контрольна частина	
поточний контроль	Для самоконтролю та/або поточного контролю в кінці кожної теми рекомендовано розміщувати тестові завдання. Тести можуть бути заплановані також за розділом або змістовим модулем. Обсяг та зміст завдань поточного контролю повинні дозволяти об'єктивно оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу.

Складові курсу	Мінімальні вимоги
підсумковий контроль	Перелік питань, які виносяться на підсумковий контроль.

Якщо курс читається вперше, то наповнення відповідного ЕНК може відбуватися протягом навчального року.

Перед початком навчального року (навчального семестру) завідувач кафедри здійснює контроль за станом ЕНК відповідних навчальних дисциплін.

Контроль за використанням курсу, активністю та вчасним виконанням індивідуальних та контрольних завдань здійснює викладач.

## **7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Реєстр сертифікованих ЕНК веде НМЦ.

Матеріали проведення експертизи ЕКН зберігаються у НМЦ.

У випадку виникнення конфліктної ситуації між авторами ЕНК та/або членами експертної комісії врегулювання здійснюється згідно з «Положенням про заходи щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності особового складу Львівського державного університету безпеки життєдіяльності» за відповідним зверненням однієї зі сторін конфлікту.

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

Кафедри \_\_\_\_\_

Навчально-наукового інституту \_\_\_\_\_

Львівського державного університету безпеки життєдіяльності.

Діючи на підставі «Положення про електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності» проведено змістовно-наукову експертизу ЕНК

(назва курсу у ВУ, відповідно до затвердженої програми)

(URL-адреса курсу)

викладача/доцента/професора \_\_\_\_\_

(ПІБ)

розробленого для здобувачів вищої освіти \_\_\_\_ курсу,  
освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми \_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

освітнього ступеня бакалавр/магістр.

За результатами змістовно-наукової експертизи експертів:

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

засвідчуємо відповідність ЕНК вимогам, наведеним у «Положенні про електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності», змісту навчальної програми дисципліни, високий/достатній (виділити необхідне) науковий рівень ЕНК та подаємо клопотання про проведення структурно-функціональної експертизи ЕНК з метою сертифікації (рецензії експертів додаються).

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

(власне ім'я та прізвище)

**Критерії оцінювання показників структурно-функціональної експертизи**

<b>Показники</b>	<b>Опис та значення критеріїв</b>	
<b>1. Загальна інформація про курс</b>		
1.1. Опис курсу (мета, обсяг, форми навчання та контролю, інформація про викладача, навчальна та робочі програми)	матеріали наведені повністю, актуальні та відповідають вимогам	3
	матеріали наведені повністю, але мають зауваження по змісту та/або оформленню	2
	матеріали наведені частково, оформлені неякісно та/або застарілі	1
	матеріали по даному компоненту відсутні	0
1.2. Література	рекомендована література повністю представлена у бібліотеці університету або посиланнями на електронні версії	2
	рекомендована література підібрана без врахування її доступності	1
	список рекомендованої літератури відсутній	0
1.3. Структура курсу	курс має чітку структуру, відповідає робочій програмі та логіці вивчення матеріалу, у структурі відображені всі види тем і виконуваних навчальних робіт	3
	курс структурований, але не в повній мірі відображає логіку вивчення матеріалу і складу виконуваних робіт	2
	курс частково структурований, відсутня частина матеріалів	1
	курс не структурований	0
<b>Група показників, що характеризують якість контенту</b>		
1.4. Науковість і актуальність представленого навчально-методичного матеріалу	висока якість представлених навчально-методичних матеріалів, курс розроблений з використанням власних наукових, навчальних, методичних розробок автора, посилання на які представлені в курсі	3
	матеріал актуальний і відповідає сучасному науково-технічному рівню предметної області	2
	матеріал актуальний, але не містить наукової складової та /або є низького методичного рівня	1
	матеріал застарілий	0
1.5. Наочність і доступність матеріалу	матеріали курсу викладені доступною для цільової аудиторії мовою, насичені ілюстративним матеріалом (таблиці, малюнки,	3

Показники	Опис та значення критеріїв	
	відео тощо), добре структуровані, акцентовані основні ідеї та висновки	
	матеріали курсу викладені доступною для цільової аудиторії мовою, недостатньо ілюстровані, не виділені основні моменти	2
	матеріали викладені мовою, що не відповідає цільовій аудиторії, недостатньо ілюстровані і структуровані	1
	матеріали мають значну кількість стилістичних та граматичних помилок, неструктуровані	0
1.6. Проблемний характер викладу матеріалу	при викладі матеріалів курсу використані практичні приклади, виділені найбільш важкі в засвоєнні питання, наведені міждисциплінарні зв'язки та зв'язок з майбутньою професійною діяльністю	3
	представлений матеріал містить практичні приклади, але не відображені зв'язки з іншими областями знань	2
	у навчально-методичних матеріалах недостатня кількість прикладів, не відображені міждисциплінарні зв'язки з іншими областями знань	1
	матеріали відсутні	0
1.7. Повнота навчально-методичних матеріалів	курс містить навчально-методичні матеріали до всіх видів занять та самостійної роботи за всіма темами	4-5
	курс містить навчально-методичні матеріали до всіх основних видів робіт та занять, які передбачені робочою програмою курсу, але навчально-методичні матеріали до самостійної роботи є недостатніми	2-3
	курс містить навчально-методичні матеріали не до всіх видів робіт	0-1
2. Група показників інформаційно-методичного та організаційного забезпечення курсу		
2.1. Адаптованість до індивідуальних особливостей здобувачів освіти	в курсі представлені різні форми і варіанти проміжних та підсумкових завдань в залежності від їх рівня складності, є пояснення до оцінки підсумкових результатів	5
	в курсі представлені завдання для поглибленого вивчення, наведені необхідні	3-4

Показники	Опис та значення критеріїв	
	навчально-методичні матеріали для їх засвоєння	
	в курсі представлені завдання для поглибленого вивчення, але відсутні навчально-методичні матеріали до них;	2
	в курсі передбачена єдина для всіх траєкторія навчання	1
2.2. Підвищення рівня мотивації до навчання	курс активізує інтерес до отримання нових знань, викликає потребу працювати з різними видами і формами навчального матеріалу, має властивість інтерактивності і мультимедійності, містить цікаві посилання і матеріали, пов'язані з досліджуваною предметною областю, передбачена система заохочень здобувачів освіти за успішну роботу	4-5
	курс містить цікаві посилання і матеріали, пов'язані з досліджуваною предметною областю, передбачена система заохочень здобувачів освіти за успішну роботу	2-3
	компонент підвищення мотивації навчання здобувачів освіти представлений слабо	0-1
2.3. Наявність і достатність інформаційно-методичних матеріалів і пояснень до різних видів навчальної діяльності	наведені необхідні інформаційно-методичні інструкції до всіх практичних/семінарських/лабораторних занять, що пояснюють послідовність вивчення матеріалу, порядок виконання завдань, роботу з літературою тощо.	3
	наведені інформаційно-методичні інструкції не до всіх тем і видів занять	2
	наведено лише теоретичний матеріал	0
2.4. Достатність допоміжного матеріалу	представлені: список літератури, глосарій, посилання на інтернет-джерела (додаткові електронні курси, відеоматеріали, підручники, статті тощо)	3
	представлені: список літератури, глосарій	2
	представлений лише список літератури	1
<b>3. Група показників, що характеризують контролюючі функції</b>		
3.1. Різноманітність форм самоконтролю і контролю	використовуються різні види і форми проміжного і підсумкового контролю (есе, тести, семінари, розрахункові роботи, індивідуальні завдання тощо), в тому числі	4-5



Показники	Опис та значення критеріїв	
	інтерактивні форми контролю, форми контролю відображають специфіку завдань	
	використовуються різні види і форми проміжного і підсумкового контролю, але недостатньо задіяні інтерактивні форми	2-3
	форми контролю однотипні, не відображають специфіку завдань, не використовуються інтерактивні форми контролю	1
	компоненти не представлені	0
3.2. Діагностика результатів навчання	здійснюється діагностика результатів виконання різних видів завдань, підсумковий контроль знань	3
	здійснюється діагностика результатів виконання окремих тем, підсумковий контроль знань	2
	здійснюється лише діагностика результатів підсумкового контролю	1
	компоненти не представлені	0
4. Група дизайн-ергономічних показників		
4.1. Якість оформлення текстового матеріалу	хороша якість оформлення текстового матеріалу, використовуються колірні, шрифтові прийоми виділення тексту відповідно до логіки викладу, спостерігається єдність оформлення тексту, текст читабельний	2-3
	низька якість оформлення текстового матеріалу, текст не структурований	0-1
4.2. Якість і достатність графічних зображень, аудіо і відеоматеріалу	висока якість оформлення графічного, аудіо, відео матеріалів, кількість яких достатня для засвоєння студентом	3
	хороша якість оформлення графічного, аудіо, відеоматеріалів, кількість яких або недостатня або надмірна	2
	низька якість оформлення	1
	матеріали не представлені	0
5. Група технічних показників		
5.1. Працездатність посилань	всі посилання курсу діючі	2
	кількість недіючих посилань незначна	1
	кількість недіючих посилань значна	0
5.2. Зручність у поданні матеріалів на	для перегляду навчальних матеріалів пропонуються формати, які не вимагають	2

Показники	Опис та значення критеріїв	
основі використання різних електронних форматів	установки додаткового ПЗ або установка не є складною, наявна інструкція	
	при перегляді окремих матеріалів можуть виникнути проблеми, пов'язані з обраним форматом	-2
6. Показники супроводу		
6.1. Ведення журналу навчальних досягнень здобувачів освіти	роботи здобувачів освіти (не тільки тести, а й інші види контролю) своєчасно перевіряються; налаштований графік контрольних точок, ведеться журнал оцінок, який є доступним студенту	4
	контрольні точки тільки у вигляді тестових завдань, налаштований графік контрольних точок, ведеться журнал оцінок	2-3
	контрольними точками є тільки тестові завдання; журнал оцінок не ведеться	1
	контрольні точки не визначені	0
6.2. Підтримка зворотного зв'язку зі здобувачами освіти (розсилка повідомлень, відповіді на вхідні повідомлення, інформування про майбутні події)	здобувачі вищої освіти вчасно сповіщаються про майбутні заходи (наприклад, з використанням форуму або відправки особистих повідомлень), викладач відповідає на запитання; систематично веде форум	4-5
	викладач відповідає на питання, інформує здобувачів освіти	2-3
	підтримка зворотного зв'язку недостатня, або її неможливо оцінити	0-1

## ВИСНОВОК СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Діючи на підставі «Положення про електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності» проведено змістовно-наукову експертизу ЕНК

\_\_\_\_\_

(назва курсу у ВУ, відповідно до затвердженої програми)

\_\_\_\_\_

(URL-адреса курсу)

викладача/доцента/професора \_\_\_\_\_

(власне ім'я та прізвище)

кафедри \_\_\_\_\_

(назва кафедри)

розробленого для здобувачів вищої освіти \_\_\_\_ курсу,  
освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

освітнього ступеня бакалавр/магістр.

За результатами структурно-функціональної експертизи експертів:

\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

встановлено недостатній/достатній/високий (виділити необхідне) рівень відповідності ЕНК критеріям «Положення про електронне освітнє середовище «Віртуальний університет» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності», а саме:

Показники	Макс. значення	Оцінка експертів
<b>1. Загальна інформація про курс</b>	<b>8</b>	
1.1. Опис курсу	3	
1.2. Література	2	
1.3. Структура курсу	3	
<b>2. Група показників, що характеризують якість контенту</b>	<b>14</b>	
2.1. Науковість і актуальність представленого навчально-методичного матеріалу	3	

Показники	Макс. значення	Оцінка експертів
2.2. Наочність і доступність матеріалу	3	
2.3. Проблемний характер викладу матеріалу	3	
2.4. Повнота навчально-методичних матеріалів	5	
<b>3. Група показників інформаційно-методичного та організаційного забезпечення курсу</b>	<b>16</b>	
3.1. Адаптованість до індивідуальних особливостей здобувачів освіти	5	
3.2. Підвищення рівня мотивації до навчання	5	
3.3. Наявність і достатність інформаційно-методичних матеріалів і пояснень до різних видів навчальної діяльності	3	
3.4. Достатність допоміжного матеріалу	3	
<b>4. Група показників, що характеризують контролюючі функції</b>	<b>8</b>	
4.1. Різноманітність форм самоконтролю і контролю	5	
4.2. Діагностика результатів навчання	3	
<b>5. Група дизайн-ергономічних показників</b>	<b>6</b>	
5.1. Якість оформлення текстового матеріалу	3	
5.2. Якість і достатність графічних зображень, аудіо і відеоматеріалу	3	
<b>6. Група технічних показників</b>	<b>4</b>	
6.1. Працездатність посилань	2	
6.2. Зручність у поданні матеріалів на основі використання різних електронних форматів	2	
<b>7. Показники супроводу</b>	<b>9</b>	
7.1. Ведення журналу навчальних досягнень здобувачів освіти	4	
7.2. Підтримка зворотного зв'язку зі здобувачами освіти (розсилка повідомлень, відповіді на вхідні повідомлення, інформування про майбутні події)	5	
<b>Разом</b>	<b>65</b>	

Зауваження та рекомендації:

Експерт \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (власне ім'я та прізвище)

Експерт \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (власне ім'я та прізвище)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.