

Перелік завдань на практичне заняття

1. Поясніть сенс висловлювань:

1. Етика академічної доброчесності є професійною етикою. Предметом професійної етики є професійна мораль, її специфіка, умови формування, закономірності її розвитку в конкретних історичних умовах. Професійна мораль є конкретизацією загальних моральних принципів стосовно певного виду професійної діяльності

(Г. Васянович).

2. Між реальним моральним рівнем суспільства і між мораллю як сукупністю моральних норм, які встановило для себе певне суспільство і які воно проголошує, може бути, і зазвичай є, значна відмінність

(Я. Енгст).

3. Лише стойки вірогідно ввели термін «етика» у власне науковий обіг і надали йому цілком категоріального сенсу – стали вважати етику однією з трьох складових філософії (поряд з фізикою та логікою). Етика стала ще одним синонімом «моралі», у тому числі й у Новий час

(О. Дробницький).

4. Етика очевидно входить в політику, як її складова і початок (Arche); і взагалі, мені видається, що цей предмет можна насправді називати не етикою, а політикою

(Аристотель).

5. Якщо світ фізичний підпорядкований закону руху, то світ духовний (мораль) не менше підпорядкований закону інтересу

(К. Гельвецій).

6. Етика була б нікчемною наукою, якби вона не могла засвідчити людині, що її найбільший інтерес полягає в тому, щоби бути доброчесною.

(Г. Васянович)

II. Тематика дослідницьких праць

1. Зміст і основні елементи моральної культури педагога.
2. Місце моральної свідомості в системі моральної культури вченого.
3. Особливості функціонування моралі в освітньому середовищі.
4. Виховний зміст морального вчення Аристотеля.
5. Сутність і зміст категоричного імперативу І. Канта.
6. Етичні погляди Г. Сковороди.
7. Етичні погляди у творчості Т. Шевченка.
8. Раціоналізм етичних поглядів І. Франка.
9. Сутність і зміст морального ідеалізму.
10. Критерії ефективності етики академічної доброчесності у науково-педагогічній діяльності педагога.