

Перелік завдань на практичне заняття

1. Поясніть сенс висловлювань:

1. Ціннісний аспект етики є наслідком ціннісного характеру моральної свідомості. І те й інше, водночас, зближує етику з аксіологією – наукою, яка спеціально досліджує цінності й оцінки, їх походження, сутність, функціонування

(А. Харчев).

2. Поряд із моральними нормами важливе місце в людській свідомості посідають принципи моралі. Якщо норми, незалежно від ступеня їхньої загальності, в будь-якому разі стосуються певних конкретних аспектів людської поведінки, діяльності та стосунків, то принципи вже характеризують певну цілісну лінію поведінки людини, постають складовими її морального характеру

(В. Малахов).

3. Моральні принципи – це форми моральної свідомості, в яких моральні вимоги виражені у найбільш загальному вигляді

(Є. Федоренко).

4. Педагогічну етику ми розглядаємо як одну із найважливіших ланок прикладної етики, а її підхід до дослідження морального виховання є своєрідним синтезом етичних і педагогічних методів пізнання

(В. Момов).

5. Принцип толерантності можна тлумачити як таку проблему, що засвідчує, яким саме шляхом різноманітність культур і способів життя як факт можна розглядати з погляду такої нормативної системи, яка дозволила б поставити ці відмінності на користь прогресу і добра

(М. Фрітцханд).

II. Тематика дослідницьких праць

1. Новітні педагогічні технології і моральна свідомість педагога.
2. Моральна свобода особистості.
3. Моральна свідомість і моральна стійкість особистості.
4. Принцип моральної надійності особистості.
5. Амбівалентність свідомості людини.
6. Соціалізація особистості і її моральна свідомість.
7. Милосердя як вияв моральної свідомості особистості.
8. Свідоме й несвідоме в діяльності педагога.
9. Гріх і свідомість людини.
10. Страх і свідомість особистості.