

Перелік завдань на практичне заняття

І. Поясніть сенс висловлювань:

1. Скажи, яка найвища з всіх ЧЕСНОТ,
Що сяєвом царське чоло вінчає,
Що володар завжди являти має?
То СПРАВЕДЛИВІСТЬ! Всього, що народ
Бажає, любить, вимагає, просить
Усього того в цісаря задосить.
Та що з того, що в нім є серця доброта,
І мудрість розуму, й правиці щедрота,
Коли неправда навкруги панує,
Лихеє лихо тут і там лютує?
Поглянь відціль, де твій пишає трон,
На весь свій край – страшний побачиш сон!
Біда біду в тім буднім царстві плодить,
Несправедливість всюди верховодить,
І беззаконство стало як закон.

(Йоганн-Вольфганг Гете)

2. Справедливість – це право, яке не надає жодних повноважень
примушувати іншого.

(Імануїл Кант)

3. Без совісті немає справжньої людини.

(Василь Сухомлинський)

4. Найпрекрасніша філософія, найреальніша і безпосередня виникає у
спілкуванні. Вона йде від серця і до серця.

(К. Золгер)

5. Коли ми говоримо, що людина відповідальна, то це не означає, що вона
відповідає лише за свою індивідуальність. Вона відповідає за всіх
людей... і все людство.

(Жан Поль Сартр)

6...Діти – це живі життя, і життя прекрасні, тому треба ставитися до них, як до товаришів і громадян, треба бачити і поважати їх права й обов'язки, право на радість і обов'язок відповідальності.

(Антон Макаренко)

7. Базікаєш: «Мене не розуміють»,
Не ти говориш – лише твоя плоть.
Душею говори, як янголи це вміють,
І твою мову зрозуміє сам Господь.

(Григорій Васянович)

8. Слід припинити і похоронити псування мови! З допомогою навчання і мови треба воскресити в людях істину і життя.

(Й. Песталоцці)

9. Якщо ти не можеш бути сонцем, стань зіркою на небі. Тільки знайди справу для себе і намагайся стати найкращим.

(Д. Меллох)

10. У тому, власне, й порятунок: не спілкуватися з тими, хто цілком до тебе не подібний, з тими, у кого протилежні прагнення.

(Л. Сенека)

II. Тематика дослідницьких праць

1. Методологія прагматизму у дослідженні проблеми спілкування.
2. Методологія у дослідженні проблеми спілкування.
3. Теоретичні засади формування доброчесності особистості педагога.
4. Самобутня українська мова – духовна основа буття нації.
5. Принцип взаємозв'язку у дослідженні проблеми: культура і доброчесність.
6. Соціальна робота як моральна доброчесність.
7. Дидактичні засади доброчесності.
8. Етичний ідеал і доброчесність.
9. Роль мистецтва у формуванні почуття доброчесності педагога.
10. Доброчесність як морально-духовна потреба педагога.