

Перелік завдань на практичне заняття

І. Поясніть сенс висловлювань:

1. Скажи, яка найвища з всіх чеснот,
Що сяєвом царське чоло вінчає?
То справедливість! Всього, що народ
Бажає, любить, вимагає, просить
Усього того в цісаря задосить.
Та що з того, що в нім є серця доброта,
І мудрість розуму, й правиці щедрота,
Коли неправда навкруги панує,
Лихеє лихо тут і там лютує?
Поглянь відціль, де твій пишає трон,
На весь свій край – страшний побачиш сон!
Біда біду в тім буднім царстві плодить,
Несправедливість всюди верховодить,
І беззаконство стало як закон.
(Йоганн-Волфганг Гете)
2. ... Горе з вами!
Кого благати ви прийшли?
Кому ви сльози принесли?
Кому ви принесли з сльозами
Свою надію? Горе з вами,
Раби незрячі! Кого?
Кого благаєте, благії
Раби незрячі, сліпі!
Чи ж кат помилує кого?
Молітесь богові одному,
Молітесь правді на землі,
А більше на землі нікому
Не поклоніться. Все брехня –
Попи й царі...
(Тарас Шевченко)
3. Одним земля й розкоші
А другим, хоч здихай
Безхлібно безводяно
Собакою здихай
Ну так хоч ти свободо

Хоч ти нас прикохай...

(Павло Тичина)

4. Справедливість – це право, яке не надає жодних повноважень примушувати іншого.

(Імануїл Кант)

5. Як забути сварки суть,
Що тривожить, коле?
Совість каже: «Зло забудь!»,
А пам'ять: «Ніколи»!

(Григорій Васянович)

6. З давніх сивих давен
Це була не новість:
На терезах життя
Щонайважче – совість.

(Григорій Васянович)

7. Хоч це зовсім не новина,
Та пам'ятай натомість:
Не заборонить те закон,
Що заборонить совість.

(Григорій Васянович)

II. Тематика дослідницьких праць

1. Принцип совісті як регулятор відносин у системі відносин: «педагог - студент».
2. Совість – джерело доброчесності.
3. Культура і совість педагога.
4. Страх і сором у вихованні особистості майбутнього педагога.
5. Етичний аспект взаємодії свободи і совісті особистості (в аспекті доброчесності).
6. Мотивація і доброчесність.
7. Соціалізація і доброчесність.
8. Методологія педагогічного екзистенціалізму у формуванні доброчесності педагога.
9. Гносеологічні засади аналізу проблеми доброчесності педагога.
10. Принцип любові у творенні доброчесності особистості педагога.