

Перелік завдань на практичне заняття

1. Поясніть сенс висловлювань:

1. Привчай себе за будь-яких умов дії іншої людини, ставити питання про ціль, яку вона передбачає досягнути цією дією. Почни з самого себе й досліджуй передусім самого себе.

(Марк Аврелій)

2. Той не досягне світлої мети,
Хто не зумів тенет злих обійти.
Щоби уникнути жахливої біди,
У справах завжди до кінця іди.

(Румі. Переклад Г. Васяновича)

3. Якщо ти йдеш до мети і станеш зупинятися на шляху, щоб кидати камінцями у кожного пса, то ніколи не дійдеш до мети.

(Ф. Достоевський)

4. ... Людина і взагалі будь-яка розумна істота існує як ціль сама по собі, а не лише як засіб для будь-якого застосування з боку тієї чи іншої волі; у всіх своїх вчинках, спрямованих на саму себе, так і на інші істоти, вона завжди повинна розглядатися також як ціль.

(І. Кант)

5. Ціль є ...лише чимось моїм внутрішнім, суб'єктивним, але ця ціль повинна стати також і об'єктивною, позбавитися від свого недоліку, перестати бути лише суб'єктивною...

(Г. Гегель)

6. До великого моменту
Будь готовий кожний з вас, —
Кожний може стать Богданом,

Як настане слухний час.
Мовиш: «Нині інші війни»
Ну, то іншу зброю куй,
Ум гостри, насталою волю,
Лиш воюй, а не тоскуй!
Лиш борися, не мирися,
Радше впадь, але не зрадь!
Кожний думай, що на тобі
Міліонів стан стоїть,
Що за долю міліонів
Мушиш дати ти одвіт...

(І. Франко)

7. Невже ти будеш осторонь сидіти
І споглядать як ллється братня кров?
Ні, сором се терпіти. Наша смерть
Научить інших, як їм треба жити.

(Леся Українка)

8... Коли ми говоримо, що людина відповідальна, то це не означає, що вона відповідає дише за свою індивідуальність. Вона відповідальна за всіх людей... і все людство.

(Ж.-П. Сартр)

9... Справжня демократія не бере на себе відповідальність за якість людей і не займається їхнім вихованням і перевихованням. Вона прагне дати кожному свободу і можливість розпорядитися цією свободою на власний розсуд.

(С. Гончаренко)

10. Закони і санкції зовнішнього авторитету стають часткою індивіда і замість почуття відповідальності перед кимось зовнішнім з'являється відповідальність перед своєю совістю.

(Е. Фромм)

II. Тематика дослідницьких праць

1. Теоретичні аспекти педагогічної діяльності.
2. Педагогічна діяльність з позицій категоріального смислу поняття
3. «особистість».
4. Морально-правові аспекти діяльності педагога сучасності.
5. Комунікація як педагогічна діяльність.
6. Метод контент-аналізу у дослідженні вчинку особистості педагога.
7. Характер як основа досягнення мети.
8. Особливості виховання морально-правової відповідальності педагога.
9. Моральні цілі й моральні засоби в структурі відповідальності педагога.
10. Роль мотивів і покликання у структурі моральної відповідальності педагога.
11. Гуманістичний підхід В. О. Сухомлинського до виховання морально-правової відповідальності педагога.