

Перелік завдань на практичне заняття

І. Поясніть сенс висловлювань:

1. Він не шукав науки стрижень,
Смішив професорське зібрання –
Наука вимага досліджень,
А не гадання...

Григорій Васянович

2. Мисляча і працююча людина є мірою всьому.
Вона є планетарним явищем

Володимир Вернадський

3. Моя праця – праця колективної істоти, і носить він ім'я Гете.

Вольфганг Гете

4. Вершини науки подібні до айсбергів. Вони сяють в яскравих
сонячних променях, а дев'ять десятих сховані в глибинах вод.

Володимир Вернадський

5. Ейнштейн був незмінним борцем за мир і роззброєння. Легко спілкувався
з людьми... Він був надзвичайно добродішним і чуйним. Дуже простим у
відносинах і позбавлений найменшої зарозумілості.

Петро Капіца

6. Великий вчений – ще не завжди є великою людиною. Сучасники
засвідчують нам про те, що часто-густо люди, обдаровані геніальним
розумом, які здійснюють переворот в науці, бувають обдаровані
міщанським духом. Геніальних вчених мало, але ще менше геніальний
вчений поєднується з великою людиною. Іван Петрович Павлов належав

до цих рідкісних виключень. У цьому величезна чарівність його особистості, яка дає право говорити про нього не лише фізіологам, а й усім тим, хто його знав.

Петро Капіца

7. Є люди, які все своє життя віддають на те, щоби розібратися в брехні і правді, шукають істину про життя. Люди ці – вчені. Справжній вчений повинен все життя віддати пошуку істини – науці. Для нього наука і істина є більшою і важливішою, ніж багатство, спокійне життя, пошана і задоволення. Були вчені, які жили у невідомості, помирали майже в жебрацтві і залишали замість себе лише написані ними книги, але коли люди навчилися розуміти ці книги, вони переконувалися, як багато зробили ці невідомі при житті вчені, і ставили їм пам'ятники. Такою була доля французького вченого Ламарка...

Микола Кольцов

8. Майбутні покоління повинні пам'ятати Ігоря Євгеновича [Тамма] не лише як блискучого вченого – це вони будуть знати з книг... Варто пам'ятати про чисто людські якості Ігоря Євгеновича. Він володів здатністю окрилити молодого вченого своїми порадами... Натомість Ігор Євгенович активно боровся проти лженауки з принципових й безкомпромісних позицій.

Мойсей Марков

9. Найбільше за все чотири предмети склали мені ім'я: періодичний закон, дослідження пружності газів, розуміння розчинів як асоціацій, «Основи хімії». Тут все моє багатство. Воно не вкрадено у когось, а здобуте мною, це мої діти, і ними, все-таки дорожу сильно, так же, як і дітьми.

Дмитрій Менделєєв

10. Хто бодай раз самостійно докопався до істини, той буде копати і копати.

Валентин Борисов

II. Тематика дослідницьких праць

1. Теоретико-методологічні основи дослідження проблеми академічної недоброчесності.
2. Об'єктивні і суб'єктивні причини існування академічної недоброчесності.
3. Академічна доброчесність як важливий чинник розвитку сучасної науки.
4. Молодіжне середовище й академічна доброчесність.
5. Синергія науковця в аспекті його академічної доброчесності.
6. Кількісно-якісні показники вияву академічної недоброчесності.
7. Свобода як головний чинник академічної доброчесності молодого вченого.
8. Авторські права молодого науковця.
9. Наукова доброчесність і її вплив на кар'єрний ріст молодого вченого.
10. Можливості сприяння академічній доброчесності молодого вченого.