

Практичне заняття № 3

Тема: Порівняльний аналіз сучасних інформаційних систем для управління проєктами: виклики та можливості

Мета заняття:

- Ознайомити студентів з різноманітністю сучасних інформаційних систем для управління проєктами.
- Розвинути навички порівняльного аналізу та оцінки функціональних можливостей різних систем.
- Визначити ключові виклики та можливості, пов'язані з вибором та впровадженням інформаційних систем у проєктне управління.
- Навчити студентів застосовувати отримані знання для вибору оптимальної інформаційної системи для конкретного проєкту.

Основні питання заняття:

1. Класифікація інформаційних систем для управління проєктами:
 - хмарні та локальні системи;
 - системи для agile-проєктів та традиційних проєктів;
 - спеціалізовані та універсальні системи.
2. Порівняльний аналіз функціональних можливостей:
 - планування та графіки;
 - управління ресурсами;
 - управління ризиками;
 - комунікація та співпраця;
 - звітність та аналітика.
3. Виклики вибору та впровадження:
 - відповідність потребам проєкту;
 - вартість та ліцензування;
 - інтеграція з іншими системами;
 - навчання та адаптація персоналу.

4. Можливості оптимізації проєктного управління за допомогою інформаційних систем:
 - підвищення прозорості та контролю;
 - покращення комунікації та співпраці;
 - автоматизація рутинних завдань;
 - підвищення ефективності прийняття рішень.
5. Практичні кейси використання різних інформаційних систем у міжнародних проєктах.

Практичні завдання:

1. Порівняльний аналіз: студенти обирають декілька популярних інформаційних систем (наприклад, Microsoft Project, Jira, Asana, Trello) та проводять їх порівняльний аналіз за заданими критеріями.
2. Вибір системи для кейс-стаді: студенти аналізують кейс-стаді реального проєкту та обирають оптимальну інформаційну систему для його управління.
3. Демонстрація функціональних можливостей: студенти презентують функціональні можливості обраної інформаційної системи та обґрунтовують її переваги.
4. Дискусія: студенти обговорюють актуальні питання вибору та впровадження інформаційних систем у проєктне управління.

Очікувані результати:

- Студенти розуміють класифікацію та функціональні можливості сучасних інформаційних систем для управління проєктами.
- Студенти вміють проводити порівняльний аналіз та оцінювати переваги та недоліки різних систем.
- Студенти можуть визначати ключові виклики та можливості, пов'язані з вибором та впровадженням інформаційних систем.
- Студенти вміють застосовувати отримані знання для вибору оптимальної інформаційної системи для конкретного проєкту.

Література та ресурси:

1. Кендрик Т. Управління 10-ма ключовими процесами проєктів. — М.: АСТ, 2003. — 352 с.
2. Інформаційні системи управління проєктами. [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL:

https://pidruchniki.com/15840720/informatika/informatsiyni_sistemi_upravlinnya_proektami

3. Огляд та аналіз систем управління проектами. [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2024/apr/34358/39.pdf>