

Практичне заняття № 9

Тема: Цифрова етика та академічна доброчесність в управлінських дослідженнях: перспективи застосування

Мета заняття:

- Ознайомити студентів з основними принципами цифрової етики та академічної доброчесності в контексті управлінських досліджень.
- Розвинути навички аналізу та оцінки етичних дилем, що виникають у цифровому середовищі.
- Навчити студентів застосовувати принципи академічної доброчесності при проведенні управлінських досліджень з використанням цифрових інструментів.
- Сприяти формуванню у студентів усвідомлення важливості етичного використання інформації та технологій у науковій діяльності.

Основні питання заняття:

1. Сутність та ключові складові цифрової етики та академічної доброчесності.
2. Етичні дилеми в управлінських дослідженнях, пов'язані з використанням цифрових технологій:
 - збір та обробка персональних даних;
 - використання даних з соціальних мереж та онлайн-платформ;
 - автоматизований аналіз даних та штучний інтелект;
 - кібербезпека та захист інформації.
3. Принципи академічної доброчесності в цифровому середовищі:
 - плагіат та авторське право;
 - цитування та посилання на джерела;
 - достовірність та об'єктивність даних;
 - конфіденційність та анонімність учасників досліджень.
4. Інструменти та методи для забезпечення цифрової етики та академічної доброчесності:
 - програмне забезпечення для перевірки на плагіат;

- етичні кодекси та стандарти;
 - інструменти для анонімізації даних;
 - освітні ресурси та тренінги.
5. Перспективи застосування цифрової етики та академічної доброчесності в управлінських дослідженнях.

Практичні завдання:

1. Аналіз кейс-стаді: студенти аналізують реальний кейс етичної дилеми в управлінському дослідженні та розробляють рішення з урахуванням принципів цифрової етики та академічної доброчесності.
2. Розробка етичного кодексу: студенти розробляють етичний кодекс для проведення управлінських досліджень з використанням цифрових технологій.
3. Використання інструментів: студенти використовують програмне забезпечення для перевірки на плагіат та оцінюють його ефективність.
4. Дискусія: студенти обговорюють актуальні питання цифрової етики та академічної доброчесності в управлінських дослідженнях та обмінюються досвідом.

Очікувані результати:

- Студенти розуміють основні принципи цифрової етики та академічної доброчесності в контексті управлінських досліджень.
- Студенти вміють аналізувати та оцінювати етичні дилеми, що виникають у цифровому середовищі.
- Студенти можуть застосовувати принципи академічної доброчесності при проведенні управлінських досліджень з використанням цифрових інструментів.
- Студенти усвідомлюють важливість етичного використання інформації та технологій у науковій діяльності.

Література та ресурси:

1. Інформаційні системи управління проектами. [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: https://pidruchniki.com/15840720/informatika/informatsiyni_sistemi_upravlinnya_proektami

2. Огляд та аналіз систем управління проектами. [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2024/apr/34358/39.pdf>
3. Використання штучного інтелекту в менеджменті проєктів. [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://dev.ua/blogs/posts/upravlinnia-proiektamy-ai-blog>