

Семінар 4.

Тема: Порівняльний аналіз систем вищої освіти в Україні та в розвинених країнах світу

Мета: Проаналізувати основні тенденції розвитку педагогічної освіти за кордоном; виявити закономірності розвитку педагогічної освіти в різних країнах, перспективи їх розвитку.

План заняття

I. Теоретична частина.

1. Вища освіта в США.
2. Система вищої освіти в західноєвропейських країнах (Франція, Англія, Німеччина).
3. Система вищої освіти в Японії.
4. Вища освіта в Китаї.
5. Система вищої освіти в Південній Кореї.

II. Практичне завдання.

1. Опрацюйте наукову літературу та дайте визначення поняттям: *коледж, багатопрофільний університет, дослідницький університет, класичний університет, громадянський університет, університетський центр, академія.*
2. Підготуйте комп'ютерну презентацію виступу на семінарі.

Рекомендована література

Основна:

1. Алексюк А. М. Педагогіка вищої школи. Історія. Проблеми. – К. : Либідь, 1998.
2. Зязюн І.А. Реформи освіти в Японії // Рідна школа. –1993. – №8.
3. Концепція національного виховання // Рідна школа, 1995. – №6. – С.18-25.

4. Корсак К.В. Світова вища освіта: порівняння, визначення закордонних кваліфікацій дипломів: Монографія. – К. – 1997.
5. Михайличенко О.В., Репетюк Н.С. Система освіти у сучасній Японії. – К. : Держ. унів. лінгвіст, ін-т. К., 1997.
6. Михайличенко О.В., Шрестха О.О. Система освіти у сучасному Китаї. – К. : Держ. лінгвіст, університет: Схід-Захід, 1996.
7. Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті – К. : Шкільний світ, 2001.
8. Пуховська Л.П. Професійна підготовка вчителів у західній Європі: спільність і розбіжність. – К., 1997.

Завдання для самоаналізу та самоконтролю:

1. Охарактеризуйте коротко систему освіти в сучасній Україні.
2. Які основні тенденції реформування системи вищої освіти в Україні?
3. Розкрийте принципи інноваційної освіти.
4. Поясніть нову освітню парадигму української освіти. Які її завдання?
5. Назвіть пріоритетні напрями державної політики в галузі освіти України.
6. Які засади концепції реформування вищої освіти?
7. Розкрийте зміст поняття «Болонський процес». Охарактеризуйте цілі й завдання Болонського процесу.
8. Які особливості організації навчального процесу у вищому навчальному закладі відповідно до Болонської декларації?
9. Розкрийте особливості запровадження кредитно-модульної системи.
10. Які передумови приєднання системи вищої освіти України до Болонського процесу?
11. Оцініть системні процеси у вищій освіті за кордоном на сучасному етапі.
12. У чому сутність ступеневої вищої освіти?
13. Сформулюйте оцінку тенденціям до урізноманітнення закладів вищої освіти.

14.Охарактеризуйте процеси удосконалення систем кваліфікаційного забезпечення вищої школи.

15.Обґрунтуйте чинники, які спричинили необхідність євроінтеграції вищої освіти.

16.Визначте напрями головних трансформацій у розвитку національних систем вищої освіти європейських держав (держав інших регіонів світу).