

Семінар 5.

Тема: Виховання студентів у вищих навчальних закладах як педагогічне явище

Мета: Ознайомити магістрів з основними напрямками національного виховання у педагогічному вищому навчальному закладі.

План заняття

I. Теоретична частина.

1. Духовна сутність процесу виховання.
2. Методологічні орієнтири інноваційної виховної діяльності: ідея виховання як ланки загальної соціальної технології розвитку країни, життя українського народу; ідея виховання як організація свідомого життя молодих людей в культурному просторі та історичному часі шляхом життєтворчості; ідея виховання як гуманітарної практики та герменевтичного досвіду; ідея відкритого духовно-виховного простору; ідея змісту духовно-морального виховання як динамічно сукупності культурних практик.
3. Виховна функція університету в аспекті класичної ідеї університетської освіти.
4. Особливості творення педагогічної реальності позитивного виховного потенціалу. Гармонізація особистості студента, спрямування на самовиховання і саморозвиток.
5. Педагогічні технології творення гармонізуючого педагогічного середовища з елементами віртуальної реальності (арт-терапія, бібліотерапія, казкотерапія, музикотерапія).
6. Напрями виховання у вищому навчальному закладі: екологічне, національне, полікультурне, громадянське, родинне виховання тощо.

7. Організація виховної роботи зі студентами у вищій школі. Структура виховного процесу.
8. Психологічні особливості студентського віку. Типологія студентів.
9. Принципи виховання. Зміст, напрями, форми і методи виховної роботи зі студентами. Завдання національного виховання студентської молоді у ВНЗ. Мотиви виховання. Моральне виховання студентів. Критерії вихованості особистості.

II. Практичне завдання

1. Опрацюйте наукову літературу та дайте визначення поняттям: *виховний ідеал, мета виховання, принципи виховання, система національного виховання, національна самосвідомість, виховна технологія, виховне середовище, виховне навчання, навіюваність, ідентифікація, наслідування*.
2. Презентуйте схематично структуру процесу виховання.
3. Підготуйте комп'ютерну презентацію виступу на семінарі на тему:
 - Мета і завдання виховання у вищому навчальному педагогічному закладі.
 - Основні напрями виховання студентів у процесі навчання та позанавчальній діяльності.
 - Виховна робота в академічній групі.
 - Роль і функції куратора академічної студентської групи.
 - Форми позааудиторної роботи з студентами.

Рекомендована література

Основна:

1. Дубасенюк О.А. Методичні рекомендації керівнику академічної групи з виховної роботи педуніверситету. – Житомир, 2000.
2. Концепція виховання дітей та молоді в національній системі освіти. – К., 1994.
3. Марушкевин А. А. Педагогіка вищої школи : Теорія виховання: Навчальний посібник. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2006. – 80 с.
4. Москаленко А. М. Педагогіка вищої школи. Завдання для контролю та

самоконтролю / [для студентів магістратури] А. М. Москаленко. – Мелітополь : Вид-во «Мелітополь», 2010. – 26 с.

5. Москаленко А. М. Педагогіка вищої школи. Курс лекцій : навчальний посібник / А. М. Москаленко. – Мелітополь : Вид-во «Мелітополь», 2010. – 184 с.
6. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів] / Ортинський В. Л. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.
7. Підготовка майбутнього вчителя до морального виховання учнів: Навч. посібник / В.К. Демиденко — К.: ІЗМН, 1996.
8. Хрестоматія з педагогіки вищої школи: навч.-метод. посіб. [для студентів ОКР магістр вищих навчальних закладів] / Уклад. : В. І. Бобрицька, Є. С. Спіцин. – Полтава, Скайтек. 2013. – 292 с.

Додаткова:

1. Бородін Є. І. Історія формування державної молодіжної політики в Україні (1991-2004): монографія. – Д. : Герда, 2006.– 326 с.
2. Європейська практика студентського самоврядування в університетах України : Методичні матеріали / за ред. проф. Буяльської Т. Б., 2005. – 82 с.
3. Положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах // Інформаційний вісник. Вища освіта. – № 7. – 2002.
4. Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи. Уклад.: М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський, В. І. Даниленко; відп. ред. М. Ф. Степко. – К. : Освіта України, 2007. – 49 с.
5. Студентське самоврядування в Україні / Н. Демчук (ред.-упоряд.), Л. Кудіна. – К. : Молодіжна Альтернатива, 2004. – 60с.

Завдання для самоаналізу та самоконтролю:

1. Мета національного виховання і шляхи її реалізації у вищому навчальному закладі.

2. Основні напрями і форми виховання в процесі навчання.
3. Позааудиторна виховна робота у педагогічному вищому навчальному закладі.
4. Роль та завдання куратора академічної групи.
5. Які види самостійного учіння студента використовують у вищій школі?
6. Яка роль науково-педагогічних працівників в оволодінні студентами методикою самостійної роботи?