

Семінар 6.

Тема: Студент і студентство як об'єкт і суб'єкт виховання

Мета: Ознайомити магістрів з особливостями студентства як специфічної соціальної і вікової групи.

План заняття

I. Теоретична частина.

1. Студентство як соціальна група.
2. Права і обов'язки студентів педагогічного університету.
3. Психологічні особливості старшого юнацького віку.
4. Адаптація студентства у вищому навчальному закладі.
5. Типи органів студентського самоврядування, принципи їх утворення.
6. Роль студентського самоврядування в розвитку організаторських здібностей, лідерських якостей.

II. Практичне завдання.

1. Опрацюйте наукову літературу та дайте визначення поняттям: *студентство, соціальна група, психологічні особливості старшого юнацького віку, індивідуальність, соціально-педагогічна адаптація, студентський колектив, студентське самоврядування, студентське життя, студентське середовище, виховна робота, виховна технологія, виховне середовище, студентський колектив, колективні переживання і настрої, колективна думка, лідер, лідерство, керівництво.*
2. Презентуйте схематично структуру процесу виховання.
3. Підготуйте комп'ютерну презентацію виступу на семінарі на тему:
 - Мета та завдання студентського самоврядування.
 - Конфлікти в студентському колективі та шляхи їх вирішення.

- Рівні функціонування студентського самоврядування. Права органів студентського самоврядування.
- Роль самодіяльних студентських колективів, громадських організацій у виховному процесі.
- Досвід зарубіжних країн у сфері студентського самоврядування.

Рекомендована література

Основна:

1. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Ортинський В. Л. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.
2. Основы педагогики и психологии высшей школы. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986. – с.67-74.
3. Савотина Л. Проблемы формирования будущего специалиста // Педагогіка. – 1997. – №1.
4. Современные психолого-педагогические проблемы высшей школы / Под редакцией Б.Г. Ананьева, Н.В.Кузьминой. – Л., 1974.
5. Селіверстов С.І. Деякі проблеми адаптації студентів першого курсу у вищому навчальному закладі // Проблеми освіти. – 1997. – №10. – С. 69-81.
6. Туркот Т. І. Педагогіка вищої школи: [навч. посіб.] / Туркот Т. І. – К.: Кондор, 2011. 628с.
7. Хрестоматія з педагогіки вищої школи: навч.-метод. посіб. [для студентів ОКР магістр вищих навчальних закладів] / Уклад. : В.І. Бобрицька, Є. С. Спіцин. – Полтава, Скайтек. 2013. – 292 с.

Додаткова:

1. Бородін Є. І. Історія формування державної молодіжної політики в Україні (1991-2004): Моногр. – Д.: Герда, 2006.– 326 с.
2. Європейська практика студентського самоврядування в університетах України // Методичні матеріали за ред. проф. Буяльської Т. Б., 2005. – 82 с.

3. Положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах. – Інформаційний вісник. Вища освіта. – № 7. – 2002.
4. Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи. Уклад.: М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський, В. І. Даниленко; відп. ред. М. Ф. Степко. – К.:Освіта України, 2007. – 49 с.
5. Студентське самоврядування в Україні / Н. Демчук (ред.-упоряд.), Л. Кудіна. – К.: Молодіжна Альтернатива, 2004. – 60с.

Завдання для самоаналізу та самоконтролю:

1. Специфіка студентства як соціальної групи.
2. Психологічні особливості старшого юнацького віку.
3. Типологія сучасного студентства.
4. Соціальна адаптація студентів.
5. Студентське самоврядування.
6. Як відбувається професійне становлення особистості студента у ВНЗ на різних курсах?
7. Які особливості розвитку особистості студента як майбутнього спеціаліста?
8. Охарактеризуйте етапи формування творчої особистості майбутнього фахівця у ВНЗ.
9. Поясніть завдання підготовки студентів до професійного самовдосконалення.
10. Охарактеризуйте стадії розвитку студентської групи.
11. Розкрийте ознаки студентського колективу.
12. Які функції має виконувати колектив як соціальна система?
13. Які якості притаманні лідеру?
14. Яких умов повинен дотримуватися офіційний лідер (наприклад, староста групи) для регулювання стосунків у групі?
15. Назвіть причини суперечностей у студентському колективі.

16. Якими ж психологічними явищами характеризується студентський колектив?
17. Які механізми групового впливу на членів студентського колективу?
18. Назвіть ознаки позитивного мікроклімату в групі.
19. У чому полягає система роботи кураторів зі студентами на різних стадіях формування колективу?
20. Назвіть основні соціально-педагогічні чинники, що впливають на успішність розвитку і становлення студентського колективу.