

Семінар 7.

Тема: Сучасні педагогічні технології у вищій освіті

Мета: ознайомити магістрів із сутністю поняття «педагогічна технологія» та різноманітністю педагогічних технологій у вищій освіті.

План заняття

I. Теоретична частина.

1. Сутність і взаємозв'язок понять освітні технології, педагогічні технології та навчальні технології.
2. Класифікація педагогічних технологій.
3. Модульно-рейтингова технологія навчання.
4. Технологія проблемного та групового навчання.
5. Ігрові технології та їх характеристики.
6. Модульно-контекстна технології педагогічної підготовки майбутніх вчителів.
7. Характеристика нових інформаційних технологій (комп'ютерних) та технології дистанційного навчання.

II. Практичне завдання.

1. Опрацюйте наукову літературу та дайте визначення поняттям: *технологія, освітня технологія, педагогічна технологія, комп'ютерна технологія, технологія дистанційного навчання.*
2. Проаналізуйте відповідність змісту та структури робочої програми навчальної дисципліни навчальній програмі і навчальному плану підготовки фахівців певного напрямку /спеціальності (навчальна дисципліна на вибір).
3. Підготувати презентацію на тему «Інноваційні технології навчання у вищій школі»

Рекомендована література

Основна:

1. Болюбаш Я. Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти: Навч. посібник для слухачів закладів підвищення кваліфікації системи вищої освіти. – К.: ВВП «КОМПАС». 1997. – 64 с.
2. Москаленко А. М. Педагогіка вищої школи. Завдання для контролю та самоконтролю / [для студентів магістратури] А. М. Москаленко. – Мелітополь : Вид-во «Мелітополь», 2010. – 26 с.
3. Москаленко А. М. Педагогіка вищої школи. Курс лекцій : навчальний посібник / А. М. Москаленко. – Мелітополь : Вид-во «Мелітополь», 2010. – 184 с.
4. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / М. М. Козяр, М. С. Коваль. — К. : Знання, 2013. — 327 с.
5. Туркот Т. І. Педагогіка вищої школи: [навч. посіб.] / Туркот Т. І. – К.: Кондор, 2011. – 628 с.
6. Хрестоматія з педагогіки вищої школи: навч.-метод. посіб. [для студентів ОКР магістр вищих навчальних закладів] / Уклад. : В. І. Бобрицька, Є. С. Спіцин. – Полтава, Скайтек. 2013. – 292 с.

Додаткова:

1. Вітвицька С. С. Практикум з педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури за модульно-рейтинговою системою навчання. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2005. – 396 с.
2. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України ; головний ред. В. Г. Кремень. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
3. Збірник нормативних документів щодо організації навчального процесу / За заг. ред. Шинкарука В. Д. – К. , 2008. – 198 с.

Завдання для самоаналізу та самоконтролю:

1. Освітні технології, педагогічні технології, навчальні технології: сутність і особливості.
2. Особливості використання інтерактивних форм і методів навчання та їх різновиди.
3. Умови впровадження освітніх інновацій у навчально-виховний процес вищого навчального закладу.
4. Технології дистанційного навчання.
5. Основні функції і принципи організації моніторингу якості знань, умінь і навичок студентів.
6. Назвіть позитивні та негативні аспекти використання електронних підручників.
7. Сформулюйте визначення терміна «педагогічна технологія».
8. Назвіть етапи становлення та розвитку педагогічних технологій.
9. Назвіть структурні компоненти технології навчання.
10. Розкрийте сутність, мету і завдання особистісно орієнтованої технології навчання.
11. Проаналізуйте основні положення технології дистанційного навчання.
12. Розкрийте особливості технології модульного навчання.