

Семінар 8.

Тема: Педагогічна культура викладача вищого навчального закладу

Мета: Ознайомити магістрів зі специфікою педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу. Проаналізувати основні компоненти педагогічної культури.

План заняття

I. Теоретична частина.

1. Специфіка професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.
2. Завдання, права та обов'язки викладача педагогічного університету.
Основні напрями діяльності викладача вищого навчального закладу.
3. Психологічна структура педагогічної діяльності.
4. Педагогічний професіоналізм викладача вищого навчального закладу.
5. Роль і значення культури освітян у становленні демократичної держави.
6. Основні компоненти педагогічної культури.
7. Шляхи формування загальної і педагогічної культури викладача вищого навчального закладу.
8. Професійно-педагогічне спілкування й типологія особистості викладача вищої школи. Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача вищої школи.
9. Педагогічна техніка викладача вищої школи. Профілактика синдрому професійного вигорання.

II. Практичне завдання.

1. Попрацюйте з науковою літературою і дайте визначення поняттям: *педагогічна діяльність, педагогічна професія, структура педагогічної діяльності викладача, педагогічний професіоналізм, культура, педагогічна*

культура, культура спілкування, мовленнєва культура, педагогічна техніка.

2. Проаналізувати: основні компоненти педагогічного професіоналізму викладача вищого навчального закладу; дії викладачів вищої школи, які є виявом педагогічної культури; взаємозв'язок понять «педагогічна культура» і «педагогічна майстерність».
3. Підготуйте презентацію на тему:
 - Викладач вищого навчального закладу як організатор навчально-виховного процесу.
 - Аналіз професійної діяльності викладача
 - Педагогічна творчість та проблема педагогічної майстерності.
 - Проблема професійного вигорання викладача ВНЗ.
 - Професійна майстерність викладача вищої школи
 - Функції та структура діяльності викладача.
 - Стилi педагогічного спілкування і діяльності.
 - Особистість і авторитет викладача вищої школи.

Рекомендована література

Основна:

1. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. — К. : Знання, 2005. — 486 с.
2. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В.Л. Ортинський. — К. : Центр учбової літератури, 2009. — 472 с.
3. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / М. М. Козяр, М. С. Коваль. — К. : Знання, 2013. — 327 с.
4. Педагогічна майстерність: Підручник / І.А.Зязюн, Л.В.Крамущенко, І.Ф.Кривонос та ін.; За ред. І.А.Зязюна. — 2-ге вид., допов. і переробл. — К.: Вища школа, 2004.
5. Учителю о педагогической технике / Под ред. Рувинского Л.М. — М., 1987.

Додаткова:

6. Вітвицька С. С. Практикум з педагогіки вищої школи : Методичний посібник для студентів магістратури за модульно-рейтинговою системою навчання. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2005. – 396 с.
7. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України ; головний ред. В. Г. Кремень. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
8. Збірник нормативних документів щодо організації навчального процесу / За заг. ред. Шинкарука В. Д. – К., 2008. – 198 с.

Завдання для самоаналізу і самоконтролю:

1. Проаналізувати основні компоненти педагогічного професіоналізму викладача вищого навчального закладу.
2. Проаналізувати взаємозв'язок понять «педагогічна культура» і «педагогічна майстерність».
3. Охарактеризувати сутність поняття «педагогічне спілкування».
4. Функції викладача.
5. Структура діяльності викладача.
6. Стили педагогічного спілкування і діяльності.
7. Особистість і авторитет викладача.
8. Назвіть головні складові викладацької діяльності та функції вищої освіти, які їх визначають?
9. Які вимоги має задовольняти викладач вищої школи?
10. Перелічіть безпосередні функціональні обов'язки викладача ВНЗ.
11. З чого складається підготовленість викладача ВНЗ?
12. Дайте визначення категорії «педагогічна майстерність».
13. Розкрийте структуру педагогічної майстерності викладача ВНЗ.
14. Охарактеризуйте особистісні та діяльнісні компоненти педагогічної майстерності.
15. Поясніть складові професійно-педагогічної компетентності викладача ВНЗ.
16. Розкрийте сутність і зміст основних психолого-педагогічних умінь,

викладача вищої школи.

17. Які основні етапи виокремлюють у становленні викладача ВНЗ?
18. Назвіть рівні оволодіння педагогічною майстерністю викладача ВНЗ.
19. На яких принципах ґрунтується вдосконалення педагогічної майстерності викладача вищого навчального закладу?
20. Розкрийте вимоги педагогічної техніки в діяльності викладача вищої школи.
21. Які компоненти педагогічної техніки в діяльності викладача вищої школи Ви знаєте?