

Питання для проведення іспиту з навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» у здобувачів науково-освітнього рівня доктор філософії з екології за спеціальністю 101 – Екологія

1. Педагогіка вищої школи як наука.
2. Основні функції та завдання педагогіки вищої школи.
3. Основні категорії педагогіки.
4. Методологія та методики педагогічних досліджень.
5. Вища школа як педагогічна система.
6. Типи закладів вищої освіти в Україні. Структура ЗВО.
7. Педагогічний процес у вищій школі.
8. Теорія і практика вищої освіти.
9. Тенденції реформування вищої освіти.
10. Предмет і основні категорії педагогіки вищої школи.
11. Психологічна характеристика педагогічної взаємодії.
12. Види і стилі навчання.
13. Дидактичні системи.
14. Аналіз процесу управління в галузі вищої освіти.
15. Зміст освіти у вищій школі.
16. Дидактичні технології у вищій школі.
17. Структура педагогічної технології.
18. Особистісно орієнтована технологія навчання.
19. Технологія дистанційного навчання.
20. Технологія модульного навчання.
21. Методи навчання у вищій школі. Вибір і класифікація.
22. Характеристика форм організації навчання у вищій школі.
23. Методика організації та проведення лекцій у вищій школі.
24. Методика організації та проведення практичних, лабораторних і семінарських занять у вищій школі.
25. Методика організації та проведення індивідуальних занять, консультації, колоквіуму, ігор.
26. Самостійна робота здобувачів освіти та її методика.
27. Вища освіта в сучасній Україні.
28. Болонський процес і освіта в Україні.
29. Зарубіжні системи вищої освіти.
30. Особливості студентського віку.
31. Типологія здобувачів вищої освіти.
32. Професійне становлення особистості у ЗВО.

33. Формування творчої особистості майбутнього фахівця у ЗВО.
34. Підготовка здобувачів освіти до професійного самовдосконалення.
35. Психологічні особливості студентської групи та її структура.
36. Становлення і розвиток студентського колективу.
37. Міжособистісні стосунки в студентській групі.
38. Система роботи кураторів зі студентською групою у ЗВО.
39. Умови ефективності розвитку студентського колективу.
40. Здобувач освіти як суб'єкт власної навчально-професійної діяльності.
41. Роль мотивації в навчально-професійній діяльності здобувачів освіти.
42. Організація самостійної навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
43. Психологічні передумови і показники успішності здобувачів освіти у навчально-професійній діяльності.
44. Причини неуспішності здобувачів освіти і шляхи їх усунення.
45. Особливості діяльності викладача закладу вищої освіти.
46. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти.
47. Педагогічна техніка в діяльності викладача вищої школи.