

# Практичне заняття № 1

## *Тема: Логіка формування та розвитку наукового знання*

### Мета заняття

- Ознайомити студентів з основними принципами формування наукового знання.
- Вивчити етапи розвитку науки та логіку побудови наукових теорій.
- Сформувати критичне мислення та навички аналізу наукових концепцій.

### Основні питання заняття

1. Визначення наукового знання: специфіка та відмінності від інших типів знання.
2. Етапи розвитку науки: від емпіричного спостереження до побудови теорій.
3. Логічні структури наукових теорій: аксіоми, гіпотези, закони та висновки.
4. Верифікація та фальсифікація наукових знань.
5. Парадигми та наукові революції за Томасом Куном.

### Практичні завдання

1. **Аналіз наукового тексту:** Виберіть фрагмент наукової статті або монографії. Виділіть основні гіпотези, аксіоми та логічні висновки.
2. **Порівняння наукових підходів:** Порівняйте класичну і сучасну наукову теорію у вашій галузі. Проаналізуйте зміни в логіці їх побудови.
3. **Дискусія:** Обговоріть вплив парадигмальних зрушень на розвиток науки. Наведіть приклади революційних відкриттів.
4. **Критичний аналіз:** Розгляньте одну з сучасних теорій та спробуйте визначити, які її положення можна фальсифікувати.

### Очікувані результати

- Студенти розумітимуть логіку формування та розвитку наукового знання.
- Навчатися аналізувати структуру наукових теорій.
- Розвиватимуть навички критичного мислення щодо наукових концепцій.
- Зможуть об'єктивно оцінювати вірогідність та достовірність наукових знань.

### Література та ресурси

1. Кун Т. "Структура наукових революцій".
2. Поппер К. "Логіка наукового дослідження".
3. Лакатос І. "Фальсифікація та методологія науково-дослідних програм".

4. Лосєв О. "Філософія науки".
5. Наукові журнали та електронні ресурси: JSTOR, Google Scholar, Scopus.