

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради ННЦЗ

А.Г.Ренкас

(підпис)

(прізвище та ініціали)

" ____ " _____ 201__ р

ЕКСПЕРТИЗА І АУДИТ ПРОЕКТІВ

ПРОГРАМА

навчальної _____ **нормативної** _____ дисципліни
(нормативної, вибіркової)

підготовки _____ **магістра** _____
(назва освітнього ступеня)

Спеціальності **073 «Менеджмент» (управління проектами)** _____
(шифр і назва спеціальності)

Львів
2016 рік

Розробники програми: Бурак Н.Є., викладач кафедри управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій, кандидат технічних наук

Рецензент: Полотай О.І., старший викладач кафедри управління інформаційною безпекою, кандидат технічних наук

Програму рекомендовано кафедрою управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій

Протокол від “31” серпня 2016 року № 1

Завідувач кафедри управління проектами,
інформаційних технологій
та телекомунікацій
д.т.н, професор

_____ (підпис) (Мартин Є.В.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено Вченою радою навчально-наукового інституту цивільного захисту

Протокол від “ ____ ” _____ 201__ року № ____

ВСТУП

Програма вивчення *нормативної* навчальної дисципліни “ Експертиза і аудит проектів ” складена відповідно до освітньої програми підготовки *магістра* спеціальності 073 «Менеджмент» (управління проектами).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методологічні стандарти та методи проведення аудиту та експертизи проектів.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Експертиза і аудит проектів» нерозривно пов'язана із такими фундаментальними та професійно-орієнтованими курсами, як «Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами» та «Управління ризиками проектів»,

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовний модуль 1. Загальні положення про аудит проектів.

Тема 1.1. Сутність та предмет аудиту

Тема 1.2. Теоретичні засади державного аудиту

Тема 1.3. Внутрішній аудит, його сутність, об'єкти та суб'єкти

Тема 1.4. Аудиторські послуги та ризики

Змістовний модуль 2. Загальний підхід до проведення експертизи в проектах.

Тема 2.1. Поняття експертизи проектів.

Тема 2.2. Форми, види та методи експертизи.

Тема 2.3. Складові експертизи та порядок її проведення.

Тема 2.4. Основні етапи проведення експертизи інвестиційних проектів

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “ Експертиза і аудит проектів ” є сформувати у студентів та курсантів знання, уміння та навички по використанню методів та сучасних засобів експертизи та аудиту проектів для побудови та прийняття рішень щодо інвестування проектів.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Експертиза і аудит проектів ” є:

- сформувати у слухачів розуміння та навичку застосування отриманої теоретичної бази при вирішенні практичних задач, пов'язаних з проведенням експертизи та аудиту проектів;
- опанування законодавчих актів, нормативно-інструктивних документів, міжнародних стандартів аудиту та експертизи, Кодексу професійної етики аудиторів;

- набуття практичних навичок з організації та планування аудиту та експертизи, виконання комплексу аудиторських процедур, надання аудиторських послуг та послуг із проведення експертиз проектів;
- сформувати вміння доцільно підбирати необхідний інструмент для проведення експертизи проектів.

1.3. Студенти повинні:

знати:

- нормативну базу аудиту та експертизи проектів і програм в Україні;
- мету та основні принципи аудиту;
- моделі та види аудиту;
- види експертизи;
- основні складові проектного аналізу
- основні поняття і принципи проведення комплексної проектної експертизи;
- технологію виконання експертизи;
- володіти методами та засобами проектної експертизи.

вміти:

- оцінювати правильність формулювання концепції проекту;
- формувати критерії аудиту результативності та ефективності проекту;
- здійснити проектний аналіз;
- застосовувати методи експертизи проектів у ринкових умовах;
- застосовувати методи моделювання процесів реалізації проектів при експертизі проектів;
- застосовувати методи аналізу організаційних проектно-орієнтованих структур та команд менеджерів проекту.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин(и)/ 3,0 кредита ECTS.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1. Загальні положення про аудит проектів.

Тема 1.1. Сутність та предмет аудиту

Вступ. Розвиток ринкових відносин і передумови та історія виникнення аудиту. Сутність та місія аудиту в сучасному суспільстві. Предмет і метод аудиту. Види аудиту та аудиторських послуг.

Тема 1.2. Теоретичні засади державного аудиту

Сутність державного аудиту. Суб'єкти державного аудиту. Стандарти державного аудиту. Принципи державного аудиту.

Тема 1.3. Внутрішній аудит, його сутність, об'єкти та суб'єкти

Становлення, тенденції розвитку та актуальність внутрішнього аудиту. Сутність внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит у корпоративному управлінні. Місце внутрішнього аудиту в системі контролю.

Тема 1.4. Аудиторські послуги та ризики

Перелік видів аудиторських послуг та їх відображення в українському законодавстві. Консультування в різних галузях діяльності. Сутність аудиторського ризику. Суттєвість та її вплив на аудиторський ризик.

Змістовний модуль 2. Загальний підхід до проведення експертизи в проектах.

Тема 2.1. Поняття експертизи проектів.

Предмет, завдання та суб'єкти експертизи. Права та обов'язки суб'єктів експертизи

Тема 2.2. Форми, види та методи експертизи.

Класифікація видів проектної експертизи. Порядок організації, вимоги та критерії проведення експертної оцінки проектів.

Тема 2.3. Складові експертизи та порядок її проведення.

Складові експертизи проектів. Порядок організації, вимоги та критерії проведення експертної оцінки проектів..

Тема 2.4. Основні етапи проведення експертизи інвестиційних проектів

Місце експертизи в життєвому циклі проекту. Основні етапи проведення експертизи інвестиційних проектів. Методи експертизи проектів.

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бутинець Ф.Ф. Аудит. Підручник. - Житомир: ПП "Рута", 2002. - 672 с.
2. Бушуев С.Д. Підготовка, фінансовий, економічний аналіз і експертиза проектів. -К.: Матеріали програми Всесвітнього банку - 1997.-450 с.
3. Васіна А.О. Фінансова діагностика та оцінка проектів. - СПб.: Питер,2004.-448с. :ил.
4. Вінокуров В А. Організація стратегічного управління на підприємстві. - М.: ЦЗиМ. - 1996.-160 с.
5. Воронов К. Коммерческая оценка инвестиционных проектов. Основные положения методики. СПб.:ИКФ «АЛЬТ»,1995.
6. Гитман Л.Дж., Джонк М. Д. Основы инвестирования. Пер. с англ. - М : Дело, 1997. - 1001 с.
7. Гончарук Я.А., Рудницький В.С. Аудит. - Львів, Оріяна-Нова, 2004.- 292 с.
8. Пилипенко І.І., Редько О.Ю. Стандарта аудиту та етики / Навч. посіб. - К.: ДП "Інформаційно-аналітичне агентство", 2007. -277 с.
9. Ільїна С.Б. Основы аудиту: Навч.-практ. посіб. - К.: Кондор, 2006 р.- 378 с.
10. Кармайкл Д.Р., Бенис М. Стандарты и нормы аудита: Пер. с англ. - М: Аудит, ЮНИТИ, 1997. - 375 с.
11. Креативные технологии управления проектами и программами: монографія // Бушуев С.Д., Бушуева Н.С., Бабаев И.А., Яковенко В.Б., Гриша Е.В., Дзюба С.В., Войтенко А.С. К. : «Саммит-Книга», 2010. - 768 с.

12. Лесечко М. Д., Чемерис А. О., Чемерис О. М. Інвестиційний клімат: теорія і практика: Монографія / За заг. редакцією А. О. Чемериса. - Львів: ЛФ УАДУ, 2001- 160 с.
13. Методи і засоби експертизи проектів: Конспект з дисципліни\ Укладач: професор В.П. Капітанов- Одеса: ОРІДУ УАДУ, 2002. 41 с.
14. Муниципальное управление и поддержка предпринимательства: Учеб. пособие / Под ред. В. П. Белянского, А. Г. Воронина, Б. Т. Пономаренко; Акад. менеджмента и рынка. - М.: Логос, 2003. - 390 с.
15. Пересада А. А. Управління інвестиційним процесом. - К.: Лібра, 2002. - 472 с.
16. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК): Американский национальный стандарт ANSI/PMI 99-100 1-2004.3 - США: Project Management Institute, 2004. - 389 с.
17. Руководство по управлению инновационными проектами и программа [пер. на рус.]; т. 1, версия 1.2 / под ред. С.Д. Бушуева, К.: Наук. світ. — 2009. — 173 с.
18. Світ управління проектами\Под ред.. Х. Решке, Х.Шелле, пер. З англ.. - М.: «Ананс». - 1993. -304с.
19. Словник-довідник з питань управління проектами / Бушуев С. Д. — К. : Издательский дом "Ділова Україна", 2001,-640с.
20. Сотникова Л.В. Внутренний контроль и аудит /Учеб./ ВЗФЭИ. -М.: ЗАО "Финстатинформ", 2000. - 239 с.
21. Тернер Дж. Родии. Руководство по проектно-ориентрованному управлению / пер. с англ. под. общ. ред. Воропаева В.И. - М.:Издательский дом Гребенникова, 2007. - 552 с.
22. Управление инновационными проектами и программами на основе системы знаний Р2М: монографія // Ярошенко Ф.А., Бушуев С.Д., Танака Х. - К. : 201 І. - 263 с. (ISBN 978-617-66 1-0і0-6).
23. Управление проектами. Основы профессиональных знаний и система оценки компетенции проектных менеджеров (National Competence Baseline, NCB UA Version 3.1) Бушуев С.Д.. Бушуева Н.С. - Изд. 2-е. - К.: "ІРІДІУМ", 2010. - 208 с.
24. Управління проектами та програмами організаційного розвитку : навчальний посібник / Н.С. Бушуева. Ю.Ф. Ярошенко, Р.Ф, Ярошенко. - К. : "Саміт-книга", 2010. - 200 с.
25. Управління проектами: Підручник для студентів економічних напрямків\ Під ред.. В.Д. Шапіро Сп.: Два Трн. - 1996.-610с.
26. Усач Б.Ф. Аудит за міжнародними стандартами. — К.: Знання, 2005.- 247 с.
27. Усач Б.Ф. Контроль і ревізія: Підручник. - 4-те вид., стер. - К.: Знання-Прес, 2002. - 253 с.
28. Шарп У., Апександер Г, Бэйли Дж. Инвестиции. Пер. с англ. - М.: ИНФРА-М, 1997. — 1024 с.

29. Шпильовий В.Д. Удосконалення організації експертизи інноваційних проектів технологічних парків. - «Управління проектами та розвитком виробництва», 2004, №1 (9). - С. 149.

4. КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ ТА ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Оцінка „**відмінно**” ставиться тоді, коли курсант (студент) виявив достатньо повні знання курсу; вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними прикладами проектної реалізації, дає правильні, та повні відповіді на поставлені запитання; висловлює власне ставлення до процесів управління; матеріал викладає логічно, послідовно і переконливо.

Оцінка „**добре**” ставиться, якщо відповідь відповідає основним вимогам до оцінки „відмінно”, але курсант (студент) допускає незначні неточності, які не несуть принципового характеру, не використовує чіткий план розв’язку, не застосовує знання в нестандартній ситуації, не може встановити зв’язку з раніше вивченим матеріалом .

Оцінка „**задовільно**” ставиться, якщо більша частина відповіді задовольняє вимоги до відповіді на оцінку "добре", але у відповіді виявляються значні прогалини, які не перешкоджають подальшому засвоєнню програмного матеріалу.

Оцінка „**незадовільно**” ставиться у випадку, якщо студент не оволодів основними знаннями і вміннями відповідно до вимог програми.

Форма підсумкового контролю успішності навчання
Іспит.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Поточний контроль, який здійснюється у формі усного чи письмового опитування, тестування.