



### 1. Загальна інформація

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва курсу                  | Теорія та практика бізнес-планування                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Рівень вищої освіти          | перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Спеціальність                | 073 «Менеджмент»                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Освітньо-професійна програма | Менеджмент організацій та адміністрування                                                                                                                                                                                                                                             |
| Рік навчання, семестр        | 2-й рік (4 семестр)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мова викладання              | українська                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Викладач                     | Дубинецька Павлина Петрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту                                                                                                                                                                |
| Контактний тел.              | 0978077354                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Е-mail:                      | dubynetska.pavlina@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сторінка курсу в ВУ          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Консультації                 | Згідно розкладу консультацій кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту. Також можливі он-лайн консультації через Skype, Viber, WhatsApp, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. |

### 2. Анотація до курсу

Курс «Теорія та практика бізнес-планування» є вибірковою компонентою мейджор 3 «Менеджмент бізнесу». Структуру та зміст курсу побудовано на основі узагальнення реальної практики управління провідними підприємствами. Опановуючи курс, здобувач вищої освіти має усвідомити сучасну методологію та інструментарій бізнес-плану.

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти зорієнтовані на освоєння написання бізнес-плану.



### 3. Мета і завдання курсу

**3.1. Метою** дисципліни є формування компетентності щодо системи знань з методології розроблення перспективних планів підприємницької діяльності.

#### **3.2. Завдання:**

- навчити студентів здійсненню аналізу сучасних теоретичних підходів щодо процесу бізнеспланування підприємницької діяльності;
- розглянути обґрунтування та визначення функцій та змісту процесу бізнес-планування діяльності;
- розглянути структури і технології розроблення типових бізнес-планів щодо економічного і соціального розвитку суб'єкта господарювання;
- дати знання про склад планових показників і методики їх розрахунку;
- навчити студентів сучасному управлінському мисленню;
- навчити технології реалізації функцій менеджменту;
- рекомендувати раціональні форми управління людьми та способи забезпечення ефективної діяльності підприємств.

#### **3.3. Компетентності:**

*Загальні компетентності:*

**ЗК03** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

**ЗК08** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

**ЗК15** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

*(Спеціальні) фахові компетентності:*

**ФК02** Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;

**ФК06** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо;

**ФК07** Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;

**ФК10** Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;

**ФК11** Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

**ФК12** Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;

**ФК15** Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

#### **3.4. Програмні результати навчання:**

**РН06** Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;

**РН11** Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;

**РН12** Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.



#### 4. Формат і обсяг курсу

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формат курсу</b>      | Очний/заочний. Навчальний матеріал дисципліни структурований за тематичним принципом і складається з двох блоків, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами, засвоєння яких передбачає проведення модульних контрольних робіт та аналіз результатів її виконання. В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти також повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати індивідуально та у групі ситуаційні завдання. |
| <b>Обсяг дисципліни:</b> | 4,5 кредитів / 62 академічних годин, з яких: лекцій 32 годин, семінарських 30 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Форми навчання</b>    | лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота (в тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою).                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 5. Тематика та зміст курсу

| Назви змістових модулів і тем                                        | Кількість годин |              |    |     |     |      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----|-----|-----|------|
|                                                                      | денна форма     |              |    |     |     |      |
|                                                                      | усього          | у тому числі |    |     |     |      |
|                                                                      |                 | л            | п  | лаб | інд | с.р. |
| <b>Тема 1.</b> Бізнес-планування у ринковій системі господарювання   | 8               | 4            | 4  | -   | -   | -    |
| <b>Тема 2.</b> Підготовча стадія розробки бізнес-плану               | 8               | 4            | 4  | -   | -   | -    |
| <b>Тема 3.</b> Структура, логіка розробки та оформлення бізнес-плану | 8               | 4            | 4  | -   | -   | -    |
| <b>Тема 4.</b> Продукт та ринок                                      | 8               | 4            | 4  | -   | -   | -    |
| <b>Тема 5.</b> Маркетинг-план                                        | 8               | 4            | 4  | -   | -   | -    |
| <b>Тема 6.</b> Виробничий план                                       | 8               | 4            | 4  | -   | -   | -    |
| <b>Тема 7.</b> Організаційний план                                   | 8               | 4            | 4  | -   | -   | -    |
| <b>Тема 8.</b> Фінансовий план. Презентація бізнес-плану             | 6               | 4            | 2  | -   | -   | -    |
| <b>Усього годин</b>                                                  | 62              | 32           | 30 | -   | -   | -    |

#### 6. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

##### Тема 1. Бізнес-планування у ринковій системі господарювання

1. Відмінність бізнес-плану від техніко-економічного обґрунтування, доцільність складання цих документів.

2. Взаємозв'язок та взаємообумовленість бізнес-плану і статуту підприємства.

3. Дотримання принципів, використання методів та джерел інформації залежно від розробки бізнес-плану нового підприємства, діючого підприємства,



створення окремого стратегічного підрозділу чи започаткування нового виду діяльності підприємством.

4. Доцільність розробки бізнес-плану підприємства в умовах планової та ринкової економік; відмінності у функціях бізнес-плану.

## **Тема 2. Підготовча стадія розробки бізнес-плану**

1. Доцільність проведення зовнішнього та внутрішнього аналізу у процедурі розробки бізнес-плану підприємства.

2. Джерела формування та методи оцінки зовнішніх і внутрішніх факторів впливу на реалізацію бізнес-проекту. 3. Місце, роль та доцільність розробки таких компонент підготовчої стадії складання бізнес-плану, як: SWOT-аналіз, місія та цілі підприємства (реалізації підприємницького проекту).

4. Взаємообумовленість показників ефективності та ризику реалізації підприємницького проекту із обґрунтуванням стратегії та тактики його реалізації.

## **Тема 3. Структура, логіка розробки та оформлення бізнес-плану**

1. Відмінності у структурі та обсягах бізнес-плану виробничого, торговельного та підприємства сфери послуг.

2. Обов'язкові розділи та елементи бізнес-плану залежно від цілей його розробки: залучення інвестицій, одержання банківського кредиту, моделювання системи управління підприємством.

3. Доцільність зміни структури бізнес-плану у таких випадках: бізнес-проект потребує значних інвестицій; товар (послуга) є принципово новим; продукція є промислового призначення.

4. Обґрунтуйте доцільність (обов'язковість) кожного з обов'язкових розділів оптимального бізнес-плану.

5. Доведіть логіку послідовності написання розділів бізнес-плану.

6. Обґрунтуйте обов'язковість дотримання основних вимог щодо оформлення бізнес-плану як документа.

## **Тема 4. Продукт та ринок**

1. Теоретичні засади та методика побудови графіків життєвого циклу підприємства та життєвого циклу продукції (послуги).

2. Методика та показники оцінки рівня конкуренції на ринку.

3. Методика проведення сегментації ринку.

4. Методика прогнозування обсягів реалізації продукції (надання послуг).

## **Тема 5. Маркетинг-план**

1. Обґрунтування доцільності та обсягів витрат на маркетинг.

2. Взаємообумовленість стратегії маркетингу, витрат на маркетинг та кінцевих результатів ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства.

3. Доцільність розподілу витрат на маркетинг у таких пропорціях: 70% - витрати на рекламу; 25% - витрати на заходи зі стимулювання збуту; 5% -



витрати на проведення маркетингових досліджень.

4. Переваги та недоліки типової форми відображення прогнозу продаж продукції (надання послуг).

### **Тема 6. Виробничий план**

1. Переваги та недоліки табличних форм, які використовуються у «Виробничому плані».

2. Доцільність застосування методів встановлення норм ресурсного забезпечення бізнес-проекту.

3. Інформаційна база планування потреби у ресурсному забезпеченні.

4. Переваги та недоліки методів планування потреби в основних засобах, оборотних активах, персоналі.

5. Методика планування індикативних обмежень обсягів господарської діяльності підприємства.

### **Тема 7. Організаційний план**

1. Переваги та недоліки організаційно-правових форм підприємств в Україні.

2. Доцільність прийняття рішення про застосування спрощеної системи оподаткування або нетрадиційних (змішаних) організаційно-правових форм бізнесу. Відображення цієї інформації у бізнес-плані.

3. Джерела інформації щодо нормативно-правової бази підприємництва та правил проходження дозвільних процедур в Україні.

4. Переваги та недоліки типів організаційних структур управління. Доцільність обрання залежно від виду діяльності підприємства.

5. Доцільність складання календарного плану-графіку реалізації проекту (до моменту початку його реалізації).

### **Тема 8. Фінансовий план. Презентація бізнес-плану**

1. Взаємозв'язок «Фінансово плану» та попередніх розділів бізнес-плану у контексті формування інформаційного поля бізнес-плану.

2. Переваги та недоліки джерел залучення фінансових ресурсів на підприємство.

3. Джерела залучення фінансових ресурсів: вплив на зміст та структуру бізнес-плану, зокрема на фінансові показники.

4. Доцільність розробки табличних форм «Фінансового плану». Період планування фінансових коефіцієнтів та розрахунків у табличних формах.

5. Інформаційна база планування критичних обмежень обсягів господарської діяльності підприємства.

## **7. Завдання для самостійного опрацювання**

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання, які отримують в кінці семінарського заняття. Завдання для самостійного опрацювання відображені у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Перевірка правильності



виконання практичних завдань проводиться на наступному практичному занятті.

## 8. Методи навчання

Основними формами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

Під час лекційних годин використовується наступні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу;

пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;

бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;

ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).

Під час семінарських занять використовуються:

індивідуальна робота при виконанні розрахункових завдань;

метод дискусій;

при обговоренні проблемних питань робота в малих групах;

При наданні консультацій використовуються словесний та дискусійний методи.

## 9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel, Maple), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).

## 10. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_ldu\\_bzhd\\_nova\\_redakciya\\_10.2020.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_redakciya_10.2020.pdf) та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/nakazy/polozh\\_ldubzhd\\_poryad\\_ok\\_ocinyuvannya.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryad_ok_ocinyuvannya.pdf).

| Поточний контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поточний контроль проводиться у формі тестування та виконання завдань, що виносяться на семінарське заняття. Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за залік. |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вид робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формат проведення та критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                    |
| Тестові завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Курсом передбачено проходження тестових завдань що виконуються по завершенні вивчення теми. Критерії оцінювання тестів наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За успішне виконання тестових завдань сумарно можна отримати до 20 балів. |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контрольна(модульна) робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Курсом передбачено виконання та захист контрольної роботи. Типові завдання та критерії оцінювання наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За виконання контрольної роботи можна отримати до 10 балів                                                         |
| Робота на семінарському занятті; самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на семінарських заняттях протягом семестру можна отримати до 10 балів. |
| <b>Підсумковий контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови виконання контрольної роботи та успішно (оцінка «3» та більше) пройденими підсумковими тестами в середовищі «Віртуальний університет».</p> <p>Залік (<b>максимально 60 балів</b>) складається із двох компонентів: тестування у електронному освітньому середовищі “Віртуальний університет” (максимум 30 балів) та письмового виконання трьох теоретичних, аналітичних та практичних питань, яке оцінюються по 10 балів.</p> <p>Критерії оцінювання письмових відповідей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 10 балів – дана повна правильна відповідь на підставі вивчення теорій, концепцій, законів, ідей тощо; матеріал усвідомлено, викладено в певній логічній послідовності, літературною мовою; відповідь самостійна, допустимі 1-2 несуттєві помилки (це помилки, при яких відповідь є правильною, але помилки представлені у вигляді некоректних висловлювань).</li><li>– 6-9 балів – дана правильна відповідь на підставі вивчених теорій, концепцій, законів, ідей тощо; матеріал усвідомлено, викладено в певній логічній послідовності, літературною мовою; Допустимі 2-3 несуттєві помилки, або деяка неповнота відповіді, неточність у викладенні матеріалу. Питання практичної значимості виконані правильно, без суттєвих помилок, зроблені висновки. Допускається неповнота прикладів практичної значимості, але зроблений висновок є обов'язковим.</li><li>– 1-5 бали – навчальний матеріал в основному викладений повно, але при цьому допущені 1-2 грубі помилки; відповідь неповна, хоча і відзначається необхідною глибиною, побудована незв'язно. При розв'язуванні задач допущено не більше, ніж одну суттєву помилку, неповне тлумачення з деякими неточностями.</li><li>– 0 балів – жодної вірної відповіді.</li></ul> <p>Тестові завдання: 1 бал – завдання виконано, 0 балів – завдання не виконано.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”, для заліків – “зараховано”, “не зараховано”).



Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) здобувача в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

### Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                                                |               |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                              |             | для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики | для заліку    |
| 91 – 100                                     | A           | відмінно                                                                     | зараховано    |
| 81-90                                        | B           | добре                                                                        |               |
| 71-80                                        | C           |                                                                              |               |
| 61-70                                        | D           | задовільно                                                                   |               |
| 51-60                                        | E           |                                                                              |               |
| 36-50                                        | FX          | незадовільно                                                                 | не зараховано |
| 0-35                                         | F           |                                                                              |               |

## 11. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» [https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1\\_nmz/nakazy/kodeks\\_akademichnoyi\\_dobrocheshnosti\\_ta\\_korpo.pdf](https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrocheshnosti_ta_korpo.pdf)

*Академічні очікування від здобувачів* – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання практичних занять та завдань самостійної роботи.

*Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості:* терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють перездачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

- заборгованість із поточного контролю;
- заборгованість із підсумкового контролю.

Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань та виконання контрольної роботи згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі екзамену.





*Дотримання принципів академічної доброчесності:* роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленню цитуванні.

*Поведінка в аудиторії* – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

## 12.Рекомендована література

### 12.1. Основна:

1. Варналій З. С. Бізнес-планування підприємницької діяльності : навч. посіб. / З. С. Варналій, Т. Г. Васильців, Р. Л. Лупак, Р. Р. Білик. Чернівці : Технодрук, 2019. 264 с.
2. Македон В. В. Бізнес-планування : навч. посіб. / В. В. Македон. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – К.: ЦНЛ, 2018. – 236 с.
3. Козловський В. О. Бізнес-планування : навч. посіб. / В. О. Козловський, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця : вид-во ВНТУ, 2016. – 190 с.
4. Кучеренко В. Р. Бізнес-планування підприємства : навч. посіб. / В. Р. Кучеренко, В. А. Карпов. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – К. : Знання, 2016. – 423 с.
5. Должанський З. І. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. / З. І. Должанський, Т. О. Загорна. – К. : ЦУЛ, 2019. – 384 с.

### *Допоміжна література*

6. Бурик А.Ф. Планування діяльності підприємства : навч. посіб. / А.Ф. Бурик. – К. : ЦУЛ, 2018. – 260 с.
7. Васильців Т. Г. Теоретико-методичні засади удосконалення бізнес-планування реалізації стратегії конкурентоспроможності підприємств на внутрішньому ринку України / Т. Г. Васильців, Р. Л. Лупак // Підприємництво та інновації. – 2017. – Вип. 3. – С. 14-20.
8. Васильців Т. Г. Економічні аспекти диверсифікації підприємства з використанням інноваційних інвестицій / Т. Г. Васильців, Т. А. Городня, Р. Л. Лупак // Інтелект ХХІ. – 2017. – Вип. 1. – С. 52-57.
9. Куцик В. І. Моделювання конкурентних позицій підприємств реального сектора економіки на внутрішньому ринку / В. І. Куцик, Р. Л. Лупак // Бізнес Інформ. – 2017. – № 12. – С. 244-249.
10. Механізми та функціонально-структурні інструменти забезпечення конкурентоспроможності національної економіки в умовах сучасних загроз економічної безпеки : монографія / за ред. Васильціва Т. Г., Лупака Р. Л. – Львів : Вид-во ННБК «АТБ», 2019. – 552 с.
11. Педько А. Б. Основи підприємництва і бізнес культури : навч. посіб. / А. Б. Педько. – К. : ЦУЛ, 2019. – 168 с.

### *Інформаційні ресурси в Інтернеті*

1. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського НАН України: <http://www.nbuv.gov.ua>



2. Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України. – м. Львів, вул. Стефаника, 2. Тел.: 274-43-72 <http://www.lsl.lviv.ua>
3. Державна служба статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Статистична служба Європейської комісії (Євростат): [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
5. Періодичні видання (журнали, тижневики):
6. Актуальні проблеми економіки: <http://eco-science.net/Arhive.html>
7. Економіка України: <https://journals.ua/business/ekonomika-ukrainy-ukrainskiy>
8. Ефективна економіка: [www.economy.nayka.com.ua](http://www.economy.nayka.com.ua)
9. Економіка, фінанси, право: [efr.in.ua/arhiv-nomeriv](http://efr.in.ua/arhiv-nomeriv)
10. Економіст: [ua-ekonomist.com](http://ua-ekonomist.com)
11. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право: <http://zt.knteu.kiev.ua>
12. Мировая экономика и международные отношения: <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
13. Підприємництво, господарство і право: [pgp-journal.kiev.ua](http://pgp-journal.kiev.ua)
14. Фінанси України: [fu.minfin.gov.ua](http://fu.minfin.gov.ua)
15. Проблеми економіки: [www.problecon.com](http://www.problecon.com)
16. Бізнес-Інформ: [www.business-inform.net](http://www.business-inform.net)
17. Збірники наукових праць ЛТЕУ:
18. Вісник ЛТЕУ (Економічні науки): <http://www.lute.lviv.ua/education/nauk-vydan/visnyk-ekon>
19. Підприємництво і торгівля: <http://www.lute.lviv.ua/education/nauk-vydan/visnyk-torg>

Сайти Інтернет:

- [www.ft.com](http://www.ft.com) - Financial Times
- [www.businessweek.com](http://www.businessweek.com) - Business Week
- [www.economist.com](http://www.economist.com) - The Economist
- [www.europe.eu.int](http://www.europe.eu.int) - Європейський союз
- [www.imf.org](http://www.imf.org) - Міжнародний валютний фонд
- [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) - Світовий банк
- [www.wto.org](http://www.wto.org) - Світова організація торгівлі
- [www.portal.euromonitor.com](http://www.portal.euromonitor.com) - Євромонітор
- [www.uncitral.org](http://www.uncitral.org) - Конференція ООН щодо права міжнародної торгівлі (ЮНСІТРАЛ)
- [www.iccwbo.org](http://www.iccwbo.org) - Міжнародна торговельна палата (МТП)

Розглянуто на засіданні кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, протокол від «30» серпня 2021 р. №1



**РОЗРОБНИК**

Доцент кафедри права та менеджменту  
у сфері цивільного захисту  
кандидат економічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ Павліна Дубинецька  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Т.в.о. завідувача кафедри права  
та менеджменту у сфері  
цивільного захисту  
кандидат юридичних наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ Андрій САМІЛО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми  
«Менеджмент організацій та  
адміністрування» першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти  
Доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри права та  
менеджменту у сфері цивільного  
захисту

\_\_\_\_\_ Олег ЗАЧКО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник начальника ННІ П та ТБ  
кандидат технічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ Іван ПАСНАК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Актуалізовано:**

|                                               |  |  |  |
|-----------------------------------------------|--|--|--|
| Дата перегляду / внесення<br>змін до Силабуса |  |  |  |
| Підпис                                        |  |  |  |
| Ім'я, прізвище викладача                      |  |  |  |