

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

Тема: Система управління силами та засобами (СУСЗ) та оперативно-диспетчерське управління підрозділами ЦЗ.

Мета: Вивчити структуру підсистем СУСЗ, опанувати алгоритми роботи диспетчера в системі СОДУ та навчитися моделювати процеси управління без безпосереднього доступу до ПАК.

БЛОК 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ (на основі Лекції №2)

Завдання №1. Структурно-логічний аналіз бази даних СУСЗ

Контекст: Ви — адміністратор системи, який має підготувати інформаційне поле для нового району виїзду. Вам потрібно розробити архітектуру даних на основі ієрархічних списків.

1.1. Класифікація підсистем

Розподіліть наведені нижче типи даних за відповідними підсистемами СУСЗ (заповніть таблицю):

Дані: Список особового складу караулів, координати нафтобази, типи апаратів Dräger (ЗІЗОД), плани пожежогасіння школи, резервна автоцистерна, ієрархія підпорядкування ДПРЧ.

Назва підсистеми	Дані	Функціональне призначення
Організаційна структура	...	Відображення ієрархії підпорядкування
Об'єкти підвищеної небезпеки	...	...
Техніка та обладнання	...	...
ГДЗ (газодимозахисна служба)	...	...

1.2. Обґрунтування характеристик зв'язку

Спираючись на три вимоги до зв'язку (**оперативність, достовірність, надійність**), поясніть письмово: як наявність у системі відображення об'єктів на цифровій карті впливає на показник **оперативності** управління?

1.3. Моделювання залучення сил

Уявіть, що АЦ-40 направлено для допомоги в сусідній район. Згідно з матеріалами лекції, таблиця «Залучення до інших підрозділів» має 3 обов'язкові поля. Випишіть назви цих полів та вкажіть, з якого саме списку вибирається значення для першого поля.

БЛОК 2. ОПЕРАТИВНО-ДИСПЕТЧЕРСЬКЕ УПРАВЛІННЯ (СОДУ)

Завдання №2. Графічне моделювання інтерфейсу

Накресліть схематично структуру «Головного вікна» модуля «АРМ диспетчера».

- **Позначте на схемі:** Панель інструментів, Поле оперативної інформації, Поле «Задіяні сили та засоби».
- **Кольорова індикація:** Підпишіть на схемі, яким кольором підсвічується «Активна подія», а яким — «Завершена».

Завдання №3. Алгоритмізація дій при НС

Складіть текстовий алгоритм створення картки виїзду для ситуації: *"Пожежа в приватному секторі, загроза поширення"*.

1. Яку піктограму на панелі інструментів слід активувати для реєстрації?
2. Опишіть процедуру вибору техніки у вікні «Висилка техніки» (використання клавіш маніпулятора «миша» та переміщення між списками).
3. Як зафіксувати момент виїзду підрозділу в системі?

Завдання №4. Ситуативна задача «Досилка та Коригування»

Опишіть вирішення наступної ситуації:

- **Ситуація:** Керівник гасіння передав, що на місці працює 3 ланки ГДЗ. Ви помилилися і ввели в «Опис події» лише 1 ланку.
- **Питання:**
 1. Опишіть візуальний елемент, який дозволяє редагувати опис.
 2. Хто має право редагувати **час** настання подій у стрічці повідомлень, якщо диспетчер зробив помилку?
 3. Яку кнопку потрібно натиснути в полі «Задіяні сили та засоби», щоб відкрити вікно для направлення додаткових автомобілів?

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ

1. З яких двох модулів складається програмно-апаратний комплекс СОДУ?
2. Що таке «ієрархічний список» і де він використовується в СУСЗ?
3. Яка кнопка в інтерфейсі СОДУ відповідає за фіксацію внесеної інформації в базу даних?

Критерії успішного виконання:

- Використання термінології з обох лекцій (АРТ, АРМ, СУСЗ, ЗІЗОД).
- Чітке розуміння послідовності заповнення електронних форм.
- Правильне визначення прав доступу до редагування даних.