

ЯКІ ВИМОГИ ДО ПІДХОДІВ І МЕТОДІВ РОЗРОБКИ ДК ВИСУВАЄ ЗАСТОСУВАННЯ WEB-ТЕХНОЛОГІЙ?

ДК повинен мати:

- Розвинену гіпертекстову структуру в понятійній частині курсу, а також в логічній структурі викладу (послідовність, взаємозв'язок частин).
- Зручну для користувача систему навігації, що дозволяє йому легко переміщатися по курсу.
- Мультимедійні засоби (графічні вставки, анімації, звук якщо необхідно).
- Розбиття курсу на невеликі блоки (сторінки).
- Доступність - швидке завантаження, без ускладнення ефектами.
- Ефективний зворотний зв'язок з викладачем (електронна пошта, Web-конференції, чат).

Одна з найбільш поширених помилок при створенні курсів ДН полягає у виконанні їх у вигляді електронної копії стандартних друкарських підручників.

Враховуючи особливості Інтернет-технологій, і в першу чергу, слабкість каналів Інтернету в Україні рекомендується в ДК:

- Не робити теми (заняття, уроки) дуже великими (оптимальний розмір 4-5 екранів).
- По можливості не слід використовувати малюнки на весь екран.
- Не слід перевантажувати теми великою кількістю малюнків. Великі за об'ємом сторінки, насичені графічними елементами, вимагають великого часу для завантаження інформації по мережі Інтернет на комп'ютер користувача, і роблять процес навчання незручним. При обриві зв'язку користувач вимушений знову завантажувати Web-сторінки.
- Рекомендуються великі за об'ємом завантаження теми розбивати на декілька сторінок і сполучати їх гіперпосиланнями.
- Після кожної теми проводити тестування з метою зменшення розмірності підсумкового тесу.

- При створенні курсу необхідно використовувати ітераційний підхід. Курс повинен змінюватися і допрацьовуватися за наслідками роботи з матеріалами курсу всіма фахівцями.

- Після створення курсу проводяться тестування і перевірка курсу автором курсу і пілотні випробування курсу, за наслідками яких проводиться доопрацювання курсу.

- Розміщення курсу робиться багаторівневе. На першому рівні показується структура курсу і анотація розділів. Кожен розділ курсу розбивається на окремі модулі.

- У курсах дистанційного навчання більш, ніж в яких-небудь інших курсах, повинен використовуватися дружний інтерфейс, стимулюючий тих, що навчаються, до продовження та успішного завершення роботи.

Отже, інформаційні технології надають в розпорядження викладача могутній набір інструментів, які повинні ефективно використовуватися для досягнення цілей учбового процесу при дистанційному навчанні.