

Технологія розробки дистанційного курсу

На сьогодні однією з вимог до системи дистанційного навчання є створення її в стислі терміни, але із збереженням високої якості розробки. Баланс між швидкістю і якістю досягається за рахунок стандартизації методів та методичних підходів до розробки ДК.

Оскільки у структурі ДК є інструктивний, інформаційний, контрольний, комунікаційний блоки та управляюча система (навчальна віртуальна оболонка) опишемо крок за кроком основні види робіт технологічного процесу створення ДК (Табл.1).

Таблиця 1

Технологія робіт по створенню ДК

№	Вид роботи	Перелік робіт	Деталізація робіт	Структурна одиниця ДК
1	Підготовча робота			
1.1	Аналіз курсу	Розробка структури залікового кредиту	Виділення модулів курсу Визначення структури модулів Визначення логіки вивчення модулів	Інструктивний блок
1.2		Визначення структури оцінки роботи студентів	Призначення кількості балів за виконання різних видів робіт (тестів, індивідуальних завдань, наукових досліджень тощо)	Інструктивний блок
1.3		Підготовка структури курсу	Визначення видів занять, які включені в програму курсу (лекції, лабораторні,	Інформаційний блок

			практичні, семінари тощо).	
1.4		Визначення переліку технологій, які можуть бути використані в кожному модулі	Визначення кількості форумів, чатів. телеконференцій тощо	Комунікаційний блок
1.5	Реєстрація в навчальній оболонці	Створення акаунту		Управляюча система
1.6		Отримання листа з підтвердженням реєстрації		
2	Створення шаблону нового курсу в навчальній оболонці			
2.1		Відкриття нового ДК		Управляюча система
2.2		Заповнення початкової інформації про курс	Визначення категорії , назви курсу	інструктивний блок
2.3		Визначення формату, тривалості і дати початку курсу	Вибір тижневого чи тематичного формату ДК	
2.4		Присвоєння викладача курсу		Управляюча система
3.	Проектування ДК			

3.1		Підготовка інструктивних матеріалів з ДК	Готуються базові компоненти інструктивного блоку: ÷ резюме курсу (інформація про курс); ÷ робоча програма; ÷ питання і вимоги до іспиту/заліку; ÷ структура залікового кредиту і розподіл балів для оцінювання роботи студентів; ÷ електронні посібники, підручники, методички тощо; ÷ ілюстративні матеріали.	Інструктивний блок
3.1		Розробка дизайну курсу	Проектування внутрішнього дизайну курсів (зовнішній визначається навчальною оболонкою)	Інформаційний блок
3.2		Подання і організація навчального матеріалу (за видом ресурсів)	Підготовка (скорочення, структуризація) ресурсів згідно змісту і залікового кредиту в електронному вигляді (*.doc) Запис у форматі *.html Оптимізація html-коду web-редактором (напр.	

			Dreamweaver)	
3.3		Підготовка тестів для контролю знань	Вибір видів тестів згідно структури оцінювання роботи студента Розробка тестів	Контрольний блок
3.4		Проектування телекомунікацій	Визначення змісту форумів, чатів, телеконференцій тощо, які можуть використовуватися	Комунікаційний блок
4.	Реалізація ДК			
4.1	Наповнення шаблону ДК	Створення внутрішнього дизайну курсу		Управляюча система
		Під'єднання усіх спроектованих ресурсів		
		Апробація і коригування компонент ДК		
5.	Використання ДК			
5.1	Використання ДК в навчальному процесі	Моніторинг	Збір статистики	Управляюча система
		Супровід	Оновлення ДК Методичний, технічний, технологічний супровід	Інформаційний, інструктивний, комунікаційний, Контрольний блоки
5.2	Атестація ДК	Визначення відповідності стандартам розробки ДК	Оцінювання незалежними внутрішніми і зовнішніми	-

			експертами	
--	--	--	------------	--

Отже, з вище наведеної таблиці випливає, що розробка ДК навіть за наявності високоефективної навчальної оболонки, яка бере на себе багато функцій по підтримці ДК, є процесом:

- нелінійним;
- динамічним (потребує оновлення свого контексту принаймні раз на 2 роки);
- з найвагомішим підготовчим етапом, який є і найтривалішим (6 кроків).