

Найменування навчальної дисципліни	Основи педагогіки
Кафедра:	Практичної психології та педагогіки
Лектор:	Литвин Андрій Вікторович
Обсяг дисципліни:	3.0 кредити / 90 академічних годин, з них: лекцій – 16 годин, семінарських занять – 16 годин, самостійної роботи – 58 годин
Результати навчання:	– співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо; – знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності..
Короткий зміст навчальної програми:	Педагогіка як наука про освіту. Розвиток і формування особистості. Вікова періодизація та індивідуальні особливості розвитку особистості. Розвиток педагогічних ідей у Європі. Історія українського шкільництва педагогіки. Історія розвитку та сучасні проблеми дидактики. Освітня система України та зміст освіти. Структура навчального процесу, дидактичні закономірності та принципи. Форми і методи навчання. Сучасні освітні технології. Зміст і структура виховного процесу. Основні закономірності, принципи і напрями виховання. Методи і форми виховної роботи.
Необхідні базові знання з дисциплін (за потреби):	- Філософія; - соціологія; - загальна психологія; - соціальна психологія; - основи конфліктології.
Методи і критерії оцінювання:	Усне опитування, доповіді на семінарських заняттях, диференційований залік.
Рекомендована література:	1. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України : Історія. Теорія : підруч. для студ. К. : Либідь, 1998. 558 с. 2. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. Л. : ЛГУ, 1968. 339 с. 3. Асмолов А. Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека : учеб. для вузов. СПб. : Питер, 2007. 352 с. 4. Байденко В. И. Болонский процесс : структурная реформа высшего образования Европы. М. : Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. 128 с. 5. Бандурка О. М., Тюріна В. О., Федоренко О. І. Основи психології і педагогіки : підручник. Харків : ХДАК, 2003. 336 с. 6. Бех І. Д. Виховання особистості : навч.-метод. посібник. У 2-х кн. Кн. 1 : Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади. К. : Либідь, 2003. 280 с. 7. Варій М. Й., Ортинський В. Л. Основи психології і педагогіки: навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. К. : Центр учбової літератури, 2009. 376 с. 8. Волкова Н. П. Педагогіка : посібник для студ. вищ. навч. закладів. К. : Академія, 2001. 567 с. 9. Галузяк В. М., Сметанський М. І., Шахов В. І.

Педагогіка : навч. посібник 5-е вид., випр. і доп. Вінниця : Вид-во ТОВ «Планер», 2012. 400 с.

10. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття). *Освіта*. 1993. № 44–46.

11. Закон України «Про освіту». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/stru>.

12. Закон України «Про вищу освіту». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/stru>.

13. Законодавство України про освіту. К., 2002.

14. Збірник нормативних актів України щодо організації навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі. К., 2003.

15. Колесніченко Л. А., Борисенко Л. Л. Основи психології та педагогіки : навч.-метод. посіб. для самот. вивч. дисц. К. : КНЕУ, 2002. 157 с.

16. Кроль В. М. Психология и педагогика : учеб. пособие для техн. вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Высш. шк., 2003. 325 с.

17. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : навч. посібник. 4-е вид., доп. К. : ВАТ «Білоцерківська книжкова фабрика», 2003. 616 с.

18. Пидкасистый П. И. Педагогика : учебн. пособие для студ. пед. вузов и пед. колледжей. М. : Педагогическое общество России, 1998. 640 с.

19. Подласый И. П. Педагогика : 100 вопросов – 100 ответов : учеб. пособие для вузов. М. : ВЛАДОС-пресс, 2004. 365 с.

20. Ягупов В. В. Педагогіка : навч. посібник. К. : Либідь, 2002. 560 с.