

## ДОДАТКОВІ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ПЕРЕКЛАДАЧІВ ПОСТОРОННІХ ТЕХНІЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

M. Ільїн

Коротко описано навчальну і науково-методичну літературу для організації викладання дисциплін «Теорія і практика перекладу» на відповідних факультетах і кафедрах, які проводять підготовку перекладачів для різних галузей народного господарства і, зокрема, перекладачів військової і технічної літератури. Крім цього, показано можливості отримання і використання додаткових навчальних матеріалів стосовно перекладу фахової літератури викладачами і студентами під час проведення занять щомісячного семінару з цієї тематики.

Сучасний етап розвитку міжнародних політичних, наукових, економічних та культурних зв`язків України із зарубіжними партнерами вимагає якісно нового підходу до підготовки висококваліфікованих фахівців військового і технічного перекладу.

Однією із складових частин такої підготовки є наявність необхідних навчальних матеріалів. У розпорядженні викладачів і студентів вищих освітніх закладів є достатньо вітчизняної навчальної і науково-методичної літератури [3; 5; 6; 7] для організації викладання дисципліни «Теорія і практика перекладу» на відповідних факультетах і кафедрах, які проводять підготовку перекладачів для різних галузей народного господарства і, зокрема, перекладачів технічної і військової літератури [1; 4].

Що стосується навчальних матеріалів для підготовки перекладачів військової і технічної літератури, то останнім часом з'явилось багато посібників, які стосуються навчання перекладу літератури окремих галузей науки і техніки, наприклад, електричне та електронне побутове устаткування [10], економіка [9], міжнародні відносини, міжнародне право, міжнародна інформація міжнародні економічні відносини [8]. Посібники побудовані на автентичному матеріалі, забезпечуючи засвоєння фонових знань та знайомство з найбільш вживаною термінологією. Системи різноманітних вправ, побудовані за циклічним принципом, наявність двомовних тематичних словників у кожному уроці, абеткового словника наприкінці посібника та ключів до переважної більшості вправ створюють сприятливі умови для ефективного засвоєння змісту посібника в автторії і надійного самоконтролю під час роботи вдома. Використання інформаційно-комунікаційних технологій дає можливість використовувати згадані вище навчальні матеріали для дистанційного і комбінованого викладання дисципліни «Теорія і практика перекладу» [11; 12; 13].

4. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури: граматичні труднощі лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми / В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2002. – 564 с.
5. Карабан В. І. Теорія і практика перекладу з української мови на англійську мову : навч. посібник для студ. виш. навч. закл. зі степ. "Переклад"/ В'ячеслав Карабан; Джеймс Мейс. – Вінниця : Нова Книга, 2003. – 608 с.
6. Корунець І. В. Теорія і практика перекладу: аспектний переклад / І. В. Корунець; ред. О. І. Терех. – Вінниця : Нова книга, 2003. – 448 с.
7. Основи перекладу: граматичні та лексичні аспекти : навч. посіб. / За ред. В. К. Шпака. – К.: Знання, 2005. – 310 с.
8. Основи перекладу: курс лекцій з теорії та практики перекладу для фахукультетів та інститутів міжнародних відносин. Навч. посібник / Г. Мірам, В. Дайнеко, Л. Тарапуха, М. Грищенко, О. Гон. – К.: Ельга Ніка-Центр, 2002. – 240 с.
9. Переклад англомовної економічної літератури: економіка США. Загальні принципи: навч. посіб. для студ. виш. навч. закл. / За ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. – Вінниця : Нова книга, 2005. – 496 с.
10. Переклад англомовної технічної літератури: електричне та електронне побутове устаткування. Офісне устаткування. Коммунаційне устаткування. Виробництво та обробка металлу : навч. посіб. для студ. виш. навч. закл. / За ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 296 с.
11. Шуневич Б. Курс дистанційного навчання з теорії і практики військового перекладу // Матеріали широчиної конференції IREX для випускників американських програм, жовтень, 2000 К., – С. 51–52.
12. Шуневич Б. Дистанційний курс «Теорія і практика перекладу»: його основні компоненти і зміст навчальних матеріалів / Шуневич Б., Голтвян В. // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми філології та американські студії", м. К., 6–8 квітня 2011 р. – Київ: Вид-во НАУ, 2011. – С. 265–269.
13. Шуневич Б. Проект дистанційного курсу з «Теорії і практики перекладу» для студентів третього курсу спеціальності «Міжнародна інформація» / Шуневич Б., Кулеба О. // Мультимедійні засоби в навчанні мов і перекладу: Тези доповідей V Міжнародного науково-практичного семінару, 10–11 січня 2008 р., Київ, 2008. – К. : IMB, 2008. – С. 11–13.
- The article deals with a short description of educational, scientific and methodological literature for organizing *Theory and Practice of Translation* subject teaching at the faculties and departments providing training of translators/interpreters for different spheres of national economy and especially translators/interpreters of military and technical literature. Besides, the possibilities of obtaining and using additional educational, scientific and methodological materials concerning special literature translation/interpretation by instructors, lecturers and students during monthly seminars on the subject are presented.
- Keywords:** theory and practice of translation, military and technical interpretation/translation.

УДК 811.111'37

С. М. Шербина  
М. Київ

## КОНЦЕПТИ SUCCESS->FAILURE У СИСТЕМІ ТИПОЛОГІЇ ЛІНГВОКОНЦЕПІВ

В статті розглядаються різні підходи класифікації концептів, пропонується класифікація концептів з урахуванням низки важливих ознак. Особлива увага приділяється концептам SUCCESS->FAILURE, які займають провідне місце в системі цінностей англо-американської спільноти.

**Ключові слова:** бінарна опозиція, концепт, аксіологічний вимір, типологія концептів.

**Постановка проблеми.** Антропоцентричний погляд на мову змінив напрям наукових досліджень ХХ ст. Усвідомлення когнітивного устрою мови стало неможливим без визначення концептуальних сущностей в мові, які, як показують сучасні розвідки, заполонили простір наукових