

Олександра Федорук
Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника

АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ БАГАТОПАРАМЕТРИЧНОЇ МОДЕЛІ СТУДЕНТА

У даний час при розробці комп'ютерних навчальних систем особлива увага приділяється проблемі адаптації, яка, як правило, здійснюється на основі моделі студента, що включає різні параметри, такі, як освітня програма, спеціальність, особистісні характеристики студента, використовані педагогічні методи навчання та інші. Проте існуючі моделі студента не володіють достатньою кількістю параметрів, які б дозволяли в повній мірі описати студента, а відповідно і організувати повноцінну адаптацію навчального процесу до індивідуальних особливостей того, хто навчається. Таким чином, перед розробниками навчальних автоматизованих систем постає актуальна задача розробки та впровадження нових, більш повних моделей студента, які б дозволяли описати не тільки особистісні характеристики студента, а й сам навчальний курс та відповідно до визначеної моделі студента адаптувати навчальну траєкторію загалом.

Під час досліджень було розглянуто близько 50 різних моделей студента з метою визначення їх типів і виявлення найбільш поширених з них, а також параметрів, що впливають на результат і якість навчання. В результаті проведеного аналізу існуючих систем передачі знань та моделей студентів, що використовуються в цих системах, виникла необхідність розробки нової, більш досконалої моделі студента. Розроблена модель студента на базі адаптивної системи дистанційного навчання та контролю знань "EduPRO" об'єднує в собі найкращі риси всіх вище зазначених моделей студента із значним доповненням стосовно параметрів моделі студента і навчального курсу в цілому.

Запропонована модель процесу адаптивного навчання на базі розробленої багатопараметричної моделі студента дозволить значною мірою підвищити рівень адаптації до студента не тільки процесу представлення навчального теоретичного матеріалу та процесу контролю знань, а й адаптувати цілу навчальну траєкторію. Реалізація адаптивних інтерактивних технологій навчання іноземних мов дозволять своєчасно зреагувати на

зміни в моделі студента, що відбуваються в процесі навчання, визначити поточний рівень знань та відкоригувати індивідуальну навчальну траєкторію.

Розроблена модель адаптивної системи передачі знань дозволяє в достатній мірі описати студента для можливості впровадження повноцінного процесу адаптивного навчання іноземних мов та контролю знань. Це дозволить реалізувати процес передачі знань на новому, якісно вищому рівні та забезпечити підготовку кваліфікованих кадрів.

Богдан Шуневич
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

АЛЬТЕРНАТИВНІ ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Останнім часом найбільш реальним варіантом організації підвищення кваліфікації викладачів без відриву від виробництва, у нашому випадку від навчального процесу, є курси підвищення кваліфікації кадрів в межах одного міста або області. Майже не практикується підвищення кваліфікації з виїздом в інші області і столицю нашої країни – Київ та міста країн СНД. Альтернативою згаданому вище варіанту підвищення кваліфікації викладачів іноземних мов є можливість для брати участь у різних програмах, грантах, які пропонуються країнами Європейського Союзу, урядом США та інших країн, але через світову економічну кризу, яка охопила весь світ, останнім часом кошти на програми обміну спеціалістами, гранти значно зменшилися, а отже шанси викладачів іноземних мов наших ВНЗ стажуватися за кордоном також зменшилися.

Ще одним шляхом вивчення передового досвіду у викладанні іноземних мов є традиційні семінари, круглі столи, Вебінари, конференції з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, а також співпраця з іноземними спеціалістами, наприклад, волонтерами Корпусу Миру та іншими представниками зарубіжних організацій, які працюють в Україні.

Мета доповіді – провести аналіз альтернативних шляхів вирішення проблеми підвищення кваліфікації викладачів іноземних мов на прикладі

кафедри іноземних мов та технічного перекладу ЛДУ БЖД, а також кафедр інших університетів. Особливу увагу буде приділено Вебінарам, організованим за допомогою web-технологій в режимі прямої трансляції, коли зв'язок між учасниками та викладачами підтримується через Інтернет.

Стажування викладачів нашої кафедри практикується на курсах підвищення кваліфікації кадрів Львівського національного університету імені Івана Франка, на кафедрі іноземних мов і військового перекладу Академії сухопутних військ імені Петра Сагайдачного та інших навчальних закладах. На нашій кафедрі часто стажуються викладачі кафедри іноземних мов Львівського державного університету внутрішніх справ, які під кінець стажування виступають з доповідями на засіданнях нашої кафедри про результати стажування, а також діляться досвідом роботи з навчальними планами, матеріалами свого навчального закладу.

Доповідь буде супроводжуватися демонстрацією матеріалів кафедри, які стосуються альтернативних варіантів підвищення кваліфікації викладачів іноземних мов.

TEAW II

SESSION 4

Research of English Academic Discourse

СЕКЦІЯ 4

Дослідження англomовного наукового дискурсу