

СУЧАСНІ ПІДХОДИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

**Башинський О.І., канд. техн. наук, доцент, начальник кафедри
наглядово-профілактичної діяльності, Пелешко М.З., канд. техн. наук,
старший викладач кафедри наглядово-профілактичної діяльності
(Львівський державний університет безпеки життєдіяльності)**

Протягом останнього часу відбувається бурхливий розвиток у використанні інформаційних та телекомунікаційних технологій в навчальному процесі [1]. Це стосується не тільки спеціалізованих, так званих відкритих, університетів чи університетів для дистанційного навчання, але й традиційних технічних чи гуманітарних університетів.

Сьогоднішня тенденція використання інформаційних та телекомунікаційних технологій полягає в створенні систем, які здатні не лише виконувати інформаційно-аналітичні функції, але давати можливість оперативно керувати навчальним процесом, служити ефективним середовищем організації і менеджменту освітянського процесу. Це дає можливість універсалізувати процес підготовки навчально-методичних матеріалів для різних форм навчання та різних структур навчальних програм.

На сьогодні існують різні рівні впровадження інформаційних та телекомунікаційних технологій [2]. Серед них розрізняють піонерський рівень, на якому інформаційні та телекомунікаційні технології використовуються лише при читанні своєї дисципліни окремими викладачами. Другий рівень визначається наявністю певних внутрішніх університетських нормативних положень чи рішень, що допомагають викладачам у використанні інформаційних технологій. На третьому рівні існує вже систематичне використання даних технологій, тобто наявні рішення на університетському рівні, які вимагають застосування викладачами інформаційних технологій.

Основними проблемами на шляху впровадження інформаційних та телекомунікаційних технологій є:

- розвиток та засвоєння нових технологій для навчально-методичного процесу все ще супроводжується значними труднощами;
- надзвичайно важливу роль відіграє людський фактор;
- багато навчальних закладів продовжують використовувати та поширювати інформаційні технології без відповідного стратегічного планування;
- недостатність фінансування стримує широкі комплексні інвестиції для повного використання їх потенціалу;
- навчально-методичні розробки високої товарної якості є дуже складними та потребують неперервного вдосконалення;
- консервативні тенденції серед професорсько-викладацького складу;
- необхідність змін на організаційному та педагогічному рівні.

Отже інновації в управлінні освітнім закладом на базі інформаційних технологій є одним із основних механізмів, які дозволяють створити переваги в конкурентному середовищі. В цьому напрямку основними заходами в розвитку інформації постає створення її надійної і ефективної інфраструктури.

1. Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес / Рашкевич Ю.М., Лоза М.З., Пелешко Д.Д.// Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи: Зб. наук. пр.- Л.: ЛДУБЖД, 2006- Випуск 1. – С.160-165.
2. Використання ІТ в управлінні університетом / Пелешко Д., Андрейчук С., Лотошинська Н., Пелешко М.// Технічні вісті: Наук.-пуб. час. – Л., 2009.- С. 44-51.