



Державна служба України з надзвичайних ситуацій  
Національний університет цивільного захисту України

# **БЕЗПЕКА ПРАЦІ: ОСВІТА, НАУКА, ПРАКТИКА**

Збірник матеріалів  
Всеукраїнської науково-практичної конференції



Харків  
20 листопада 2014 року

профілактика.....	
<i>Серверієва В.И.</i> Динамика изменения количества смертельных случаев в зависимости от причин их возникновения.....	171
<i>Станіславчук О.В., Мірус О.Л.</i> Фактори виникнення небезпек.....	173
<i>Стрільць В.М., Васильєв М.В., Шведков О.О., Форсюк М.І.</i> Пропозиції щодо забезпечення безпеки рятувальників під час роботи в осередку викиду небезпечної хімічної речовини.....	174
<i>Стрюк Т.Ю.</i> Техніка безпеки працівників. Інструктаж з техніки безпеки.....	177
<i>Стрюк Т.Ю.</i> Охорона праці як важливий фактор підвищення ефективності виробництва у сучасних умовах.....	179
<i>Таїрова Т.М.</i> Визначення факторів впливу на виробничий травматизм у вугільній галузі.....	181
<i>Телегіна Г.В.</i> Профілактика психосоціальних девіацій у спеціаліста в умовах стресово-інформаційних перевантажень.....	183
<i>Ткач С.И., Лукьяненко А.Е., Боровик И.Г., Багмут В.В.</i> Роль профилактических медицинских осмотров трудящихся в лечебно-профилактическом обеспечении сферы охраны труда.....	184
<i>Ткач С.И., Ткач Ю.И.</i> Показатели лабораторных исследований в практике работы комиссий по проведению профилактических медицинских осмотров трудящихся....	185
<i>Тузіков С.А., Карманний С.В., Лазутський А.Ф.</i> Аналіз виробничих психічних станів, психологічні причини створення небезпечних ситуацій та виробничих травм.....	186
<i>Туровська Г.І., Богданенко О.В.</i> Підвищення рівня промислової безпеки та охорони праці – важлива умова для існування та виживання сучасного суспільства.....	188
<i>Чернета В.М.</i> Удосконалення ефективності організації охорони праці у підрозділах ДСНС під час ліквідації надзвичайних ситуацій.....	191
<i>Чумаченко С.М., Кармазін С.В., Мстсьов О.В.</i> Сучасні підходи до оцінки загроз і ризиків виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах критичної інфраструктури...	192
<i>Шароватова О.П.</i> Методологічні аспекти безпеки у сфері охорони праці.....	194
<i>Шароватова О.П., Морозов А.І.</i> Проблеми впровадження культури безпеки в Україні в реаліях реформування сучасної системи освіти.....	196
<i>Шароватова О.П., Цоцорін С.А.</i> До питання про механізми управління безпекою праці.....	198
<b>ЗМІСТ</b>	201
<b>СПИСОК АВТОРІВ</b>	206

*Телегіна Г.В.*

*Львівський державний університет безпеки життєдіяльності*

### **ПРОФІЛАКТИКА ПСИХОСОЦІАЛЬНИХ ДЕВІАЦІЙ У СПЕЦІАЛІСТА В УМОВАХ СТРЕСОВО-ІНФОРМАЦІЙНИХ ПЕРЕВАНТАЖЕНЬ**

Сучасне життя вимагає від пересічної людини, особливо кваліфікованого спеціаліста, максимальної мобілізації пізнавальних та психоемоційних ресурсів, постійної готовності вирішувати екстремальні проблеми, що виникають. Це призводить до емоційно-енергетичного виснаження. Розвиваються комунікативні дисфункції (соціопатія), неадекватність поведінки, «тривожні» стани, когнітивні розлади, прихована депресія, фобії. Нервово-психічним чинникам, гострій або хронічній психічній травмі, особливостям емоційного реагування особистості надається вирішальне значення у виникненні ряду захворювань [1]. Частота психосоматичних розладів серед населення складає 15-50%, а у загально-медичній практиці – від 30 до 57%.

Психічне здоров'я є важливою складовою високого рівня якості життя і відповідно успішної професійної діяльності. Негативний емоційний стан не тільки зменшує ефективність професійної діяльності, а й сприяє професійному травматизму, нещасним випадкам та аваріям на виробництві (людський фактор).

Відновлення оптимального психосоціального та професійного функціонування особистості повинно проводитися в 3-х напрямках: психоосвіта, психотерапія, при необхідності – фармакотерапія [2, 3, 4].

Постають як найактуальніші наступні кроки:

- подолання традиційної упередженості населення відносно втручання у приватні психологічні проблеми, зокрема, з боку спеціалістів психіатричної або психологічної служби;

- навчання індивіда аналізу думок і почуттів, які впливають на поведінку; виявлення деструктивних або тривожних моделей свідомості і вміння звільнитися від них, формування адекватних способів реагування, зменшення емоційної напруги;

- розвиток комунікативних властивостей особистості та пошуку соціальної підтримки від найближчого оточення;

- розпізнавання стресових чинників для формування стратегії їх подолання.

Набуває домінуючого значення для професіонала, який працює з людьми ( або складною, часом небезпечною технікою), вміння адекватно діяти в позаштатних (стресових)

ситуаціях, доведення засвоєних навичок до автоматизму, розвиток здібності «рефлексійного» виходу для опанування критичною ситуацією і прийняття правильних рішень.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Константинович Т.В. Соматопсихічні та психосоматичні розлади в практиці лікаря-інтервіста: бронхіальна астма як модель соматопсихіатрії. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.health-ua.org/archives/neuro/11.html>
2. Серых А.Б., Иванов А. Р. Историко-концептуальные основы становления психообразования в медицинской практике // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. - 2011. - вып.11. - с 65-67. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-kontseptualnye-osnovy-stanovleniya-psihoobrazovaniya-v-meditsinskoy-praktike>
3. Семікіна О. С., Малюта Л. В., Каленська Г.Ю. Особливості підходів до психотерапевтичної корекції хворих на депресивні розлади //Український Вісник психоневрології. – 2011. –вип.3(68). – С. 66-69
4. Бек А. Когнитивная терапия депрессии/А.Бек,А.Раш – СПб:Питер, 2003.- 247 С.