



**МАТЕРІАЛИ ДРУКУЮТЬСЯ
УКРАЇНСЬКОЮ, РОСІЙСЬКОЮ,
АНГЛІЙСЬКОЮ
ТА ПОЛЬСЬКОЮ
МОВАМИ**

**ЗБІРНИК
МАТЕРІАЛІВ**

*V ВСЕУКРАЇНСЬКА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ КУРСАНТІВ,
СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ
ТА АД'ЮНКТІВ*

**ПРОБЛЕМИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ОХОРОНИ ПРАЦІ**

Львів – 2015

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

д-р техн. наук **Рак Т.Є.** – головний редактор
канд. техн. наук **Решкас А.Г.** – заступник головного редактора
д-р техн. наук **Ковалишин В.В.** – заступник головного редактора

д-р техн. наук **Гащук П.М.**
д-р техн. наук **Гуліда Е.М.**
д-р с.-г. наук **Кузик А.Д.**
д-р техн. наук **Семерак М.М.**
д-р фіз.-мат. наук **Стародуб Ю.П.**
канд. екон. наук **Горбань В.Б.**
канд. техн. наук **Горностай О.Б.**
канд. техн. наук **Мірус О.Л.**
канд. техн. наук **Меньшикова О.В.**
канд. техн. наук **Станіславчук О.В.**
канд. техн. наук **Чабанюк Я.М.**

<i>Грицалик О., Шелюх О.М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ БЕЗКОНФЛІКТНОЇ ДІЛОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	99
<i>Мельник В.О., Тимошук С.В.</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОМИСЛОВОЇ БЕЗПЕКИ І КОНТРОЛЮ РІВНЯ ВТОМИ ПРАЦІВНИКІВ.....	101
<i>Кость О., Шелюх О.М.</i> ПРОБЛЕМА ГУМАНІСТИЧНИХ КОМУНІКАТИВНИХ УСТАНОВОК У ДІЛОВОМУ СПІЛКУВАННІ ФАХІВЦІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ.....	103
<i>Котович З.А., Шелюх О.М.</i> ЗАСОБИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ В ТРУДОВОМУ КОЛЕКТИВІ.....	103
<i>Мала Х., Горностай О.Б.</i> ПРОФЕСІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ – АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СУЧАСНОСТІ.....	107
<i>Виниченко М., Станіславчук О.В.</i> ОСНОВНІ ЧИННИКИ ПРИЧИН ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ В АВІАЦІЙНІЙ ГАЛУЗІ.....	110
<i>Шпак Т., Телегіна Г.В.</i> ВПЛИВ ГЛОБАЛЬНОЇ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ НА ПСИХОЛОГІЧНУ ДЕЗАДАПТАЦІЮ: НОВІ ВИКЛИКИ.....	113
<i>Полешко М.В., Телегіна Г.В.</i> КУЛЬТУРА ОХОРОНИ ПРАЦІ.....	115
<i>Наваляний В., Телегіна Г.В.</i> ПРОКРАСТИНАЦІЯ ЯК ФАКТОР ЩО ЗНИЖУЄ ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРАЦІ.....	117
<i>Гричанюк В., Телегіна Г.В.</i> НЕГАТИВНИЙ ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА СУЧАСНУ ЛЮДИНУ.....	120
<i>Денисюк Р., Семенюк П.В.</i> ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ І ЗАХОДИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ВИРОБНОГО ТРАВМАТИЗМУ	122

УДК 004.5:159.913

ВПЛИВ ГЛОБАЛЬНОЇ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ НА ПСИХОЛОГІЧНУ ДЕЗАДАПТАЦІЮ: НОВІ ВИКЛИКИ

Шнак Т.

Телегіна Г.В., кафедра промислової безпеки та охорони праці,
доцент, канд. мед. наук

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

В наш час у процесі переходу людства до постіндустріальної інформаційної цивілізації, інформація стала однією з головних складових історичного розвитку та майбутнього прогресу. Вона має ключове значення для успішного функціонування всіх суспільних і державних інститутів, трансформує поведінку людей.

Створений людством у природному середовищі "штучний світ", відкрив нові можливості оперативного обміну інформацією (економічною, науково-технічною, культурною, політичною, військовою та інш.), швидкого спілкування людей, - є безсумнівним благом, великим досягненням цивілізації. У дітей комп'ютерні ігри тренують логічне мислення, моторику та координацію рухів, розвивають фокусування уваги, сприяють, розкриттю творчого потенціалу, допомагають у вивченні алфавіту, рахування, іноземних мов тощо.

Однак, тривала робота за комп'ютером негативно позначається на багатьох функціях нашого організму (вищій нервовій діяльності, ендокринній, імунній та репродуктивній системах, на зорі і кістково-м'язовому апараті людини); несприятливо відбивається на психологічному стані (1). В першу чергу на психіку впливають віртуальні ігри та інтернет, що може призводити до патологічної залежності від них, змінює спосіб життя і спосіб мислення. Найбільше піддаються впливу як особи із заниженою самооцінкою, закомплексовані, незадоволені собою, так і ті, що надто обтяжені нагальними проблемами на роботі, в сім'ї, навчанні тощо.

Надаючи користувачеві ілюзорне життя, інтернет нівелює психологічну дезадаптацію, створює уявне враження немовби повноцінного розв'язання проблем, що насправді являє собою лише сурогат адекватної відповіді на життєві негаразди (віртуальний аналог

наркотичної ейфорії). Відбувається і прогресує наростаючий розрив особи з реальністю, що в свою чергу посилює психологічну і соціальну дезадаптацію.

Якщо дорослі люди більш-менш свідомо роблять свій вибір, то діти можуть стати заручниками віртуального світу. Психічна напруга під час комп'ютерних ігор викликає в дітей стресовий стан, перевтому і як наслідок – загальне збудження, поганий сон. Широке розповсюдження пристроїв «зовнішньої пам'яті» і відповідних серверів в Інтернеті негативно впливає на розвиток пам'яті, порушується аналіз та узагальнення інформації (ефект Google). За даними японських та англійських лікарів у пацієнтів 20 - 35 років пригнічується здатність запам'ятовувати нову інформацію, згадувати стару і виділяти ключові поняття із загального об'єму інформації (2). Насильницький характер ігор підвищує агресивність, дратівливість, жорстокість, сприяє розвитку депресії (Facebook-депресія) (3). Внаслідок тривалого спілкування з комп'ютером у дитини розвивається емоційна глухість, пригнічується здатність до фантазії; суттєво страждає комунікативна функція: атрофується спілкування з дорослими в родині, з однолітками. Після постійного контакту зі смертю на екрані в дитині притуплюється почуття самозбереження (4).

Той чи інший синдром «акцентуованої особи» формується під впливом комплексів, в залежності від вихідного типу дитини. Відомо, що педагогічний алгоритм відрізняється для дитини гіперактивної або, навпаки, загальмованої, абулічної. Зрозуміло, що «розумні» гаджети нездатні до диференційованого ставлення до різних психотипів користувачів.

Таким чином, необхідно в першу чергу усвідомити певні небезпеки, які загрожують « мешканцям » віртуального світу – особливо дітям і підліткам. Аналогічно – користувачам автомобільного транспорту знадобилося не одне десятиріччя для удосконалення правил дорожнього руху, впровадження ременів безпеки тощо. У спілкуванні із «Всесвітнім павутинням» ми знаходимося лише на початку нашого шляху.

Література:

1. Мазуркевич Л. О., Евтягина И. В. О ВЛИЯНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПСИХИКУ ЧЕЛОВЕКА
Науковий журнал "Науковий огляд" Науковий журнал "Парадигма

пізнання: гуманітарні питання" <http://int-konf.org/konf012014/686-mazurkevich-l-o-evtyagina-i-v-o-vliyanii-kompyuternyh-tehnologiy-na-psihiku-cheloveka.html>

2. Глотова А.Г. Психические расстройства связанные с комп'ютером, <http://www.np.vspu.ac.ru/show.php?t=1&id=49&st=2>

3. <http://www.imena.ua/blog/inet-medic/>

4. Богачева Л.П., Емельянова Т. Влияние комп'ютера и комп'ютерных игр на психику подростка http://www.rusnauka.com/14_ENXXI_2009/Pedagogica/44401.doc.htm

УДК: 331.45

КУЛЬТУРА ОХОРОНИ ПРАЦІ

Полешко М.В.

Телегіна Г.В., кафедра промислової безпеки та охорони праці,
доцент, канд. мед. наук

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

В епоху нових технологій і складних виробничих систем, коли на відносини впливають коливання світової економіки, вимоги споживачів і трудові угоди, підприємства стикаються з новими завданнями в галузі створення і підтримки здорових та безпечних умов праці (1,2). Одна з умов переходу економіки держави на постіндустріальний рівень пов'язана з якісно новими умовами праці і, відповідно, високими вимогами до культури праці.

На сучасному етапі розвитку суспільства перед державою стоїть завдання зростання добробуту населення на основі динамічного і сталого економічного розвитку та підвищення конкурентоспроможності країни. Вирішення цього завдання під силу тільки людям, професійний рівень яких відповідає сучасним кваліфікаційним вимогам, а сукупність їх фізичних, розумових і емоційних можливостей дозволяє їм виконувати роботу певного обсягу і якості протягом встановленої тривалості робочого часу без шкоди своєму здоров'ю, тобто при здійсненні надійної охорони їх праці та відповідної культури праці.