

Государственное учреждение образования
«Гомельский инженерный институт»
МЧС Республики Беларусь

Гомельский филиал
Национальной академии наук Беларуси

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ:
ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ИННОВАЦИИ**

МАТЕРИАЛЫ
Международной научно-практической конференции

Гомель, 24–25 мая 2012 года

В двух частях
Часть 2

Гомель
ГГТУ им. П. О. Сухого
2012

УДК 614.8(042.3)

ББК 68.9

Ч-76

Организационный комитет конференции:

председатель – полковник внутренней службы *А. А. Украинцев*;
заместитель председателя – *С. А. Марченко*.

Члены организационного комитета:

Т. М. Любаев;

д-р техн. наук, профессор, член-корреспондент

НАН Беларуси *Ю. М. Плескачевский*;

д-р техн. наук, доцент *А. Г. Кравцов*;

канд. техн. наук, доцент *И. И. Сутормя*;

канд. техн. наук, доцент *И. М. Вертячих*;

канд. техн. наук *В. Н. Пасовец*;

канд. физ.-мат. наук, доцент *П. В. Астахов*;

канд. филол. наук *Ю. А. Коновалова*;

С. Е. Жемчужный, *А. Л. Булякевич*, *Д. Н. Григоренко*;

Ю. Н. Рубцов, *С. В. Качаловская*.

Редакционная коллегия:

Научный редактор – канд. техн. наук, доцент *И. И. Сутормя*.

Заместители научного редактора:

канд. техн. наук, доцент *И. М. Вертячих*;

канд. техн. наук *В. Н. Пасовец*;

Иванович, А. В. – ответственный секретарь издательства.

Ч-76 **Чрезвычайные ситуации: теория, практика, инновации: материалы** Междунар. науч.-практ. конф., Гомель, 24-25 мая 2012 г. В 2 ч. Ч. 2 / Гомел. инженер. ин-т МЧС Респ. Беларусь, Гомел. фил. Нац. акад. наук Беларуси; редколл: И. И. Сутормя (науч. ред.) [и др.]. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2012. – 146 с.

ISBN 978-985-535-071-1.

Материалы посвящены вопросам теории, практики, инноваций в области

Безопасности жизнедеятельности человека, чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий, а также вопросы охраны труда и гражданской защиты.

Для специалистов в области чрезвычайных ситуаций.

УДК 614.8(042.3)

ББК 68.9

ISBN 978-985-535-071-3 (ч. 2)

ISBN 978-985-535-072-0

Гомельское учреждение «Редакция издательства Гомельский государственный университет имени П. О. Сухого»

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 3

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПЧС И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ

<i>Алехно Ю. Р., Булгак Д. В.</i> О некоторых правовых аспектах общественной опасности и индивидуальной привязанности при содержании домашних животных	11
<i>Брайчук Л. М.</i> Материальная ответственность за ущерб, причиненный государству	13
<i>Булгак Д. В., Алехно Ю. Р., Брунин В. П.</i> О правовых аспектах страхования военнослужащих	16
<i>Бурминский Д. А.</i> О необходимости повышения квалификации работников ОПЧС по вопросам охраны труда	18
<i>Бурминский Д. А., Чупругин К. В.</i> Моделирование контрольно-обучающего программного комплекса «Система трехступенчатого контроля за охраной труда в ОПЧС»	18
<i>Волости А. В.</i> Интерпретация публикаций в области гражданской защиты	
<i>Гуринович В. И., Козлов М. Г., Юрасюк Н. П.</i> Мероприятия по предупреждению населения от воздействия чрезвычайных ситуаций	21
<i>Емельяненко С. О., Кузык А. Д.</i> Пожарные риски в многоквартирном городе Львова	22
<i>Земельский В. В., Маруняк П. Г.</i> Актуальные вопросы обеспечения гражданской защиты населения	24
<i>Земельский В. В., Маруняк П. Г.</i> Актуальные вопросы обеспечения защиты населения и территорий в вооруженном конфликте	24
<i>Дорней К. М.</i> Оценка обстановки в условиях чрезвычайной ситуации и организация оповещения	27
<i>Касперов Г. И., Минаковский А. Ф., Бурминский Д. А.</i> Методологические основы дисциплины «Охрана труда» в учреждениях образования МЧС Республики Беларусь	28
<i>Кеба А. Н.</i> Особенности действий подразделений внутренних войск при ликвидации последствий аварий, пожаров и взрывов на объектах изоборужения	29

Содержание

<i>Мордус Н. Э.</i> О проблемах стажировки в должности инспектора государственного пожарного надзора	110
<i>Мохнар Л. И.</i> Проблема формирования коммуникативной культуры курсантов в системе вузовской подготовки	111
<i>А. Мутул, А. Лукс</i> Опасные ситуации на воде и их успешное преодоление при проведении поисково-спасательных работ	111
<i>Набатова А. Э.</i> Роль министерства по чрезвычайным ситуациям республики беларусь в обеспечении демографической безопасности	114
<i>Нестеренко А. А.</i> Анализ аспектов относительно компетентности в подготовке будущих специалистов гостехногенбезопасности Украины	115
<i>Овсянникова Я. А.</i> Особенности психологического сопровождения пострадавших после чрезвычайной ситуации	116
<i>Опищенко Н. В.</i> Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	117
<i>Островерх О. А.</i> Психолого-педагогическая характеристика современного преподавателя высшего учебного заведения МЧС	118
<i>Павлющук С. В., Иванов В. В.</i> Административно-предупредительные меры в системе профилактики и предупреждения чрезвычайных ситуаций в составе ОДКБ	119
<i>Пархоменко Т. В., Ижевская С. А.</i> Профессионально важные качества спасателя	120
<i>Пасынчук К. Н.</i> Особенности чрезвычайной ситуации как объекта правового регулирования	121
<i>Пересунько Т. И.</i> Моделирование служебной деятельности спасателей в процессе изучения английского языка	122
<i>Побидаш А. Ю.</i> Современное пиратство у берегов сомали: состояние и причины	123
<i>Полторан А. В., Глухарев Е. Л.</i> Адаптация сотрудников МЧС и влияние дезадаптивных состояний на их деятельность	124
<i>Поляков И. А.</i> Механизм регуляции волевого поведения в чрезвычайных ситуациях	124
<i>Ратушный Р. Т., Кошеленко В. В., Ковальчук А. М.</i> Анализ изменения уровня физической подготовленности аттестованного состава Львовского государственного университета безопасности жизнедеятельности на протяжении 2010/2011 учебного года	125
<i>Рубцова Л. Н.</i> Выполнение дипломного проекта с применением 3D-моделирования	127
<i>Свириденко А. Г.</i> Подготовка водителей ПАСА	128
<i>Селицкая Е. Ю.</i> Содержательное наполнение модулей социального и профессионального общения при изучении иностранного языка в техническом вузе	129
<i>Семенцов Д. В., Осмоловский Д. П.</i> Психолого-неврологические аспекты подготовки специалистов МЧС	130

<i>Силков Ю. М., Крутолевич А. Н.</i> О роли восприятия работниками экстремальных служб поддержки со стороны организации и уровне его проявления	130
<i>Скоробогатов Ю. А.</i> Психологические особенности мотивационной устойчивости спасателей в условиях профессиональной деятельности.....	132
<i>Скрынниченко О. А., Шереметова О. В.</i> Анализ и оценка рисков чрезвычайных ситуаций.....	133
<i>Скрынниченко О. А., Шереметова О. В.</i> Подготовка кадров в области обеспечения безопасности.....	134
<i>Снисаренко А. Г.</i> Психологические аспекты профессиональной деятельности специалистов радиационно-химических формирований аварийно-спасательных подразделений	134
<i>Снисаренко Я. С.</i> Модульно-рейтинговое обучение как условие совершенствования профессиональной подготовки будущих спасателей	135
<i>Соколовский Н. Н.</i> Поведение спасателей при чрезвычайных ситуациях как условие безопасной жизнедеятельности.....	136
<i>Старовойтов П. А.</i> К вопросу о пожарной безопасности в Республике Беларусь	137
<i>Стрижак И. В.</i> Психолого-педагогические особенности подготовки специалистов на второй ступени высшего образования для органов и подразделений МЧС	138
<i>Стрижак И. В.</i> Организации самостоятельной работы слушателей магистратуры в ГУО «ГИИ» МЧС Республики Беларусь.....	139
<i>Телегина Г. В.</i> Преодоление стрессово-информационных перегрузок у будущих специалистов оперативно-спасательной службы	140
<i>Терешко В. В.</i> Инновации в преподавании курса безопасности жизнедеятельности в БГТУ	140
<i>Терешко В. В.</i> Факторы образования в безопасности жизнедеятельности	141
<i>Титаренко Д. С.</i> Особенности взаимодействия спасателя с ребенком в чрезвычайной ситуации	142
<i>Титаренко А. В.</i> Влияние профессиональной деятельности на формирование психологических характеристик личности.....	143
<i>Томиленко В. А.</i> Противопожарные требования к проектированию промышленных объектов в городах по строительному уставу 1876 года	144
<i>Томиленко А. Г.</i> Организация пожарно-технических курсов в УССР.....	145
<i>Томиленко А. Г.</i> Создание пожарно-страховой инспекции при ВСНХ УССР в 1928–1930 годах	146
<i>Трояновский В. Е.</i> Роль гуманитарной подготовки в работе подразделений МЧС Украины	146
<i>Украинец А. А., Марченко С. А.</i> Научно-исследовательская работа обучаемых как акмеологический фактор	147

ПРЕОДОЛЕНИЕ СТРЕССОВО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ПЕРЕГРУЗОК У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ОПЕРАТИВНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

*Телегина Г. В., Львовский государственный университет безопасности
жизнедеятельности, Украина*

Повышение результативности образования в вузе, обеспечение профессионального и личностного развития приобретает особую актуальность в постиндустриальном обществе. Подготовка специалистов оперативно-спасательной службы предполагает достаточный теоретический уровень, определенную степень физической подготовки и эмоционально-волевую устойчивость. Бесперывно возрастающий информационный поток (а в этой связи – настоятельная необходимость учиться и переучиваться) и ограниченность «пропускной» способности центральной нервной системы актуализируют проблему оптимизации педагогического процесса. Для профилактики информационных перегрузок, ведущих к развитию психофизической дезадаптации [1], нейро-вегетативным и нейроэндокринным нарушениям, целесообразно развивать у курсантов и студентов образное мышление, способствующее разгрузке левого полушария. В экстремальных условиях, требующих от спасателя симультанного решения ряда разнообразных задач, концентрации внимания и быстрой переключаемости, особое значение имеют такие свойства личности, как выдержка и толерантность к стрессам. Это может быть приобретено в процессе систематического психотренинга с обязательным учетом психологических особенностей каждого индивида, что позволит избежать его отсева из профессии в будущем.

Литература

1. Стеблюк, В. В. Адаптивна медицина: концептуальні визначення та проблеми / В. В. Стеблюк, О. В. Бурлака // Здоров'я України. – 2005. – № 36.

УДК 001.895:37.09:378.662(476)

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БГТУ

*Терешко В. В., УО «Белорусский государственный
технологический университет», г. Минск*

• Ведущая роль в формировании у студентов сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности ок-

ружающих
лежит педа
ста в облас
дят творче
опыт отече
а также сов
Совре
тетов наци
сти жизни
щита насел
в рамках и
дач, содеро
Осно
– исп
– вне
– исп
тролирую
– орг
формиров
Студ
говременн
средств и
обучение,
нировании
учетом ос

УДК 614.8

Жи
стве. На
чить тре
Без
изучаюп
принцип
вующих
БГТУ и