

ДЕРЖАВНИЙ КОМІТЕТ МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ,
СПОРТУ І ТУРИЗMU УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКА АКАДЕMІЯ НАУК НАЦІОНАЛЬНОГО ПРОГРЕСУ

ОЛІМПІЙСЬКА АКАДЕMІЯ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Молода спортивна наука України

Збірник наукових статей

з галузі фізичної культури та спорту

Періодичне видання

Випуск 4



ЛЬВІВ: ЛДІФК

2000

ББК 75

У збірнику вміщено наукові статті молодих учених, докторантів та аспірантів галузі фізичної культури та спорту з Україні та зарубіжних країн.

Збірник розраховано на вчителів та викладачів фізичного виховання, тренерів, спортсменів, студентів, усіх, хто цікавиться сучасними проблемами розвитку фізичного виховання, спортивного тренування, фізичної реабілітації.

Редакційна колегія:

Приступа Є.Н. д.п.н., професор (Львів, ЛДІФК)
Куц О.С. д.п.н., професор (Львів, ЛДІФК)
Болобан В.М. д.п.н., професор (Київ, ДНДІФКіС)
Булатова М.М. д.п.н., професор (Київ, НУФВіС України)
Ложкін Г.В. д.психол.н., професор (Київ, НУФВіС України)
Шиян Б.М. д.п.н., професор (Львів, ЛДІФК – Тернопіль, ТДПУ)
Огірко І.В. д.ф.-м. н, професор (Львів, ЛДІФК)
Сафонова Г.Б. д.м.н., професор (Львів, ЛДІФК)
Заневський І.П. д.т.н., професор (Львів, ЛДІФК)
Вацеба О.М. к.п.н., доцент (Львів, ЛДІФК)

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Львівського державного інституту фізичної культури (Державний комітет України з фізичної культури та спорту), протокол №4 від 22 лютого 2000 року.

Мовно-коректорську редакцію виконали: канд.біолог.наук
М.Сибіль, викладачі кафедри іноземних мов та кафедри українознавства
І.Гузенко, О.Боровська, Б.Кушка.

Комп'ютерний набір, верстка, підготовка до друку:
асpiranti LDIFK Ігор Ріпак, Олена Ярмошук

Спеціальні засоби і спортивне спорядження (жилети для рукопашного бою, накладки, раковини) у процесі навчання позитивно впливають на результативність і морально-психічний стан працівників міліції. Наприклад, на початку заняття застосовується метод психорегулюючого або аутогенного тренування. Дієвим є засіб повторення акту (комплексних атак і контратак). Кваліфіковане методичне керівництво викладача допомагає підвищити загальну та спеціальну фізичну підготовку.

Отже, спеціальна фізична підготовка посідає чільне місце у системі підготовки працівників органів внутрішніх справ, є активним чинником формування готовності працівників МВС для вирішення завдань професійної діяльності.

ЛІТЕРАТУРА

1. Наказ МВС України № 147 від 16.03.1992 р.
2. Наказ МВС України № 203 від 16.04.1994 р.
3. Вказівка 25/53 к/в МВС України від 17.04.1996 року "Щодо виконання Закону "Про фізичну культуру і спорт"
4. Указ Президента України від 1 вересня 1998 року № 693/98 "Про затвердження Цільової комплексної програми "Фізичне виховання – здоров'я нації".
5. Бородин А.А. Физическая подготовка работников милиции к действиям по задержанию вооруженного преступника / Материалы Всесоюзной научной конференции. – Омск, 1982.
6. Сапарин О.Е. Профессиональная психическая устойчивость сотрудников ОВД и пути ее совершенствования: Дис. канд. пед. наук. – Москва, 1980.

THE PLACE AND IMPORTANCE OF THE SPECIAL PHYSICAL TRAINING FOR THE MILITIA OFFICERS

LUSHCHAK ANATOLIY

L'viv State Institute of Physical Culture

The article deals with the role and methodology peculiarities of the Special Physical Training. The correctly organized educational-training process is treated as the basis of the professional training, an official duty of every militia officer.

ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-СТРІЛЕЦЬКОЇ ПІДГОТОВКИ ОСОБОВОГО СКЛАДУ ПІДРозділів Органів Внутрішніх Справ України

АНДРІЙ КОВАЛЬЧУК

*Львівський державний інститут фізичної культури
Львівське пожежно-технічне училище МВС України*

Останнім часом спостерігається погіршення криміногенної ситуації та зростання внутрішньої напруги в суспільстві. Усе частіше стали відбуватись особливо зухвали злочини, у тому числі із застосуванням вогнепальної зброї, вибухових пристройів та інших засобів.

Міністерством внутрішніх справ України підготовлено низку документів, зокрема: Наказ МВС України № 493 від 24.07.97р. "Про затвердження Курсу стрільб із стрілецької зброї для рядового та начальницького складу органів внутрішніх справ України", Наказ МВС України № 115 від 21.02.96 року. "Про затвердження Інструкції про заходи безлеки при поводженні з вогнепальною зброєю", та ін., у яких говориться про необхідність вдосконалення професійної підготовки особового складу органів внутрішніх справ, про підвищення ролі службової і бойової підготовки, про необхідність зосередження уваги на вивчення і практичне вдосконалення відпрацювання вправ швидкісної стрільби з пістолета, що сприяє ефективним діям особового складу у складній обстановці.

У екстремальних ситуаціях, де існує реальна небезпека враження вогнепальною зброєю, результат поєдинку вирішують частки секунди. Тому вогневій і морально-психологічній підготовці співробітників органів внутрішніх справ необхідно приділяти постійну увагу.

Перед навчальними закладами поставлено завдання посилення зв'язку між навчанням, вихованням і життям; вдосконаленням навчального процесу, покращення якості викладання, зміщення зв'язку з підрозділами органів внутрішніх справ, раціонального застосування теоретичних знань на практиці.

Реалізація принципу єдності теорії і практики в навчанні володіння особистою зброєю (пістолет Макарова, пістолет - самозарядний малогабаритний) здійснюється на визначених дидактичних основах, що передбачають взаємозв'язок цілей, змісту, форм організації, методів і засобів навчання вогневої підготовки. Вогнева підготовка, значною мірою визначає босздатність підрозділів органів внутрішніх справ і є одним із головних предметів у навчанні співробітників органів внутрішніх справ.

Взаємозв'язок теорії і практики прослідковується на всіх етапах навчання, починаючи з вивчення основ стрільби зі стрілецької зброї і завершується виконанням навчальних стрільб. В цілому, процес навчання вогневої підготовки поділяється на два етапи:

- **підготовчий** (вивчення теоретичних питань – "основи стрільби" із стрілецької зброї і матеріальної частини зброї);
- **основний** (практична робота зі зброя – відпрацювання і виконання нормативів неповного і повного розбирання, спорядження магазину патронами, вивчення прийомів і правил стрільби та виконання навчальних стрільб).

Разом з тим, діюча програма навчання не цілком відповідає вимогам курсу стрільб (КС-97), що висуваються до співробітників органів внутрішніх справ і не може в повній мірі вирішувати завдання з оволодіння тими прийомами стрільби, котрі можуть застосовуватися в конкретних умовах. Не розкривають специфіку підготовки працівників ОВС і деякі підручники, посібники і методичні розробки. Наприклад: "Методика огневої підготовки и мотострелковых подразделений" -Москва, 1978 г.; А.Я. Корх: Совершенствование в пулеметной стрельбе. - Москва, 1975 г.; Л.Е. Ершов. Организация и методика проведения учебных стрельб из ПМ и АКМ. - М., 1978 г.; Р.Д. Минин. Стрельба из автоматических пистолетов. Москва, 1959 г. і інші, в яких викладено техніку і тактику спортивної стрільби.

На сучасному етапі існуючі форми, методи і засоби навчання вогневої підготовки необхідно вдосконалювати. Найбільш ефективними засобами навчання стрільби з пістолета – є тренажери, оскільки завдяки ним можна моделювати біомеханічну структуру навчальної вправи, враховуючи усі її характеристики, попереджуючи неправильне засвоєння техніки і аналізуючи якість виконання самої вправи.

Отже, раціональне застосування тренажерів, технічних пристрій, технічних засобів у професійно-стрілецькій підготовці особового складу підрозділів ОВС надасть можливість:

- 1) цілеспрямовано вирішувати питання керування професійно-стрілецькою підготовкою особового складу підрозділів ОВС, і більш ефективно проводити навчання техніці стрілецьких вправ, відповідно до КС-97;
- 2) розширити коло засобів і методів, котрі застосовуватимуться у фізичній, технічній, тактичній, морально-вольовій і теоретичній підготовці працівників ОВС;
- 3) дотримуватися принципу співвідношення, тобто відповідності спеціальних вправ основним контролльним вправам, завдяки чому не тільки розвиваються фізичні якості, але й одночасно вдосконалюється технічна майстерність;
- 4) вибірково-цілеспрямовано розвивати основні або специфічні групи м'язів, що визначають успіх у даній стрілецькій вправі;
- 5) вибірково впливати на визначені м'язові групи із врахуванням фаз рухів, де необхідний прояв максимальних зусиль;
- 6) багаторазово повторювати складнокоординатні вправи в заданому ритмі;
- 7) відновлювати в м'язовій пам'яті основні фази і деталі стрілецької вправи;
- 8) чітко дозувати навантаження.
- 9) молелювати різноманітні оперативно-службові ситуації.
- 10) ефективно використовувати боеприпаси.

THE PRACTICING OF THE PROFFESIONAL SHOOTING PREPARING IN THE PERSONAL COMBINATION OF SUBDIVISIONS OF OCF IN UKRAINE.

ANDREW KOVALCHUK

L'viv State Institute of Physical Culture
Lviv firefghting technical school MCF of Ukraine.

The actuality of that problem is obvious. To the agreement of the new requirement of the shooting course SC-97, it is necessary to review the revision of existence forms, methods and resources, practicing the proffesional shooting preparing the workers of OCF of Ukraine.

ДИНАМІКА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ КУРСАНТІВ-ПРИКОРДОННИКІВ ПІД ВПЛИВОМ ЦІЛЕСПРЯМОВАНОГО РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ

ОЛЕГ БАГАС

Національна Академія Прикордонних військ України ім. Богдана Хмельницького

Бойова готовність Збройних Сил України значною мірою зумовлюється рівнем підготовленості слухачів військових навчальних закладів. Військова діяльність, особливо в прикордонній службі, вимагає