



МАТЕРІАЛИ ДРУКУЮТЬСЯ
УКРАЇНСЬКОЮ, РОСИЙСЬКОЮ ТА
АНГЛІЙСЬКОЮ МОВАМИ

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Міжнародної
науково-практичної конференції
курсантів і студентів

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Львів - 2011

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

канд. техн. наук	Ковалишин В.В. – головний редактор
д-р техн. наук	Гивлюд М.М.
д-р техн. наук	Грицюк Ю.І.
д-р техн. наук	Гуліда Е.М.
д-р техн. наук	Рак Ю.П.
д-р техн. наук	Семерак М.М.
д-р фіз.-мат. наук	Стародуб Ю.П.
канд. техн. наук	Кошеленко В.В.
канд. фіз.-мат. наук	Кузик А.Д.
канд. техн. наук	Кирилів Я.Б.
канд. техн. наук	Рак Т.Є.

організаторські і педагогічні навички; забезпечують високий рівень функціонування надійності всіх основних органів, систем, психічних процесів людського організму.

Важливим чинником, що зумовлює зміст ППФП, також є зміст і умови праці, що відбувається професійна діяльність (місце виконання професійних завдань (в приміщенні повітря, на висоті, під водою), мікроклімат, режим праці та відпочинку, характер робочої зони, граници зон робочого місця).

Окреслені умови трудової діяльності потребують розвитку відповідних спеціалізованих і психічних якостей. Наприклад, робота на повітря при низькій чи високої температурі або різких її коливаннях потребує витривалості і стійкості організму до холоду, тепла, різких коливань температури навколошнього середовища, загального витривалості, доброго стану серцево-судинної системи, системи терморегуляції. Під час роботи на обмежений опорі чи висоті необхідні відчуття рівноваги, відмінний вестибулярний апарат. Триває робота в обмеженому просторі, у вимушенні пози по статичній витривалості м'язів спини, тулуба, рук, стійкості до гіподинамії. Шкіра, речовини, які трапляються у професійній діяльності окремих категорій спеціалізованої промисловості (наприклад, загазованість повітря шкідливими хімічними речовинами, радіація та ін.), є підставою для формування в процесі ППФП спеціалізованих якостей, спрямованих на підвищення стійкості організму до дії цих факторів.

Висновок: аналіз літератури з теорії та методики фізичного виховання і сучасні дослідження засвідчує, що саме фізична підготовка, спрямована на формування тих навичок та розвитку підтримання на оптимальному рівні тих психофізичних якостей, до яких висувається конкретна професія, а також вироблення функціональної стійкості організму до майбутньої професії.

Література:

1. Бородин Ю.А. Способы оптимизации учебного процесса по физической подготовке курсантов военно-учебных заведений // Педагогика, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання та спорту. 36. наук, праць/ За ред. С.С. Єрмакова – Х, 2 № 28. – С. 40-47.
2. Антошків Ю.М., Ковальчук А.М. Професійно-прикладна фізична підготовка курсантів навчальних закладів МНС України. Навчально-методичний посібник. ЛДУБЖД, 2008. – 74 с.

УДК 614.84

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ФІЗИЧНОЮ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ ВИКОНАННІ АВАРИЙНО-РЯТУВАЛЬНИХ РОБІТ З ВИКОРИСТАННЯМ АЛЬПІНІСТСЬКОГО СПОРЯДЖЕННЯ

Павлусь Т.С.

Лоза О.Б., старший викладач кафедри СРП та ФВ
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Сьогодні Україна на шляху входження в число держав, які відносяться до гуманістичних. На перше місце ставиться життя й здоров'я людини, а не які-небудь матеріальні цінності. Саме тому увага психічному здоров'ю працівників екстремальної діяльності приділяється підвищеної уваги. Рятувальники, як ніхто, практично зіштовхуються із ситуаціями реальної загрози життю, здоров'я людей. На їх очах дуже часто відбуваються смертельні події, зокрема загибелі дітей, дорослі люди, трапляються різноманітні надзвичайні ситуації. Працівників України практично завжди зіштовхуються з людськими стражданнями, втратами, горем.

Мета статті – розглянути місце фізично-психологічного стану особового складу структурі людського фактора, як важливішого компонента бойового потенціалу аварійно-рятувальних робіт.

тувальних формувань, проаналізувати філософсько-етимологічну взаємозалежність та асомбю морального духу і фізично-психологічного стану особового складу; визначити тінь морально-психологічного стану, зміст його складників, вагу кожного з них у гальмуванні показника рівня фізичної підготовки, запропонувати критерії і формули інновування рівня фізично-психологічного стану, його складників і факторів.

Для гірських рятувальників основним змістом спеціальної фізичної підготовки є рівень щодо транспортування умовного потерпілого на схилах і рельєфі різних видів, утизни і важкості, підйому на різні висоти і спуску з них, схилами різної крутизни і жкості з використанням альпіністського спорядження і штучних точок опори, лазіння на енді („скеледром”), з подолання різноманітних перешкод, характерних для гірських сценаріїв печер.[1]

Спеціальна фізична підготовка гірських рятувальників передбачається за вимогами, які відповідають рівню першого спортивного розряду в альпінізмі. Важливим елементом психологічної підготовки особового складу до виконання такого специфічного завдання було відомлення висоти і небезпеки яка чекає на рятувальників. У період ліквідації наслідків надзвичайної ситуації пов’язаних з роботою по висоті при протіканні стресових реакцій особового складу спостерігаються наступні адаптаційні періоди:

1. Етап мобілізації. З часу отримання повідомлення про авіаційну катастрофу та залучення до ліквідації її наслідків працівники відмічають почуття тривоги. На маршрутах піднімання тривога збільшувалась невідворотністю залучення до виконання відповідальних вдань, невизначеністю порядку дій. Завдання щодо ліквідації наслідків авіаційної катастрофи вимагали витримки, холоднокровності, високої нервово – психічної стійкості особового складу.

Важливим елементом психологічної підготовки особового складу до виконання такого специфічного завдання було усвідомлення високого гуманістичного змісту щодо екстренного пошуку загиблих, що ця процедура необхідна прибуваючим родичам.

2. Етап адаптації. Відбувався поступово у процесі звикання до виконання специфічних завдань та нових умов діяльності. Швидкість адаптації обумовлювалась явним професійним досвідом, індивідуальною нервово-психічною стійкістю працівників, інсценічним станом.

3. Етап виснаження. Наставав у залежності від індивідуальних особливостей працівників та інтенсивності діяльності. Постійне утримування у думках учасників ліквідації наслідків катастрофи негативних картин обстановки сприяли настанню психічних розладів. Для учасників ліквідації наслідків надзвичайної ситуації були характерні прояви тривоги, ястії, що є видом негативних психічних станів [2].

Всі ці негативні емоції дуже сильно впливали на емоційний стан працівників МНС, ам відомо, що іноді при проведенні аварійно рятувальних робіт з використанням спорядження для роботи на висотах люди, яким надається допомога силами МНС, поводять збе не досить дружелюбно а іноді й агресивно до працівників нашого міністерства. Це розводить до того, що порушується психологічна стійкість рятувальників необхідно ліквати небажаних конфліктів.

Виходячи з вище сказаного можна зробити висновок що фізична підготовка напряму залежить від психологічного стану і є невідємним компонентом коли мова іде про підготовку працівників для виконання робіт пов’язаних з використанням альпіністського спорядження, єбо робіт на висотах.

Література:

- І.М. Андрієнко, Н.І. Чапляк. Навчально-методичний посібник із попередньої підготовки (стажування) та спеціальної підготовки рятувальників гірських пошуково-рятувальних загонів Державної спеціалізованої аварійно-рятувальної служби пошуку і рятування туристів МНС. – Київ, 2007.

2. В.С. Кузнецов. Учебное пособие по изучению и использованию методов выполнения высотно-верхолазных работ с применением специальной оснастки и страховочных средств. - Симферополь, 2005.

УДК 658.562.

ПОРІВНЯННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТА ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ЛЮМІНЕСЦЕНТНИХ ЛАМП

Панчишин Х.П.

Рудик Ю.І., доцент кафедри електротехніки, промислової та пожежної автоматики,
канд. техн. наук

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Виробництво достатньої кількості якісного світла, його ефективне використання є одним з необхідних елементів забезпечення сучасних умов життя та ефективної виробничої діяльності.

Євросоюз в рамках реалізації стратегії енергозбереження з 1 вересня 2009 року заборонив продаж 100-ватних і потужніших ламп розжарювання (ЛР). У перспективі відмова від 75- і 60-ватних, а з вересня 2012 року під забороною виявляться всі лампи розжарювання. Одна з причин заборони – їх висока енергоємність (споживання електроенергії на 80% більше, ніж в інших джерелах світла). На їх зміну прийшли енергозберігаючі компактні люмінесцентні лампи (КЛЛ) [1].

Постановка задачі. Комп'ютерні моделі показали, що, якщо вміст парникових газів в атмосфері буде продовжувати рости, то наприкінці ХХІ століття середньорічна температура збільшиться на 1,4 - 5°C, а пе в свою чергу призведе до підвищення рівня води в морі, значно зросте ерозія ґрунту, почастішають зсуви земель, затоплення прибережних земель збільшиться кількість надлишково зволожених земель, збільшиться ризик виникнення таких стихійних лих як циклони, посухи, пожежі, повені, урагани, почнуть масово розмножуватися кровососні комахи та пікідники лісу. Також можливі різкі відхилення температури в обидві сторони від середньої [2-4]. Таким чином, застосування енергоощадних технологій є першочерговим завданням людства. Однак, широко розрекламована енергоощадність і (ніби безумовно) екологічність КЛЛ викликає сумніви. Отже, метою даної роботи було встановлення найвагоміших енергетичних і екологічних параметрів процесів виробництва експлуатації та утилізації КЛЛ, та їх порівняння.

Аналіз отриманих результатів. Одним із недоліків люмінесцентних ламп є наявність у них ртуті. Німецька федеральна агенція навколошнього середовища (Umweltbundesamt) у грудні 2010 року оприлюднила тривожні дані свого дослідження. Спеціалісти з'ясували, що в цих лампах критичний вміст ртуті в приміщенні перевищується в 20 разів, якщо якась із цих увімкнених енергоощадних ламп вибухає. Нормою вважається рівень 0,25 мікрограмів ртуті на кубічний метр. Якщо вона вища, при вдиханні ртуть може затримуватися та накопичуватись у легенях чи навіть всмоктуватись через шкіру.

Якщо не обмежувати поле зору сміттєвим баком, а подивитися на проблему глобально, картина вимальовується невтішна: у користуванні ще є лампи, які містять до 150 міліграмів ртуті. Експерти підрахували: якщо помножити цю кількість на кількість населення України та на кількість ламп, які припадають на кожного українця, то щороку українські смітники потраплятиме більше 500 кілограмів ртуті(!). Разом із тим лише один грам ртуті, який потрапив у довкілля, здатний привести до забруднення (перевищити рівні гранично допустимих концентрацій) більше ніж 3300000 куб. м повітря чи 200000 куб. м води. Навіть його мізерні дози можуть викликати гострі фізичні та психічні розлади.

Дроздач О.Ю. ФІЗІОЛОГІЧНІ І ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЕМОЦІЙНОГО СТРЕСУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ОСОБИСТІСТЬ.....	110
Загарюк Б.І. ПРАВОВІ АСПЕКТИ ЩОДО ВИЯВЛЕННЯ ТА УСУНЕННЯ ПРИЧИН ПОЖЕЖІ.....	111
Зінченко А.В. ЕКОЛОГІЧНА СВІДОМІСТЬ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ЛЮДСТВА.....	113
Іванець Х.Б. СОЦІАЛЬНІ НАСЛІДКИ «ГЛОБАЛІЗАЦІЇ СНІДУ».....	114
Кінчеші К.А., Кінчеші О.А. ВПЛИВ ЕЛЕКТРОМАГНІТНИХ ПОЛІВ НА БЕЗПЕКУ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОФІЦЕРА ПОЖЕЖНО-РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ.....	115
Коровецька І.М. СПОСОБИ ОПАНУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КРИЗИ.....	116
Костюк А.В. ДЕЯКІ ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ РЯТУВАЛЬНИКІВ МНС УКРАЇНИ.....	118
Кузьменко І.С. ЕТИЧНЕ ТА СОЦІАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ – ОСЕРЕДОК ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ СЛУЖБОВЦІВ ЦІВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ....	119
Кузьменко І.С. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ, МОРАЛЬНЕ І ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ КУРСАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ.....	120
Ляшенко А.О. ПОПЕРЕДЖЕННЯ ВИНИКНЕННЯ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТUAЦІЙ НА СПОРУДАХ БІОЛОГІЧНОЇ ОЧИСТКИ СТІЧНИХ ВОД.....	122
Нагірняк Л.О. ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ.....	123
Нич Г.З. ПАТРЮТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ У ВВНЗ УКРАЇНИ..	124
Нідзельська Н.Р. ТЕНДЕНЦІЇ ПОШIРЕННЯ ЕПІДЕMІЇ ВІЛ/СNІДУ В УКРАЇНІ.....	126
Ногачевський О.М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦІВ МНС.....	128
Орел А.Б. ФОРМУВАННЯ ПСИХОФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО РЯТІВНИКА ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	129
Павлусь Т.С. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ФІЗИЧНОЮ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ ПРИ ВИКОНАННІ АВАРИЙНО-РЯТУВАЛЬНИХ РОБІТ З ВИКОРИСТАННЯМ АЛЬПІНІСТСЬКОГО СПОРЯДЖЕННЯ.....	130
Панчишин Х.П. ПОРІВНЯННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТА ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ЛЮМІНЕСЦЕНТНИХ ЛАМП.....	132
Пиріжок С.В. СПОЖИВАННЯ ВІТАМІНІВ – ОДНА З ФОРМ ПІДТРИМАННЯ ОРГАНІЗМУ НА НАЛЕЖНОМУ РІВНІ.....	133
Плахотнікова М.О. БОРОТЬБА САМБО ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ.....	135