

років у неопалювальному приміщенні, знаходиться у межах, регламентованих відповідними нормативними документами [1, 7].

Список літератури

1. ДБН В.1.1-7-2002 Пожежна безпека об'єктів будівництва.
2. НАПБ Б.01.012-2007 Правила з вогнезахисту. Наказ МНС України від 02.07.07 № 460.
3. Тичино Н.А. Эксплуатационная надежность огнезащитных древесных материалов // Пожаровзрывобезопасность веществ и материалов. Вып. 2. – М.:ВНИИПО, 2002. – С. 38-43.
4. Баженов С.В. Прогнозирование срока службы огнезащитных покрытий. Проблемы и пути решения // Пожарная безопасность. – 2005. – № 5 – С. 97-102.
5. Гудович О.Д., Корнієнко О.В. Дослідження ефективності вогнезахисту деревини // Матеріали 14-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції рятувальників. ІДУЦЗ МНС України, Київ., - 2012. – С.143-145.
6. ДСТУ 4479: 2005 Речовини вогнезахисні водорозчинні для деревини. Загальні технічні вимоги та методи випробувань.
7. ГОСТ 16363-98 Средства огнезащитные для древесины. Методы определения огнезащитных свойств.

Кохан В.К., Рак Ю.П.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ В МОДЕЛІ ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТНОГО СЕРЕДОВИЩА ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО РЯТІВНИКА

Успішність реалізації освітнього проектного середовища для умов підготовки спеціалістів пожежно-рятувальної служби може бути досягнуто шляхом впровадження сучасних методів та моделей проектно-орієнтованого управління.

Розв'язанню проблем застосування передових технологій для проектного середовища, щодо підготовки фахівців для ДС НС України присвячені праці С.Д. Бушуєва, В.А. Рача, Ю.П. Рака, І.А. Башмакова, А.І. Башмакова, О.М. Сергійчука та ін. Проте процес впровадження інформаційних технологій в систему навчання у ВНЗ ДСНС України розглянутий на недостатньому рівні і потребує більш детальнішого розгляду та опрацювання.

В сфері ДС НС України використовують різні методики навчання для покращення практичних навичок, які в свою чергу направлені на відпрацювання професійних навичок та удосконалення процесу прийняття тактичних рішень під час ліквідації надзвичайних ситуацій. Основна задумка проекту – впровадження в навчальний процес інноваційних технологій, шляхом створення комп'ютерного тренажера на базі ВНЗ ДС НС України, з метою покращення процесу технічної підготовки майбутніх рятувальників та одночасним зменшенням кількості ресурсів, необхідних для практичних відпрацювань.

Подібні проекти, які допомагають покращити свої вміння та навички, були розроблені та реалізовані в Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності та в Національному університеті цивільного захисту м. Харків. Процес кібернетизації суспільства вимагає нових підходів та проектно-орієнтованого управління проектно-освітнім середовищем щодо підготовки сучасного фахівця пожежно-рятувальної служби.

Процес моделювання є важливим напрямком розвитку сучасної цивілізації та науково-технічного прогресу. З появою комп'ютерної техніки воно широко застосовується в усіх сферах людської діяльності: створення освітніх, технічних, технологічних, соціально-економічних та ін. систем, вирішення глобальних проблем розвитку людства та всесвіту. Моделювання можна уявити, як імітацію елементарних явищ, що складають досліджуваний процес, коли зберігається структура взаємодії між ними.

В наш час відомі моделі багатьох освітніх та виробничих процесів, систем автоматизованого управління виробничою діяльністю підприємств та галузей промисловості. З використанням моделювання розв'язана велика кількість наукових та технічних задач оптимальної організації функціонування складних систем.

Процес модернізації освітнього процесу підготовки сучасного фахівця пожежно-рятувальної служби викликає потребу в розробленні нових моделей освітнього проектного середовища ВНЗ України, таких як комп'ютерні тренажери для відпрацювання практичних навичок з проведення аварійно-рятувальних робіт.

Прикладом використання даних комп'ютерних тренажерів є тренажерні системи ADMS (Advanced Disaster Management Simulator) та FlameSim, які уже протягом тривалого часу використовуються більш ніж в 80 країнах світу.

Дані тренажерні системи пропонують реалістичне керування процесом ліквідації надзвичайних ситуацій, де курсанти та студенти набувають практичний досвід в умовах безпечного та структурованого середовища.

В загальному випадку комп'ютерний тренажер є модельним комплексом, що має структуру, схема якої представлена на рис. 1.

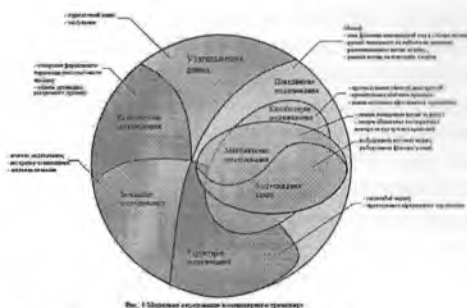


Рис. 1. Схема комп'ютерного тренажера