

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

МОЛОДІЖНЕ ВІДДІЛЕННЯ АГЕНТСТВА
СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ЛУГАНЩИНИ
«АСТРАЛ»

КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ТА
ПРИКЛАДНОЇ СТАТИСТИКИ



«СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ В ЕПОХУ ЕКОНОМІКИ ЗНАНЬ»

Матеріали III Міжнародної науково-практичної
конференції студентів, аспірантів та молодих вчених

«STATE AND DEVELOPMENT PROSPECTS OF SOCIAL AND ECONOMIC SYSTEMS IN THE ERA OF KNOWLEDGE ECONOMY»

Materials of III International scientific-practical
conference of the students and young scientists

Офіційний сайт конференції
<http://pm.lg.ua>

24-26 квітня 2014 року

Луганськ

ЗМІСТ

CONTENT

Секція 1. Проектно-орієнтований розвиток соціально-економічних систем	12	Section 1. Project-oriented development of the socio-economic systems
Акоманінг Яв Очере		Akomaning Yaw Okyere
Проектування цілей життя: розробка стандартизованої ієрархічної структури робіт для досягнення цілей	12	Projectizing purposes of life: developing a standard work breakdown structure for purpose achievement
Безноєва О.В.		Beznoieva O.V.
Сутність та роль проектного підходу в сучасному бізнесі при створенні студії сучасного танцю і хореографічного мистецтва "Force"	14	The main point function of projecting approach in modern business in the process of creating the studio of modern dance and choreographic art «Force»
Бойко О.Є.		Boyko O.E.
Проектно-орієнтований розвиток виставкової діяльності як елемент сучасної культури	16	Project-oriented development as part of exhibiting contemporary culture
Бондаренко М. А.		Bondarenko M.A.
Реалізація соціальних проектів у сфері культури України	18	The implementation of social projects in the field of Culture of Ukraine
Борулько Н.А.		Borulko N.A.
Установлення напрямлення розвитку області знань "Управление рисками проекта" на основе выявления семантических различий PMBOK 4 и PMBOK 5	20	The establishment of development trends of the "Project risk management" knowledge area based on the semantic redlining of PMBOK 4 and PMBOK 5
Бугаєвська Д.О.		Bugaevskaya D.O.
Впровадження комп'ютерних програм в діяльність ательє індивідуального пошиття одягу як метод залучення та утримання клієнтів	25	Introduction of software in the activities of individual tailoring atelier as a method to attract and retain customers
Бурак Н.Є., Рак Ю.П.		Burak N.E., Rak Ju.P.
Модель управління проектом підготовки професіонала-рятувальника в середовищі IT-технологій	27	Model of project management professional-rescuer training in IT-technologies' environment
Вакулєнко Д.Р.		Vakulenko D.R.
Формалізація методів управління командой проекту	31	Formalization of approaches to project team management
Васильєва А.В.		Vasilyeva A.V.
Особливості життєвого циклу освітніх проектів підготовки компетентних фахівців	34	Features life cycle of educational projects training competent professionals
Відоменко М.А.		Vidomenko N.A.
Особливості планування проекту ціннісно-орієнтованої модернізації автомобіля	39	Features of project planning on value-oriented car modernization
Гаврилук В.С.		Gavriljuk V.S.
Розробка інноваційного підходу скорочення времени на предоставления услуг салонов красоты	41	Development of an innovative approach to reduce the time for providing the services of beauty salons

Екологічний аспект є найменш значущим при реалізації подібного проекту. Це пов'язано з тим, що проект не впливає на навколишнє середовище в значній мірі.

При плануванні та реалізації подібних проектів слід брати до уваги ситуації, котрі можуть вплинути на його хід. Наприклад, стилісти - модельєри найняті для роботи з замовниками з використанням нової комп'ютерної програми можуть бути не компетентними в питаннях користування новим ПЗ у повному обсязі (з використанням всіх можливостей програми). Це може вплинути на якість та швидкість надаваної послуги. Або компанія - розробник може відмовити в продажі розроблюваного ПЗ або подальшому обслуговуванні. Також постачальник може підвищити ціну продукту.

Для мінімізації впливу подібних ризиків на проект необхідно:

- ретельно підбирати персонал, перевіряти здібності в роботі з комп'ютерними програмами, проводити міні-тести для встановлення рівня користування комп'ютером;
- не допустити витік інформації про проект за межі команди та підприємства, організувати підписання згоди про нерозголошення комерційної інформації;
- при замові та купівлі ПЗ підписати договір з постачальником, в якому обумовити кінцеву ціну продукту, строки поставки, обов'язки сторін та умови подальшого обслуговування продукту.

Висновки. Ринок індпошиття одягу є досить специфічним традиційні методи залучення клієнтів не дають суттєвого результату. Найкращою рекламою для ательє є позитивні відгуки замовників та їх рекомендації [3]. Для того щоб клієнт був задоволений необхідно заздалегідь обговорити та продемонструвати наочно майбутній виріб. Зробити це можна за допомогою проектування в комп'ютерній програмі. Наочна демонстрація практично виключає ризик непорозумінь між замовником та робітником ательє.

Перелік посилань

1. Верба В.А. Проектний аналіз: підручник / В.А. Верба, О.А. Загородніх. – К.: КНЕУ, 2000. – 322 с.
2. Ковшун Н.Е. - Аналіз та планування проектів: навч. посіб. / Ковшун Н.Е. – К.: ЦУЛ, 2008. – 344с.
3. Кройные меры. [Електронний ресурс] / Т.Н. Николаева // Журнал «Бизнес»– 2013. – № 3 – Режим доступу до журн.: <http://www.business.ua/articles/konkyrenzciya/44636>.
4. Ниша на рынке услуг: индивидуальный пошив. [Електронний ресурс] // Журнал «Компаньон»– 2012. – № 42 – Режим доступу до журн.: <http://www.companion.ua/articles/content?id=214518>.

УДК 005.8:378.1

Бурак Н.Є., Рак Ю.П.

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, м. Львів, Україна

МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТОМ ПІДГОТОВКИ ПРОФЕСІОНАЛА-РЯТУВАЛЬНИКА В СЕРЕДОВИЩІ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ

У статті представлено модель-схему освітнього проектного середовища підготовки рятувальника компетентного у сфері ІТ-технологій. Проаналізовано

ймовірнісну поведінкову складову рятувальника здатного компетентно управляти проектом ліквідації надзвичайної ситуації із врахуванням впливу ІТ-технологій в режимі реального часу.

Ключові слова: проект, програма, ІТ-технології, рятувальник, надзвичайні ситуації, ймовірність.

В статті представлена модель-схема освітальної проектної середовища підготовки рятувальника компетентного в сфері ІТ-технологій. Проаналізовані ймовірнісну поведінкову складову рятувальника здатного компетентно управляти проектом ліквідації надзвичайної ситуації з урахуванням впливу ІТ-технологій в режимі реального часу.

Ключевые слова: проект, программа, ИТ-технологии, спасатель, чрезвычайные ситуации, вероятность.

This article presents a model schema of educational project environment of rescuer who is competent in the sphere of IT-technologies. Was analyzed probability behavioral rescuers' component who is able to competently manage a project of emergency situation liquidation with account the influence of IT technologies in real-time.

Keywords: project, program, IT-technologies, rescuer, emergency situations, probability

Постановка проблеми. Стрімкі темпи розвитку індустрії та ІТ-технологій вносять свої корективи у ріст соціально-культурної, економічної, екологічної, освітньої сфери діяльності суспільства. Запровадження новітніх технологій у повсякденний побут життя людини підсилює появу нових загроз здоров'ю та життю населення як у локальному (Україні), так і у глобальному (світу загалом) масштабах.

Вплив процесора Природа на стан світового суспільства створює збурюючі фактори, що викликають надмірну зміну навколишнього середовища та не завжди коректну роботу високоінтелектуальних систем пришедишучи слабо прогнозований ріст небезпек життєдіяльності людини. Крім цього, практично усі катаклізми, аварії, пожежі тощо, серед великої кількості причин, виникають від впливу людської діяльності на стан навколишнього середовища.

Сьогодні, суспільство зазнає загроз різного роду, головною проблемою постає не усвідомлення та не знання повної і достовірної інформації щодо тієї чи іншої небезпеки, її оперативність та актуальність. На основі вище зазначеного, правильного змісту набирають вислови авторів книги "Бізнес в стилі фанк", "Все сременные компании конкурируют на основе знаний, но знания недолговечны. К ним нужно относиться как к молоку, на них нужно ставить дату выпуска" [1].

Ріст динаміки застосування елементів кібернетичного підходу до розгляду проблематики підготовки висококваліфікованих кадрів для Державної служби з надзвичайних ситуацій (ДСНС) потребує впровадження в навчальний процес сучасної методології управління проектами і програмами та удосконалення термінологічної бази, щоб стало зрозуміле оперування поняттями.

Метою дослідження є використання методології управління проектами та програмами для створення ефективних механізмів формування знань у процесі підготовки професіонала-рятувальника в середовищі ІТ-технологій.

Узагальнення основних понять, побудова, на основі проведених досліджень, моделі підготовки сучасного професіонала-рятувальника

на базі вищих навчальних закладів з особливими умовами навчання (ВНЗ).

Виклад основного матеріалу. Основою підготовки сучасного рятувальника в середовищі ІТ-технологій для ВНЗ є використання законів та методів з теорії інформації, де згідно [2] "інформація – це властивість об'єктів і процесів формувати різноманітність станів, які шляхом відображення передаються від одного об'єкта до іншого та зберігаються в його структурі(можливо у зміненому виді)".

Однак, у іншій теорії – теорії несилової взаємодії, інформацією називають відношення до дійсності певного матеріального об'єкта.

На основі вище зазначеного, можна висунути припущення, що інформація, ґрунтуючись на теорії несилової взаємодії, є певною сукупністю знань та навиків, якими отримує чи передає людина у процесі взаємодії із середовищем існування.

Підготовка майбутнього рятувальника повинна бути комплексною, торкатись усіх сфер життєдіяльності людини. Теорія несилової взаємодії має стати ядром такого освітнього проекту як "професіонал-рятувальник", адже вона буде спрямована на зміну, переструктуризацію внутрішньої організації (інтроформації) людини, яка формує його вчинки, жестикуляцію, усну чи писемну мови тощо, де кінцевим продуктом проекту повинен бути компетентний рятувальник.

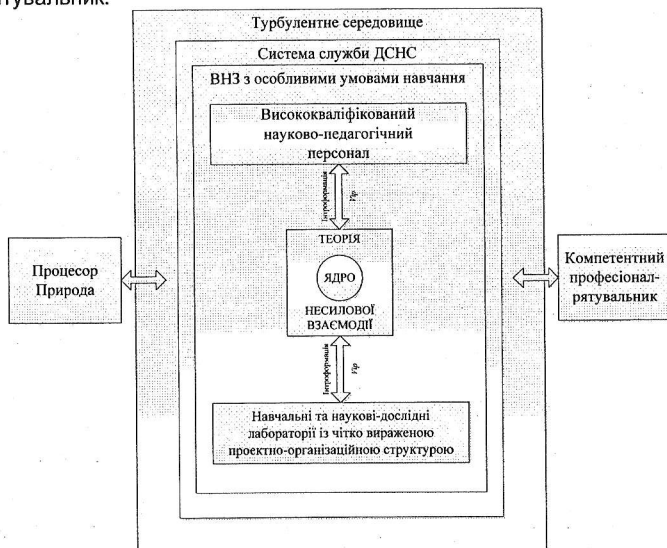


Рис.1. Модель підготовки професіонала-рятувальника на базі ВНЗ з особливими умовами навчання з використання теорії несилової взаємодії в середовищі ІТ-технологій

Для прогнозування ймовірної поведінки рятувальника після взаємодії із зовнішнім турбулентним середовищем (отримання інформації про надзвичайну ситуацію) використовують теорію ймовірностей. Академік А.Н. Колмогоров у своїй праці [3] висунув

геніальну ідею, про те, що теорія інформації повинна *формувати* теорію ймовірностей, а не *опиратися* на неї. Таким чином можна побудувати залежність:

$$i \Rightarrow p, \quad (1)$$

де i – інтроформація, p – ймовірність.

Проаналізувавши дослідження апарату теорії несилової взаємодії проведені Ю.М. Теслею [4] вперше зроблено крок до оцінки динамічної інформації, так як вона перебуває у постійному русі, адже передається від людини до людини, від об'єкта до об'єкта тощо. Тому виникають питання: як же виміряти цю інтроформація, як її пов'язати із рухом? Пояснити це вдалося завдяки інтерпретації руху (Vip), яка полягає у представленні руху як певної кількості зміщень на одиницю простору за одиницю часу кожного матеріального прояву "за" або "проти" напрямку руху із ймовірністю, яка визначається їх інтроформацийним змістом і швидкістю, яка рівна швидкості у вакуумі.

Саме завдяки теорії несилової взаємодії та з використанням знань про інтроформація та Vip -інтерпретацію руху і можна розглядати новітні підходи до побудови та управління освітнім проектом підготовки сучасного рятувальника [5], який захищатиме населенні від усіх відомих небезпек, вмітиме надавати кваліфіковану допомогу у разі виникнення надзвичайної ситуації будь-якого характеру та враховує глобальну інформатизацію світового суспільства.

На основі вище викладеного, можна побудувати залежність між інтроформацією, ймовірністю та швидкістю руху інформації:

$$i \Rightarrow p \Rightarrow V, \quad (2)$$

де i – інтроформація, p – ймовірність, V – швидкість руху інформації.

Висновки Таким чином, нами запропонована певна узагальнена взаємозалежність інтроформації, ймовірності та швидкості руху інформації, побудована модель підготовки компетентного професіонала-рятувальника представленого у вигляді топ-менеджера в середовищі сучасних ІТ-технологій.

Перелік посилань

1. Нордстрем К. Бизнес в стиле фанк: Капитал пляшет под дудку таланта / Кьелл А. Нордстрем, Йонас Риддерстрале. – [5-е изд. испр.]; [пер. с. англ. П. Павловский]. – Stockholm: BookHouse Publishing, 2005. – 279 с.
2. Энциклопедия кибернетики. Т.1.: А-Л. / Под ред. Глушкова В.М. – К.: Главная редакция УРЕ, 1973. – 583.
3. Колмогоров А.Н. Алгоритм, информация, сложность. – М.: Знание, 1991. – 48 с.
4. Тесля Ю. Н. Введение в информатику природы : монография. – К. : Маклаут, 2010. – 255 с.
5. Бурак Н.Є., Рак Ю.П. Управління проектом підготовки і навчання кібер-рятувальника: компетентнісний підхід / Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності – Львів, 2013. – №8 – С. 55-60.