**ВАЖЛИВІСТЬ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ**

**Ткаченко Тарас Васильович**,

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри практичної

психології та педагогіки

Львівський державний університет

безпеки життєдіяльності

**Вовчаста Наталія Ярославівна**,

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри іноземних мов

та технічного перекладу

Львівський державний університет

безпеки життєдіяльності

Характерною особливістю розвитку України після здобуття незалежності стали кардинальні зміни у всіх сферах суспільного життя. Структурна перебудова, оновлення тенденцій і напрямів подальшого розвитку країни спонукають активізації творчого пошуку ефективних форм і методів організації навчального процесу, трансформації його змісту, якісного удосконалення форм і методів іншомовної підготовки працівників Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Відповідно до вимог часу глибокі реформи здійснюються в системі вищих технічних навчальних закладів, зокрема у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності. Третій рік поспіль працівники Університету відвідують курси іноземних мов (англійська, німецька, французька). Завданням курсу є формування у працівників достатньої мовної компетенції, необхідної для професійного виконання службових обов’язків під час спілкування з іноземцями. Формою навчання є практичні заняття, які формують тематичні модулі відповідно до змісту програми, та контрольні заняття, мета яких — перевірити та оцінити знання слухача в обсязі залікового модулю. Практичні заняття проводяться на основі аутентичних аудіо та відеоматеріалів, які підбираються викладачами, із урахуванням особливостей та специфіки вузу. Оволодіння фаховою термінологією відбувається в ситуативних контекстах та укладених навчальних матеріалах (навчальні посібники, словники, розмовники). Значна робота на практичних заняттях приділена комунікативному аспекті, оскільки спілкування — це найшвидший спосіб передачі та отримання інформації. За цих умов, надзвичайно актуальним і необхідним є вивчення традицій і досвіду, творчих досягнень європейської вищої школи, міжнародна співпраця з метою зближення системи освіти різних країн континенту, впровадження ефективних форм і методів навчання, встановлення ділових зв’язків із зарубіжними навчальними закладами спорідненої галузі.

Яскравим прикладом цього є наш Університет, де постійно проводяться міжнародні навчання, оскільки програма розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу дає можливість студентам та працівникам вузу брати участь у різних міжнародних тренінгах, конференціях, семінарах.

Щорічно представники Університету обмінюються досвідом та знаннями із колегами з Польщі, Білорусії, Естонії, Латвії, Литви, Німеччини, Румунії під час спільних міжнародних навчань у сфері безпеки людини. Тому, пріоритетним завданням у ЛДУ  БЖД стало вивчення іноземної мови офіцерським складом, де пріоритетною умовою є вміння користуватися іноземною мовою як в умовах повсякденного життя так і в професійній сфері.

Наприклад, у 2012 році ЛДУ  БЖД реалізував шість міжнародних проектів у галузі безпеки людини. Головна увага була приділена інтеграції української системи цивільного захисту у загальноєвропейський механізм гарантування безпеки людини, адаптації українських фахівців до роботи з міжнародними системами безпеки, виробленні спільних методів та підходів до ліквідації різних надзвичайних ситуацій.

Варто пригадати польсько-український семінар на тему: “Міжрегіональна співпраця в сфері кризового управління — теорія і практика” у м. Жешув (Польща), 28-30 листопада 2012 року, де головною темою семінару було вивчення ситуації в сучасному світі, щодо природних катаклізмів, характеру ймовірних загроз людству, що можуть призвести до кризових ситуацій під час управління силами задіяними для ліквідації їх наслідків. Проаналізовано транскордонний характер впливу наслідків надзвичайних ситуацій.

А також семінар на базі Національному університеті цивільного захисту України, де було підведено підсумки міжнародного польсько-українського проекту “Ambitious Without Borders” (Амбітні без кордонів). Метою якого було обговорення питань щодо викладання навчальних дисциплін у вищих навчальних закладах пожежно-рятувального профілю та обмін досвідом.

Не менш важливим є те, що представники Головної Пожежної Школи у рамах проекту PPRD EAST (Відповідальність, Готовність та Реагування на природні та техногенні катастрофи), Східного партнерства провели ряд семінарів для представників країн Азербайджану, Вірменії, Білорусії, Молдови та України.

Як ми бачимо, сучасне суспільство висуває нові вимоги до професійної підготовки фахівців, оскільки їм потрібно використовувати не тільки глибокі професійні знання і вміння їх гнучко застосовувати, але й готовність вирішення професійних задач в умовах іншомовної комунікації. Підсумовуючи вище сказане, варто навести слова В. Креміня, де він наголошує, що “Потреби сьогодення диктують необхідність, не просто передавати знання, ….. а здобувати інформацію, ….. і, головне, — виробляти вміння і потребу їх застосовувати” [1,с.3].

*Список використаних джерел*

1. Кремінь В. Г. Інформаційно-телекомунікаційні технології в освіті й формування інформаційного суспільства /В. Г. Кремінь // Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи: зб.наук.пр. —Львів: ЛДУ БЖД, 2006. — [вип. 1]. — С. 3-6.