

условие обеспечения качества образования и трудоустройства выпускников / Т.И. Власова // Туристские фирмы. – СПб.: Невский фонд, 2005. – № 35. – С. 78.

4. Герасименко В.Г. Трансформация международного туризма и ее отражение в процессе подготовки кадров // Региональный сборник научных трудов по экономике. – [Текст]/ Донецк: Прометей, 1999. – Вып.1. – С. 114-120.

5. Державна програма розвитку туризму на період 2001 – 2010 рр. [Текст]/

6. Зорин И.В. Теоретические основы формирования содержания профессионального туристского образования [Текст]: Автореферат Диссертации доктора пед. наук. – Москва, 2001.

7. Профорентация: Кем статья?: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proforientator.ru/votes>

## СЕКЦІЯ 7. ЕКОНОМІКА НАРОДОНАСЕЛЕННЯ І ДЕМОГРАФІЯ

Дем'янчук Ю.І.

*аспірант*

*Львівської комерційної академії*

*Науковий керівник: Шевчук В.О.*

*професор кафедри міжнародних економічних відносин*

*Львівської комерційної академії*

*м. Львів, Україна*

### ЗАСОБИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ІДЕНТИЧНОСТІ УКРАЇНЦІВ ЗА КОРДОНОМ

Для координації відповідної різнопланової діяльності в Україні визріла необхідність для створення спеціалізованого органу, аналогічного за функціями міграційним службам інших країн. В СНД міграційні служби створено скрізь, за винятком України та Білорусі. Така служба може мати самостійний статус – з підпорядкуванням Кабінету Міністрів, або функціонувати в структурі Міністерства юстиції чи МВС. Регулювання міграції повинно стосуватися не лише вирішення серйозних життєвих проблем, пов'язаних з репатріацією, поверненням депортованих, вимушеними та нелегальними міграціями, але й способів використання приватних трансфертів і міграційного капіталу загалом. Також необхідно активізувати роботу Ради з питань трудової міграції при Кабінеті Міністрів України, використати рішення П'ятого всесвітнього форуму українців, зокрема, пропозиції, внесені до ухвали форуму представниками трудових мігрантів:

-З метою збереження національної ідентичності українця за кордоном розробити державну програму підтримки та розвитку українського шкільництва у зарубіжжі шляхом створення концепції, програми, навчально-методичного забезпечення та реалізації програми з урахуванням специфіки країни проживання.

-забезпечити відповідну нормативно-правову, інституційну, фінансову, інформаційну базу, як основу для втілення програми співпраці зі світовим українством у галузі української освіти за кордоном;

-розробити концепцію та реалізувати програми збереження та формування національної ідентичності українця за кордоном;

-створити концепцію та реалізувати окрему програму збереження національної ідентичності українця у Російській Федерації на основі паритетності у сфері освіти;

-створити постійну комісію у складі фахівців освітньої галузі України та українського зарубіжжя, якій доручити: провести моніторинг освітніх закладів в українському зарубіжжі та аналіз їхньої діяльності; розробити концепцію розвитку української освіти у зарубіжжі; створити навчальні програми відповідно до специфіки освітнього закладу та країни проживання; створити програми підготовки та стажування (очного та заочного) вчителів та викладачів, проводити атестацію вчителів та викладачів освітніх закладів українського зарубіжжя; створити програми обміну школярів та студентів; розробити навчально-методичне забезпечення

з урахуванням специфіки різного типу шкіл у країнах проживання; створити спільні робочі групи освітян з України та українського зарубіжжя для одночасення вже створених та укладення нових підручників та посібників;

- поновити практику виділення квот бюджетних місць для навчання дітей українського зарубіжжя у вищих навчальних закладах України та розробити умови зарахування представників української діаспори з урахуванням специфіки країни проживання;

- підтримати та реалізувати Соціально-освітній проект «Українська школа майбутнього за кордоном» на базі муніципального освітнього закладу Бендерська українська гімназія № 3 ім. І. П. Котляревського (Молдова, Придністров'я);

- розробити положення Міжнародного конкурсу «Найкраща українська школа у зарубіжжі» та щорічно його проводити;

- розробити положення Міжнародного конкурсу «Найкращий учитель української мови у зарубіжжі» та щорічно його проводити;

- на базі Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою (МІОК) створити координаційний центр та освітній портал «Українська освіта у зарубіжжі»; архів діяльності освітніх закладів українського зарубіжжя;

- продовжити практику проведення парламентських слухань з питань закордонного українства, конгресів «Діаспора як чинник утвердження держави Україна у міжнародній спільноті», науково-методичних семінарів, літніх шкіл;

- продовжити практику підписання двосторонніх угод про співпрацю з міністерствами освіти або іншими відповідними державними установами зарубіжних країн з урахуванням специфіки освітніх потреб українців у країнах їх проживання;

- для українських шкіл у зарубіжжі сертифікувати рівень знань з навчальних предметів, зокрема, з української мови;

- добиватися для української мови статусу мови міжнародного спілкування;

- розвивати та утверджувати «український світ» в Україні та поза нею;

- розробити та реалізувати програму «Державне сприяння становленню та функціонуванню дієздатного інституту сім'ї»;

- проводити регулярні міжнародні науково-практичні конференції з питань становлення та розвитку українського шкільництва за кордоном;

- забезпечити відповідну нормативно-правову, інституційну, фінансову, інформаційну базу як основу для втілення програми співпраці зі світовим українством у галузі української освіти за кордоном;

- доручити УВКР здійснювати щорічний контроль, аналіз та звіт про виконання закладених в Ухвалі Форуму положень та пропозицій [1].

Умовою комплексного підходу є й співпраця різних відомств, що опікуються міграцією. Навіть у разі централізації більшості функцій управління в цій сфері шляхом створення Державної міграційної служби, залишається чимало питань щодо міграції та мігрантів, які мають спільно і скоординовано вирішуватися галузевими міністерствами (наприклад, працевлаштування та соціальний захист, грошові перекази, охорона здоров'я, освітні питання тощо).

#### Література:

1. [Електронний ресурс], – Режим доступу : [http://www.uvkr.com.ua/category/5\\_forum\\_resolutsii](http://www.uvkr.com.ua/category/5_forum_resolutsii)

Громадська організація  
«Центр економічних досліджень та розвитку»

Общественная организация  
«Центр экономических исследований и развития»

**ІННОВАЦІЇ В МАРКЕТИНГУ:  
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА**

Збірник тез наукових робіт учасників  
Міжнародної науково-практичної конференції  
(Одеса, 17-18 травня 2013 року)

**ИННОВАЦИИ В МАРКЕТИНГЕ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Сборник тезисов научных работ участников  
Международной научно-практической конференции  
(Одесса, 17-18 мая 2013 года)

Одеса  
2013

СРЕДНЬО-ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

Людмила Дідо  
ПОКАЗНИК NPI В СИСТЕМІ АНАЛІЗУ  
ПРЕСТИЖНОГО ПРОЄКТУ

Соловйов І. С., Яковенко Л. Ф.

ПРИЛОЖЕННЯ ДО ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ В УМОВАХ  
ІНТЕГРАЦІЙНИХ ТА ЛОКАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Ус Т. В.

РОЗВИТОК ІНТЕГРАЦІЙНОГО ПОТОКА ВІДПРАВ  
ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ В УКРАЇНІ

СЕКЦІЯ БРИТОВА ЕКОНОМІКА

Андрієва Т. В., Назарова О. О.

ФОРМУВАЛЛЯ КОЕФІЦІЄНТНО-ПРОМОВНОЇ  
ПОСІДНЬ ПІДПИСИ СМЕТЬ ПІСЛО РАДІОНЕТОСЛОПІДАННЯ  
У АНДРІЄВІЙСЬКОМУ ПЕРИОДІ

Коваленко О. М., Соловйов І. С.

АНАЛІЗ ЕКОНОМІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УМОВАХ  
В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Приморський

ЛОКАЛІЗАЦІЙНІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКИ ІНВЕСТИЦІЙ

СЕКЦІЯ НЕБІЗДІКОВАНІ

Андрієва Т. В., Дідо

АНДРІЄВІЙСЬКИЙ МЕТОД ОЦІНКИ РАДИОНЕТОСЛОПІДАННЯ  
У АНДРІЄВІЙСЬКОМУ ПЕРИОДІ

Андрієва Т. В.

ПІДВИЩЕННЯ ЕКОНОМІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ІНВЕСТИЦІЙ  
У АНДРІЄВІЙСЬКОМУ ПЕРИОДІ

Андрієва Т. В.

ПІДВИЩЕННЯ ЕКОНОМІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ІНВЕСТИЦІЙ  
У АНДРІЄВІЙСЬКОМУ ПЕРИОДІ

СЕКЦІЯ МАКРОЕКОНОМІКА

Андрієва Т. В.

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКИ ПОКАЗНИКІВ ІНВЕСТИЦІЙ І  
ПОТОКА ПОДПИСИ НА ПЕРИОД АНДРІЄВІЙСЬКОГО

Андрієва Т. В.

ЕКОНОМІЧНА АГЕНТСТВО ФОРМУВАЛЛЯ МАКРОЕКОНОМІЧНОЇ  
ТЕОРІЇ

...середовища, сприятливої атмосфери оптимізму.

...вплив на розвиток сектора. Відомо, що інвестиції в  
...національну економіку, що розвивається, мають позитивний вплив на інші  
...сектори економіки.

...вплив на розвиток сектора. Відомо, що інвестиції в  
...національну економіку, що розвивається, мають позитивний вплив на інші  
...сектори економіки.

...вплив на розвиток сектора. Відомо, що інвестиції в  
...національну економіку, що розвивається, мають позитивний вплив на інші  
...сектори економіки.

...вплив на розвиток сектора. Відомо, що інвестиції в  
...національну економіку, що розвивається, мають позитивний вплив на інші  
...сектори економіки.

БКК 65.12  
УДК 339.1  
1100

© Авторів статей 2013  
© Видавничий будинок «Ліра» 2013

