

СИТУАЦІЙНЕ ЗАВДАННЯ

Ваш космічний корабель потерпів катастрофу на Місяці. Згідно плану Ви повинні були зустрітися зі станцією, що знаходиться на відстані 300 км від цього місця на освітленій стороні Місяця. Все знищено, крім предметів зі списку, наведеного нижче.

Життя екіпажу залежить від того, чи зможе він добратися до станції. Вашим завданням є вибір найбільш необхідних предметів для подолання 300 км. Ви повинні розташувати названі 13 предметів в порядку їхньої значимості для виконання даної задачі. Номером 1 позначте найбільш значущий для вас предмет, номером 13 – найменш значущий.

Предмети	Правильні відповіді	Пояснення
Коробок сірників		
Харчові концентрати		
20 м нейлонового шнура		
Шовковий купол парашуту		
Переносний обігрівач на сонячних батареях		
Коробка сухого молока		
Два балони з киснем по 50 кг		
Зіркова карта місячного небосхилу		
Магнітний компас		
25 л води		
Сигнальні ракети		
Аптечка першої допомоги з ін'єкційними голками		
УКВ-прийомопередавач		

Мета вправи: порівняти процес і результати індивідуального та колективного вирішення проблем. Тривалість вправи – біля години.

Особливості виконання вправи:

1. Учасники знайомляться з проблемою корабельної катастрофи на Місяці (дана проблема відноситься до сфери космічних польотів, тобто до сфери, про яку більшість учасників має тільки поверхневі знання). Дана вправа проводиться тому, що в її вирішенні ніхто з учасників професійно не зацікавлений, що дозволяє порівнювати результати індивідуального та колективного вирішення проблеми. Кожний учасник має вирішити дану проблему за 15 хвилин.

2. Учасники вправи поділяються на групи по 4-7 осіб і знайомлять один одного зі своїми індивідуальними рішеннями. Після цього групі як єдиному колективу надається півгодини для вироблення правильного рішення проблеми. Потенційні переваги колективного рішення проблем у порівнянні з індивідуальним рішенням проявляються в більшій мірі в тому випадку, коли колектив працює таким чином, що кожний член колективу буде згоден з запропонованою послідовністю значимості окремих предметів. Якщо у виконанні даної вправи приймають участь декілька колективів, то можна порівнювати процеси і результати різних засобів вирішення проблем.