| **Показники** | **Опис та значення критеріїв** | |
| --- | --- | --- |
| 1. **Загальна інформація про курс** | | |
| * 1. Опис курсу (мета, обсяг, форми навчання та контролю, інформація про викладача, навчальна та робочі програми) | * матеріали наведені повністю, актуальні та відповідають вимогам | 3 |
| * матеріали наведені повністю, але мають зауваження по змісту та/або оформленню | 2 |
| * матеріали наведені частково, оформлені неякісно та/або застарілі | 1 |
| * матеріали по даному компоненту відсутні | 0 |
| * 1. Література | * рекомендована література повністю представлена у бібліотеці університету або посиланнями на електронні версії | 2 |
| * рекомендована література підібрана без врахування її доступності | 1 |
| * список рекомендованої літератури відсутній | 0 |
| * 1. Структура курсу | * курс має чітку структуру, відповідає робочій програмі та логіці вивчення матеріалу, у структурі відображені всі види тем і виконуваних навчальних робіт | 3 |
| * курс структурований, не в повній мірі відображає логіку вивчення матеріалу і складу виконуваних робіт | 2 |
| * курс частково структурований, відсутня частина матеріалів | 1 |
| * курс не структурований | 0 |
| 1. **Група показників, що характеризують якість контенту** | | |
| * 1. Науковість і актуальність представленого навчально-методичного матеріалу | * висока якість представлених навчально-методичних матеріалів, курс розроблений з використанням власних наукових, навчальних, методичних розробок автора, посилання на які представлені в курсі | 3 |
| * матеріал актуальний і відповідає сучасному науково-технічному рівню предметної області | 2 |
| * матеріал актуальний, але не містить наукової складової та /або є низького методично рівня | 1 |
| * матеріал застарілий | 0 |
| * 1. Наочність і доступність матеріалу | * матеріали курсу викладені доступною для цільової аудиторії мовою, насичені ілюстративним матеріалом (таблиці, малюнки, відео тощо), добре структуровані, акцентовані основні ідеї та висновки | 3 |
| * матеріали курсу викладені доступною для цільової аудиторії мовою, недостатньо ілюстровані, не виділені основні моменти | 2 |
| * матеріали викладені мовою, що не відповідає цільовій аудиторії, недостатньо ілюстровані і структуровані | 1 |
| * матеріали мають значну кількість стилістичних та граматичних помилок, неструктуровані | 0 |
| * 1. Проблемний характер викладу матеріалу | * при викладі матеріалів курсу використані практичні приклади, виділені найбільш важкі в засвоєнні питання, наведені міждисциплінарні зв'язки та зв'язок з майбутньою професійною діяльністю | 3 |
| * представлений матеріал містить практичні приклади, але не відображені зв'язки з іншими областями знань | 2 |
| * у навчально-методичних матеріалах недостатня кількість прикладів, не відображені міждисциплінарні зв'язки з іншими областями знань | 1 |
| * матеріали відсутні | 0 |
| * 1. Повнотанавчально-методичнихматеріалів | * курс містить навчально-методичні матеріали до всіх видів занять та самостійної роботи за всіма темами | 4-5 |
| * курс містить навчально-методичні матеріали до всіх основних видів робіт та занять, які передбачені робочою програмою курсу, але навчально-методичні матеріали до самостійної роботи є недостатніми | 2-3 |
| * курс містить навчально-методичні матеріали не до всіх видів робіт | 0-1 |
| 1. **Група показників інформаційно-методичного та організаційного забезпечення курсу** | | |
| * 1. Адаптованість до індивідуальних особливостей студентів | * в курсі представлені різні форми і варіанти проміжних та підсумкових завдань в залежності від їх рівня складності, є пояснення до оцінки підсумкових результатів | 5 |
| * в курсі представлені завдання для поглибленого вивчення, наведені необхідні навчально-методичні матеріали для їх засвоєння | 3-4 |
| * в курсі представлені завдання для поглибленого вивчення, але відсутні навчально-методичні матеріали до них; | 1-2 |
| * в курсі передбачена єдина для всіх траєкторія навчання | 0 |
| * 1. Підвищення рівня мотивації до навчання | * курс активізує інтерес до отримання нових знань, викликає потребу працювати з різними видами і формами навчального матеріалу, має властивість інтерактивності і мультимедійности, містить цікаві посилання і матеріали, пов'язані з досліджуваною предметною областю, передбачена система заохочень студентів за успішну роботу | 4-5 |
| * курс містить цікаві посилання і матеріали, пов'язані з досліджуваною предметною областю, передбачена система заохочень студентів за успішну роботу | 2-3 |
| * компонент підвищення мотивації навчання студентів представлений слабо | 0-1 |
| * 1. Наявність і достатність інформаційно- методичних матеріалів і пояснень до різних видів навчальної діяльності | * наведені необхідні інформаційно-методичні інструкції до всіх практичних/семінарських/лабораторних занять, що пояснюють послідовність вивчення матеріалу, порядок виконання завдань, роботу з літературою тощо. | 3 |
| * наведені інформаційно-методичні інструкції не до всіх тем і видів занять | 2 |
| * Наведено лише теоретичний матеріал | 1 |
| * 1. Достатністьдопоміжногоматеріалу | * представлені: список літератури, глосарій, посилання на інтернет-джерела (додаткові електронні курси, відеоматеріали, підручники, статті тощо) | 3 |
| * представлені: список літератури, глосарій | 2 |
| * представлений лише список літератури | 1 |
| 1. **Група показників, що характеризують контролюючі функції** | | |
| * 1. Різноманітність форм самоконтролю і контролю | використовуються різні види і форми проміжного і підсумкового контролю (есе, тести, семінари, розрахункові роботи, індивідуальні завдання тощо), в тому числі інтерактивні форми контролю, форми контролю відображають специфіку завдань | 4-5 |
| * використовуються різні види і форми проміжного і підсумкового контролю, але недостатньо задіяні інтерактивні форми | 2-3 |
| * форми контролю однотипні, не відображають специфіку завдань, не використовуються інтерактивні форми контролю | 1 |
| * компоненти не представлені | 0 |
| * 1. Діагностика результатів навчання | * здійснюється діагностика результатів виконання різних видів завдань, підсумковий контроль знань | 3 |
| * здійснюється діагностика результатів виконання окремих тем, підсумковий контроль знань | 2 |
| * здійснюється діагностика результатів підсумкового контролю | 1 |
| * компоненти не представлені | 0 |
| 1. **Група дизайн-ергономічних показників** | | |
| * 1. Якість оформлення текстового матеріалу | * хороша якість оформлення текстового матеріалу, використовуються колірні, шрифтові прийоми виділення тексту відповідно до логіки викладу, спостерігається єдність оформлення тексту, текст читабельний | 2-3 |
| * низька якість оформлення текстового матеріалу, текст не структурований | 0-1 |
| * 1. Якість ідостатністьграфічнихзображень, аудіо і відеоматеріалу | * висока якість оформлення графічного, аудіо, відео матеріалів, кількість яких достатня для засвоєння студентом | 3 |
| * хороша якість оформлення графічного, аудіо, відеоматеріалів, кількість яких або недостатня або надмірна | 2 |
| * низька якість оформлення | 1 |
| * матеріали не представлені | 0 |
| 1. **Група технічних показників** | | |
| * 1. Працездатність посилань | * всі посилання курсу діючі | 3 |
| * кількість недіючих посилань незначна | 2 |
| * кількість недіючих посилань значна | 1 |
| * більшість посилань курсу неактуальні | 0 |
| * 1. Зручність у поданні матеріалів на основі використання різних електронних форматів | * для перегляду навчальних матеріалів пропонуються формати, які не вимагають установки додаткового ПЗ або установка не є складною, наявна інструкція | 2 |
| * при перегляді окремих матеріалів можуть виникнути проблеми, пов'язані з обраним форматом | -2 |
| 1. **Показники супроводу** | | |
| * 1. Ведення журналу навчальних досягнень студентів | * роботи студентів (не тільки тести, а й інші види контролю) своєчасно перевіряються;налаштований графік контрольних точок, ведеться журнал оцінок, який є доступним студенту | 4-5 |
| * контрольні точки тільки у вигляді тестових завдань,налаштований графік контрольних точок, ведеться журнал оцінок | 2-3 |
| * контрольними точками є тільки тестові завдання;журнал оцінок не ведеться | 1 |
| * контрольні точки не визначені | 0 |
| * 1. Підтримка зворотного зв'язку зі студентами (розсилка повідомлень, відповіді на вхідні повідомлення, інформування про майбутні події) | * студенти вчасно сповіщаються про майбутні заходи (наприклад, з використанням форуму або відправки особистих повідомлень), викладач відповідає на запитання; систематично веде форум | 4-5 |
| * викладач відповідає на питання, інформує студентів | 2-3 |
| * підтримка зворотного зв’язку недостатня, або її неможливо оцінити | 0-1 |