| **Показники** | **Опис та значення критеріїв** |
| --- | --- |
| 1. **Загальна інформація про курс**
 |
| * 1. Опис курсу (мета, обсяг, форми навчання та контролю, інформація про викладача, навчальна та робочі програми)
 | * матеріали наведені повністю, актуальні та відповідають вимогам
 | 3 |
| * матеріали наведені повністю, але мають зауваження по змісту та/або оформленню
 | 2 |
| * матеріали наведені частково, оформлені неякісно та/або застарілі
 | 1 |
| * матеріали по даному компоненту відсутні
 | 0 |
| * 1. Література
 | * рекомендована література повністю представлена у бібліотеці університету або посиланнями на електронні версії
 | 2 |
| * рекомендована література підібрана без врахування її доступності
 | 1 |
| * список рекомендованої літератури відсутній
 | 0 |
| * 1. Структура курсу
 | * курс має чітку структуру, відповідає робочій програмі та логіці вивчення матеріалу, у структурі відображені всі види тем і виконуваних навчальних робіт
 | 3 |
| * курс структурований, не в повній мірі відображає логіку вивчення матеріалу і складу виконуваних робіт
 | 2 |
| * курс частково структурований, відсутня частина матеріалів
 | 1 |
| * курс не структурований
 | 0 |
| 1. **Група показників, що характеризують якість контенту**
 |
| * 1. Науковість і актуальність представленого навчально-методичного матеріалу
 | * висока якість представлених навчально-методичних матеріалів, курс розроблений з використанням власних наукових, навчальних, методичних розробок автора, посилання на які представлені в курсі
 | 3 |
| * матеріал актуальний і відповідає сучасному науково-технічному рівню предметної області
 | 2 |
| * матеріал актуальний, але не містить наукової складової та /або є низького методично рівня
 | 1 |
| * матеріал застарілий
 | 0 |
| * 1. Наочність і доступність матеріалу
 | * матеріали курсу викладені доступною для цільової аудиторії мовою, насичені ілюстративним матеріалом (таблиці, малюнки, відео тощо), добре структуровані, акцентовані основні ідеї та висновки
 | 3 |
| * матеріали курсу викладені доступною для цільової аудиторії мовою, недостатньо ілюстровані, не виділені основні моменти
 | 2 |
| * матеріали викладені мовою, що не відповідає цільовій аудиторії, недостатньо ілюстровані і структуровані
 | 1 |
| * матеріали мають значну кількість стилістичних та граматичних помилок, неструктуровані
 | 0 |
| * 1. Проблемний характер викладу матеріалу
 | * при викладі матеріалів курсу використані практичні приклади, виділені найбільш важкі в засвоєнні питання, наведені міждисциплінарні зв'язки та зв'язок з майбутньою професійною діяльністю
 | 3 |
| * представлений матеріал містить практичні приклади, але не відображені зв'язки з іншими областями знань
 | 2 |
| * у навчально-методичних матеріалах недостатня кількість прикладів, не відображені міждисциплінарні зв'язки з іншими областями знань
 | 1 |
| * матеріали відсутні
 | 0 |
| * 1. Повнотанавчально-методичнихматеріалів
 | * курс містить навчально-методичні матеріали до всіх видів занять та самостійної роботи за всіма темами
 | 4-5 |
| * курс містить навчально-методичні матеріали до всіх основних видів робіт та занять, які передбачені робочою програмою курсу, але навчально-методичні матеріали до самостійної роботи є недостатніми
 | 2-3 |
| * курс містить навчально-методичні матеріали не до всіх видів робіт
 | 0-1 |
| 1. **Група показників інформаційно-методичного та організаційного забезпечення курсу**
 |
| * 1. Адаптованість до індивідуальних особливостей студентів
 | * в курсі представлені різні форми і варіанти проміжних та підсумкових завдань в залежності від їх рівня складності, є пояснення до оцінки підсумкових результатів
 | 5 |
| * в курсі представлені завдання для поглибленого вивчення, наведені необхідні навчально-методичні матеріали для їх засвоєння
 | 3-4 |
| * в курсі представлені завдання для поглибленого вивчення, але відсутні навчально-методичні матеріали до них;
 | 1-2 |
| * в курсі передбачена єдина для всіх траєкторія навчання
 | 0 |
| * 1. Підвищення рівня мотивації до навчання
 | * курс активізує інтерес до отримання нових знань, викликає потребу працювати з різними видами і формами навчального матеріалу, має властивість інтерактивності і мультимедійности, містить цікаві посилання і матеріали, пов'язані з досліджуваною предметною областю, передбачена система заохочень студентів за успішну роботу
 | 4-5 |
| * курс містить цікаві посилання і матеріали, пов'язані з досліджуваною предметною областю, передбачена система заохочень студентів за успішну роботу
 | 2-3 |
| * компонент підвищення мотивації навчання студентів представлений слабо
 | 0-1 |
| * 1. Наявність і достатність інформаційно- методичних матеріалів і пояснень до різних видів навчальної діяльності
 | * наведені необхідні інформаційно-методичні інструкції до всіх практичних/семінарських/лабораторних занять, що пояснюють послідовність вивчення матеріалу, порядок виконання завдань, роботу з літературою тощо.
 | 3 |
| * наведені інформаційно-методичні інструкції не до всіх тем і видів занять
 | 2 |
| * Наведено лише теоретичний матеріал
 | 1 |
| * 1. Достатністьдопоміжногоматеріалу
 | * представлені: список літератури, глосарій, посилання на інтернет-джерела (додаткові електронні курси, відеоматеріали, підручники, статті тощо)
 | 3 |
| * представлені: список літератури, глосарій
 | 2 |
| * представлений лише список літератури
 | 1 |
| 1. **Група показників, що характеризують контролюючі функції**
 |
| * 1. Різноманітність форм самоконтролю і контролю
 | використовуються різні види і форми проміжного і підсумкового контролю (есе, тести, семінари, розрахункові роботи, індивідуальні завдання тощо), в тому числі інтерактивні форми контролю, форми контролю відображають специфіку завдань | 4-5 |
| * використовуються різні види і форми проміжного і підсумкового контролю, але недостатньо задіяні інтерактивні форми
 | 2-3 |
| * форми контролю однотипні, не відображають специфіку завдань, не використовуються інтерактивні форми контролю
 | 1 |
| * компоненти не представлені
 | 0 |
| * 1. Діагностика результатів навчання
 | * здійснюється діагностика результатів виконання різних видів завдань, підсумковий контроль знань
 | 3 |
| * здійснюється діагностика результатів виконання окремих тем, підсумковий контроль знань
 | 2 |
| * здійснюється діагностика результатів підсумкового контролю
 | 1 |
| * компоненти не представлені
 | 0 |
| 1. **Група дизайн-ергономічних показників**
 |
| * 1. Якість оформлення текстового матеріалу
 | * хороша якість оформлення текстового матеріалу, використовуються колірні, шрифтові прийоми виділення тексту відповідно до логіки викладу, спостерігається єдність оформлення тексту, текст читабельний
 | 2-3 |
| * низька якість оформлення текстового матеріалу, текст не структурований
 | 0-1 |
| * 1. Якість ідостатністьграфічнихзображень, аудіо і відеоматеріалу
 | * висока якість оформлення графічного, аудіо, відео матеріалів, кількість яких достатня для засвоєння студентом
 | 3 |
| * хороша якість оформлення графічного, аудіо, відеоматеріалів, кількість яких або недостатня або надмірна
 | 2 |
| * низька якість оформлення
 | 1 |
| * матеріали не представлені
 | 0 |
| 1. **Група технічних показників**
 |
| * 1. Працездатність посилань
 | * всі посилання курсу діючі
 | 3 |
| * кількість недіючих посилань незначна
 | 2 |
| * кількість недіючих посилань значна
 | 1 |
| * більшість посилань курсу неактуальні
 | 0 |
| * 1. Зручність у поданні матеріалів на основі використання різних електронних форматів
 | * для перегляду навчальних матеріалів пропонуються формати, які не вимагають установки додаткового ПЗ або установка не є складною, наявна інструкція
 | 2 |
| * при перегляді окремих матеріалів можуть виникнути проблеми, пов'язані з обраним форматом
 | -2 |
| 1. **Показники супроводу**
 |
| * 1. Ведення журналу навчальних досягнень студентів
 | * роботи студентів (не тільки тести, а й інші види контролю) своєчасно перевіряються;налаштований графік контрольних точок, ведеться журнал оцінок, який є доступним студенту
 | 4-5 |
| * контрольні точки тільки у вигляді тестових завдань,налаштований графік контрольних точок, ведеться журнал оцінок
 | 2-3 |
| * контрольними точками є тільки тестові завдання;журнал оцінок не ведеться
 | 1 |
| * контрольні точки не визначені
 | 0 |
| * 1. Підтримка зворотного зв'язку зі студентами (розсилка повідомлень, відповіді на вхідні повідомлення, інформування про майбутні події)
 | * студенти вчасно сповіщаються про майбутні заходи (наприклад, з використанням форуму або відправки особистих повідомлень), викладач відповідає на запитання; систематично веде форум
 | 4-5 |
| * викладач відповідає на питання, інформує студентів
 | 2-3 |
| * підтримка зворотного зв’язку недостатня, або її неможливо оцінити
 | 0-1 |