

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

“Методика створення ДК у системі Moodle”

1. Коротка анотація до курсу

На цьому курсі заняття Ви дізнаєтесь про основні теоретичні, методичні і організаційні основ дистанційного навчання; оволодіння методами розробки дистанційного курсу (ДК); застосовування можливостей інструментарію MOODLE для забезпечення інструктивними, інформаційними, комунікаційними та контролюючими ресурсами нового ДК; набуття навичок по використанні отриманих знань з розробки ДК при плануванні та організації навчального процесу з обраної дисципліни..

2. Мета та цілі курсу

Метою курсу є формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок з методики створення ДК у системі MOODLE, на платформі якої реалізовано Віртуальний університет ЛДУ БЖД:

- *реалізувати у своєму ДК методику дистанційного навчання;*
- *сформувати структуру свого ДК і наповнити його матеріалами;*
- *обрати інструменти організації активної роботи в аудиторії та ДК;*
- *застосувати цифрові інструменти у ролі студента та викладача;*
- *скористатись можливостями, що пропонує Віртуальний університет Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, щодо підтримки викладання ДК.*

3. Результати навчання (навички та знання, що отримає студент після курсу)

Знання

- *моделі викладання ДК за дистанційним навчанням*
- *методика формування структури ДК та наповнення його матеріалами*
- *методи активної роботи в аудиторії та ДК*
- *сучасні методичні підходи та їх застосування у дистанційному навчанні*
- *ефективні методи та стратегії навчання*

Навички

- *робота із сервісами мережевими: пошта, форум, блоги*
- *ефективного візуального подання лекційного матеріалу та іншої навчальної інформації*
- *робота з сервісами опитування в аудиторії та ДК*
- *організація дискусій та онлайн-обговорень в ДК*
- *створення електронних вправ для самостійного навчання*

Теоретична частина - 32 години

№ з/п	Теми занять	Розподіл часу			
		Кількість годин	Опрацювання теоретичного матеріалу	Тестування	Тематичні дискусії (форум)
1.	Тема 1. Суть ДО та засади його запровадження у ВНЗ	2	1,3	0,2	0,5
2.	Тема 2. Основні характеристики Moodle	2	1,5		0,5
3.	Тема 3. Початок роботи з Moodle	2	1,5		0,5
4.	Тема 4. Робота з блоками в дистанційному курсі	2	1,5		0,5
5.	Тема 5. Блоки календар, події та пошук	2	1,3	0,2	0,5
6.	Тема 6. Керування Вашими курсами	2	1,5		0,5
7.	Тема 7. Внесення змін до курсів	2	1,5		0,5
8.	Тема 8. Редагування курсу (додаткове меню, завдання, чат, вибір, форум)	3	2,3	0,2	0,5
9.	Тема 9. Редагування курсу. (глосарій, посилання, урок)	3	2,5		0,5
10.	Тема 10. Створення тестів різних типів	3	2,5		0,5
11.	Тема 11. Додавання інших типів ресурсів	3	2,3	0,2	0,5
12.	Тема 12. Створення семінару	2	1,5		0,5
13.	Тема 13. Додавання форуму новин та відео, аудіо забезпечення курсу	2	1,5		0,5
14.	Тема 14. Оцінювання завдань та журнал оцінок	2	1,3	0,2	0,5
<u>Всього:</u>		32	24	1	7

Практична частина - 40 годин
Розроблення прототипу дистанційного курсу

№ п/п	Теми занять	Розподіл часу
1.	<u>Індивідуальне завдання 1 (ІЗ-1):</u> 1). Робота в блозі; 2). Робота у форумі; 3). Структуризація курсу.	2
2.	<u>ІЗ-2:</u> 1). Інструктивний блок курсу. 2). Наповнення курсу.	8
3.	<u>ІЗ-3:</u> 1). Інформаційний (змістовий) блок курсу: 2). Наповнення курсу.	8
4.	<u>ІЗ-4:</u> 1). Контрольний блок курсу; 2). Наповнення курсу.	8
5.	<u>ІЗ-5:</u> 1). Інформаційний (змістовий) блок курсу: продовження; 2). Наповнення курсу.	8
6.	<u>ІЗ-6:</u> 1). Наповнення курсу; 2). Робота з журналом оцінок; 3). Оформлення курсу; 4). Взаємне оцінювання курсів.	8
	<u>Всього:</u>	40

4. Шкала оцінювання результатів вивчення дистанційного курсу

Вибираючи шкалу оцінювання, акцент зроблено на Європейській кредитно трансферну систему ECTS, яка передбачає 100-бальну шкалу оцінки навчальної діяльності.

Робоча програма дистанційного курсу передбачає розподіл балів між модулями та підсумковим контролем знань, який подається у наведеній нижче таблиці.

5. Розподіл балів, що присвоюється слухачам

Модуль 1: поточне тестування										Модуль 2: підсумкове тестування		Сума	
Тиждень 1	Тиждень 2		Тиждень 3		Тиждень 4		Тиждень 5		Тиждень 6	Тиждень 7		100	
T-1	T-2	IЗ-1	T-3	IЗ-2	T-4	IЗ-3	T-5	IЗ-4	T-6	IЗ-5	IЗ-6		ПТ
5	5	5	5	10	5	10	5	10	5	10	10		15

T-1, T-2 ... T-6 – контрольні тести тижнів.

Індивідуальне завдання «Самостійна розробка дистанційного курсу» передбачає потижнєве виконання частини робіт з розробки ДК»: IЗ-1, IЗ-2,..., IЗ-6.

ПТ - підсумкове тестування

6. Робота над ДК «Методика створення ДК у системі MOODLE оцінюється за такою шкалою:

91-100 – “відмінно” (A)

71-90 – “добре” (BC)

51-70 – “задовільно” (DE)

35-50 – “незадовільно” з можливістю повторного складання (FX) (необхідно виконати певну додаткову роботу для успішного складання іспиту)

0-34 – “незадовільно” з обов’язковим повторним курсом (F) (необхідна значна подальша робота).

8. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	<i>Поточні тести: 30 балів (6 тестів x 5 балів) Індивідуальні завдання курсу: 55 бали (5 завдань x 10 балів + 1 завдання 5 балів) Додаткові бали за активність: 7 балів (1 тиждень x 1 бал) Підсумкове тестування: 15 балів</i>
Вимоги до індивідуальних завдань курсу	<i>Індивідуальні завдання курсу демонструють оволодіння інструментами підтримки дистанційного навчання, засобами системи Moodle. Впродовж курсу індивідуальні завдання стосуються частини роботи з власним дистанційним курсом та загальних інструментів дистанційного навчання.</i>
Індивідуальні заняття	<i>Індивідуальні заняття не є обов'язковими для відвідування, у тому разі, якщо слухач не потребує консультацій з приводу використання інструментів підтримки дистанційного навчання. Підтвердженням відпрацювання індивідуального заняття є відповідним чином надіслане у Віртуальний університет індивідуального завдання та виконана практична робота у власному дистанційному курсі.</i>
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>Виконано не менше 75% індивідуальних завдань, поточних тестів курсу та розроблено прототип власного курсу (4 із 6 тестів та 4 з 5 практичних завдань) Для отримання сертифікату потрібно отримати не менше 12 балів за підсумковий тест</i>

БАЖАЮ УСПІХУ!