

Додавання семінару

Семінар - це вид занять, де кожен студент не тільки виконує власну роботу, а й оцінює результати роботи інших студентів. Підсумкова оцінка враховує не лише якість своїх робіт, але і діяльність студентів як рецензентів.

Проведення семінару сприяє координації колективу і дозволяє різноманітними способами оцінювати роботи.

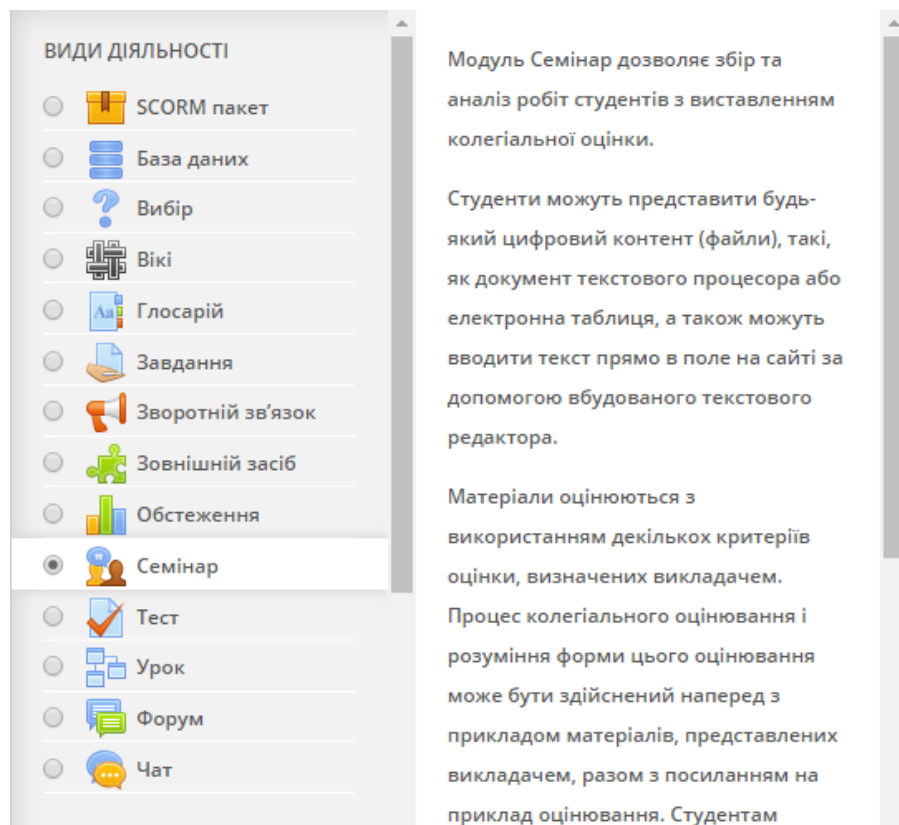
Для додавання семінару в курс виберіть Семінар в списку «Додати діяльність або ресурс».

Семінари відрізняються великою різноманітністю варіантів і, мабуть, є найскладнішим елементом курсу в налаштуванні і управлінні.

Семінар – це вид занять, де кожен студент не тільки виконує власну роботу, а й оцінює результати роботи інших студентів. Підсумкова оцінка враховує не лише якість своїх робіт, але і діяльність студентів як рецензентів.

Проведення семінару сприяє координації колективу і дозволяє різноманітними способами оцінювати роботи.

Для додавання семінару в курс виберіть Семінар в списку «Додати діяльність або ресурс».



ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ

- ☐ SCORM пакет
- ☐ База даних
- ☐ Вибір
- ☐ Вікі
- ☐ Глосарій
- ☐ Завдання
- ☐ Зворотній зв'язок
- ☐ Зовнішній засіб
- ☐ Обстеження
- ☒ Семінар
- ☐ Тест
- ☐ Урок
- ☐ Форум
- ☐ Чат

Модуль Семінар дозволяє збір та аналіз робіт студентів з виставленням колегіальної оцінки.

Студенти можуть представити будь-який цифровий контент (файли), такі, як документ текстового процесора або електронна таблиця, а також можуть вводити текст прямо в поле на сайті за допомогою вбудованого текстового редактора.

Матеріали оцінюються з використанням декількох критеріїв оцінки, визначених викладачем.

Процес колегіального оцінювання і розуміння форми цього оцінювання може бути здійснений наперед з прикладом матеріалів, представлених викладачем, разом з посиланням на приклад оцінювання. Студентам

До групи опцій «Налаштування оцінювання» відносяться наступні параметри:

▼ **Налаштування оцінювання**

Стратегія оцінювання: **Накопичувальна оцінка** ▼
 Оцінка за роботу: **Коментарі** ▼
 Рубрика: **4** ▼ **Без категорії** ▼

Бали роботи для проходження: **0**

Бали за оцінювання: **1** ▼ **Без категорії** ▼

Бали оцінювання для проходження: **0**

Десяткових знаків в оцінці: **0** ▼

Стратегія оцінювання семінару вельми гнучка. Вона може мати наступні значення:

1. Коментарі - Викладача не цікавить кількісна оцінка від студентів. Студенти коментують роботи один одного, але не оцінюють їх. Викладач, при бажанні, може оцінити студентські коментарі. На підставі цих оцінок формуються підсумкові оцінки студентів. Якщо викладач не оцінює студентські коментарі, то семінар не має підсумкових оцінок.

2. Накопичувальна оцінка - Установка за замовчуванням. В такому семінарі бали за оцінювання складаються з декількох "елементів оцінки". Кожен елемент повинен покрити специфічний аспект семінару. Зазвичай у семінару буває від 5 до 15 елементів для коментарів і оцінювання, реальне число залежить від розміру і складності завдання. Семінари тільки з одним елементом мають стратегію оцінювання, подібну до стандартного завдання Moodle.

3. Кількість помилок - В такому семінарі роботи оцінюються за шкалою Так / Ні. Бал визначено в "Таблиці оцінок", яка дає співвідношення між кількістю "похибок" і запропонованої оцінкою.

Наприклад, семінар має шість істотних елементів, які повинні бути присутніми. Таблиця оцінок пропонує оцінки для випадків, коли всі елементи присутні, коли один відсутній, коли два відсутні, і т.д. Кількість "похибок" є зваженою сумою відсутніх елементів.

Окремих елементах при бажанні можна задати вагу, якщо вони більш важливі, ніж інші. За замовчуванням кожному елементу дається вага 1.

Таблиця оцінок може бути нелінійною. Наприклад, для семінару з 10 елементами запропонованими оцінками можуть бути: 90%, 70%, 50%, 40%, 30%, 20%, 10%, 0%, 0%, 0%. Оцінює (студент або викладач) може скорегувати запропоновану оцінку до 20% в будь-яку сторону і дати свою оцінку роботі.

4. Рубрика - оцінка надається відповідно специфічного зазначеного критерію, в разі, коли є більше одного критерію. Кожна група, що охоплює окрему "категорію", може мати до п'яти тверджень. Групам дають індивідуальні ваги, і оцінка - зважена сума значень з кожної групи. У цьому типі коригування оцінки не передбачена. Рецензент вибирає, яким твердженням найкраще відповідає робота. Оцінка визначається "Таблицею критеріїв", де пропонуються оцінки для кожного критерію. Наприклад, завдання може бути задано з 5 твердженнями критеріїв і оцінюють повинні тоді вибрати одне з цих п'яти тверджень для кожної з їх оцінок. Оцінює може скорегувати запропоновану оцінку до 20% в будь-яку сторону, щоб дати свою оцінку роботі.

Оцінка за роботу. Це максимальна оцінка, яку можна поставити за представлену роботу.

Загальна оцінка семінару - це сума усередненої оцінки однокурсників і оцінки за представлену роботу. Так, якщо максимальна оцінка, яку можуть поставити студенти, дорівнює 30, а максимальна оцінка роботи дорівнює 70, то максимальна оцінка семінару - 100.

Це значення може бути змінено в будь-який час.

Бали за оцінювання. Це максимальний бал, який може бути виставлений за оцінки, дані студентами своєї власної і / або іншої роботи.

Фактичні бали для оцінки обчислюються модулем «Семінар» шляхом порівняння цієї оцінки з "кращою" оцінкою тієї ж самої роботи. "Переважна" оцінка - та, яка є найближчою до середнього значення з усіх оцінок.

(Береться "зважене" середнє значення, якщо у оцінки викладача вага більше 1). Якщо є тільки одна оцінка роботи, то ця єдина оцінка береться як краща. Якщо є дві оцінки роботи, то обидві вважаються "кращими". Тільки

коли є три оцінки або більше, модуль починає враховувати відмінності між оцінками.

Оцінювання студентів за семінар - сума цієї оцінки і оцінки за їх роботу (и). Таким чином, якщо максимальний бал за оцінювання встановлений в 20, а максимальний бал за представлену роботу встановлений в 80, то максимальна оцінка семінару - 100.

Це значення може бути змінено в будь-який час.

Бали роботи для проходження. Цей параметр визначає мінімальну оцінку для проходження. Значення використовується в діяльності та проходженні курсу, а також у журналі оцінок, якщо бали вищі за прохідний бал, то підсвічується зеленим, інакше червоним.

Бали оцінювання для проходження. Цей параметр визначає мінімальну оцінку для проходження. Значення використовується в діяльності та проходженні курсу, а також у журналі оцінок, якщо бали вищі за прохідний бал, то підсвічується зеленим, інакше червоним.

В групі опцій «Параметри відповідей» вказується інструкція до роботи, тобто певні вхідні дані, підказки, скерування, тощо.

▼ Параметри відповідей

Інструкція до роботи

1. побудувати модель об'єкта інформаційної діяльності, що складатиметься із сукупності демаскуючих ознак:

- видових;
- сигнальних;
- речових;
- прямих;
- непрямих;
- іменних.

2. Описати небезпечні сигнали, що можуть бути використані зловмисником для отримання секретної інформації, що циркулює на об'єкті інформаційної діяльності. Описати їх місцезнаходження та способи

Максимальна кількість доданих до роботи файлів

1 ▼

Дозволені типи файлів, які можна прикріпляти до відповіді

Максимальний розмір доданого файлу

5MB ▼

Запізнити відповіді

☐ Дозволити відповіді після кінцевого терміну

В даному вікні вказується максимальна кількість файлів, яку студенти зможуть долучити до своєї роботи (макс. – 7), дозволені типи прикріплених файлів, максимальний розмір долучених файлів. Дозволені типи файлів, які прикріпляються до відповідей, можна обмежити, вказавши список розширень файлів через кому, наприклад, 'mp4, mp3, png, jpg'. Якщо поле залишено порожнім, то дозволено будь-які файли.

Важливою опцією в даному розділі є налаштування запізнілих відповідей. Якщо вона включена, то автор може здати свою роботу після кінцевого терміну або під час етапу оцінювання. Але прострочені відповіді не можуть бути змінені.

В групі опцій «Параметри оцінки» можна описати правила оцінювання робіт а також налаштувати самооцінювання. Якщо включено самооцінювання, то користувач може оцінювати свою власну роботу та отримувати бали за оцінювання до балів за свою роботу.

▼ Параметри оцінки

Інструкція для оцінювання

Кожен студент повинен оцінити роботу згідно повноти висвітлення усіх демаскуючих ознак об'єкту інформаційної діяльності.

Використовувати самооцінювання ☐ Студенти можуть оцінити свою власну роботу

?

В групі опцій «Відгук» налаштовуються параметри відгуку викладача за роботу студентів та проведення семінару в цілому.

▼ Відгук

Режим загального відгуку Включено (додатково) ▼

Максимальна кількість долучень до загального відгуку 0 ▼

Дозволені типи файлів, які можна прикріпити до відгуку

Максимальний розмір файлу 1МБ ▼

Висновок

Дякую за участь в роботі!

Якщо включений режим загального відгуку, то текстове поле показується внизу форми оцінювання. Там рецензенти можуть написати загальний відгук на роботу або надати додаткові пояснення своєї оцінки.

В цьому вікні також налаштовуються максимальна кількість файлів, яку можна долучити до відгуку (макс. – 7), дозволені типи прикріплених файлів, максимальний розмір долучених файлів, та загальний висновок, текст якого показується учасникам наприкінці семінару.

В групі опцій «Варіанти робіт» є наступні параметри:

▼ Варіанти робіт

Використовувати приклади ☒ Приклади відповідей надаються для практики в оцінюванні

Режим оцінювання робіт

- Добровільна оцінка варіанту роботи
- Добровільна оцінка варіанту роботи**
- Роботи повинні бути оцінені до власної відповіді
- Роботи інших доступні після подачі власної роботи та повинні бути оцінені перед отриманням експертної оцінки

Використовувати приклади - якщо включено, то користувачі можуть спробувати оцінювання однієї або кількох робіт та порівняти їх з рекомендованим оцінюванням. Бали не враховуються в балах за оцінювання. Існують три варіанти оцінювання: добровільна оцінка варіанту роботи, роботи повинні бути оцінені до власної відповіді, роботи інших доступні після подачі власної роботи та повинні бути оцінені перед отриманням експертної оцінки.

В групі опцій «Доступність» вказуються основні терміни семінару.

▼ Доступність

Початок подання
робіт 4 September 2018 08 30  ☐ Включити

Кінцевий термін
здачі 4 September 2018 08 30  ☐ Включити

Перемикнути до
наступного етапу
після кінцевого
терміну здачі ☐ 

Початок
оцінювання 4 September 2018 08 30  ☐ Включити

Кінець оцінювання 4 September 2018 08 30  ☐ Включити

В даному вікні налаштовуються початок подання робіт та кінцевий термін здачі, терміни початку та кінця оцінювання робіт.

Перемкнути до наступного етапу після кінцевого терміну здачі - якщо задано закінчення терміну подачі робіт та встановлено цю позначку, то семінар буде автоматично перемикатися на етап оцінювання після закінчення строку подачі робіт.

Якщо ця функція включена, то також рекомендується задати метод планового розподілення (про нього буде розказано нижче). Якщо роботи не розподіляються, то оцінювання не може бути здійснено, навіть якщо семінар знаходиться на етапі оцінювання.

До групи опцій «Загальні налаштування модуля» відносяться стандартні налаштування доступності семінару студентами та групові режими роботи.

По завершенню налаштувань, потрібно натиснути на кнопку *Зберегти і показати*.

Після того, відкриється основне вікно семінару.

Семінар ⓘ

Закрито

Етап налаштування ⓘ	Етап здачі робіт ⓘ	Етап оцінювання ⓘ	Етап оцінювання оцінок ⓘ	Закрито
✓ Задати вступ до семінару ✓ Надати інструкції по роботі ✓ Редагувати форму оцінювання ✗ Попередній варіант відповіді	✓ Надати інструкції по оцінюванню ✗ Розподілення робіт очікується: 0 надано: 3 до розміщення: 1		✓ Вирахувати оцінки за роботи очікується: 0 вираховано: 2 ✓ Вирахувати бали за оцінювання очікується: 0 вираховано: 2 ✓ Написати висновок для семінару	

Висновок ▼

Дякую за участь в роботі!

Звіт з оцінювання семінарів ▼

Показати по 30 елементів на сторінку Змінити ... ▼

Ваша робота ▼

Ви ще не відправляли вашу роботу

Як видно з даного рисунку, семінар включає в себе чотири етапи: етап налаштування, етап здачі робіт, етап оцінювання, етап оцінювання оцінок. На даному рисунку видно, що семінар закритий, про що свідчить активність блоку Закрито. Всі інші блоки блідо-сірого кольору – вони не активні.

Для того, щоб активувати один з чотирьох етапів семінару, необхідно натиснути на піктограму біля назви відповідного етапу.

Закрито

Етап налаштування ⓘ

- ✓ Задати вступ до семінару
- ✓ Надати інструкції по роботі
- ✓ Редагувати форму оцінювання
- ✗ Попередній варіант відповіді

Кожен етап семінару повинен бути налаштований. Про налаштованість основних параметрів кожного етапу свідчить зелена галочка перед назвою параметру, не налаштованість – червоний хрестик. При натисненні на назву параметру, відкриється вікно з налаштуваннями.

Деякі параметри збігаються з загальними налаштуваннями семінару, про які говорилося вище.

На першому етапі семінару важливим налаштуванням є налаштування яке має назву «*Редагувати форму оцінювання*», при натисненні на яке відкриється наступне вікно.

— ▼ Аспект 1 —

Опис

А

▼

В

I

☰

☰

🔗

🔗

🖼️

📄

📄

Повнота видових демаскуючих ознак (на вашу суб'єктивну думку):

0 - не відзначено жодної видової демаскуючої ознаки;

1 - видові демаскуючі ознаки відзначено не повністю;

2 - видові демаскуючі ознаки відзначено повністю.

Найкраща оцінка /
Шкала до
використання

Тип

Бали ▼

Шкала

Будьте беспристрастним ▼

Максимальні бали

2

Ваги

1 ▼

В нашому прикладі в якості стратегії оцінювання було вибрано стратегію Накопичувальна оцінка. Тому на даному рисунку налаштування форми оцінювання стосується накопичувальної оцінки.

В якості аспектів виступають критерії оцінювання, які оцінюються в 2 бали максимум: 0 – погана відповідь, 1 – задовільна (частково добра) відповідь, 2 – відмінна відповідь). Таких аспектів може бути багато (скільки завгодно). Наприклад: якщо аспектів є 10 і за кожен з них максимум 2 бали, то сумарна (накопичувальна) оцінка становитиме 20 балів.

В прикладі показано налаштування форми оцінювання для стратегії оцінювання «*Накопичувальна оцінка*» оскільки вона є найбільш популярною. В інших стратегія оцінювання налаштування простіше і аналогічне.

Коли активний перший етап семінару, студентам світиться все те, що викладач налаштував в групі опцій «*Загальне*». На цьому етапі також можна завантажити (якщо дозволено) свій варіант роботи для ознайомлення як еталонний. Це можна було налаштувати в групі опцій «*Варіанти робіт*».

Після того, як перший етап налаштовано, студенти ознайомились з семінаром, правилами його проведення, оцінюванням, тощо, можна переходити

до другого етапу семінару – етапу здачі робіт. Не забувайте, що його необхідно активувати. На цьому етапі студенту буде видно все те, що було вказано в групі опцій «*Параметри відповідей*».

Крім цього у студента є можливість завантажити на перевірку власну роботу.

[Інструкція до роботи](#) ►

[Ваша робота](#) ▼

Ви ще не відправляли вашу роботу

Надіслати

[Звіт по роботах семінару](#) ▼

Здано (0) / не здано (0)

Показати по 30 елементів на сторінку [Змінити ...](#) ▼

При натисненні на кнопку «*Надіслати*» відкриється вікно, якому потрібно вказати назву роботи, пояснення до роботи (якщо потрібно) і власне роботу у дозволеному форматі.

▼ Робота

Заголовок*

Відправлення вмісту

Максимальна 1 кількість доданих до роботи файлів

Прикріплення

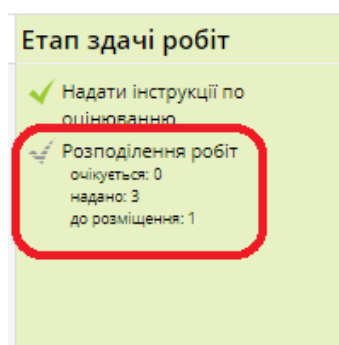
Макс. обсяг для нових файлів: Не обмежено, макс. кількість прикріплених файлів: 1

Файли

Для додавання файлів ви можете просто перетягнути їх сюди.

На цьому етапі семінару викладачу потрібно налаштувати розподіл робіт між рецензентами. Це потрібно зробити для того, щоб кожному студенту були доступні для рецензування роботи інших учасників семінару.

Для того, щоб це налаштувати, необхідно натиснути на посилання «Розподілення робіт» на блоці другого етапу.



Відкриється вікно, у якому рекомендується вибрати режим випадкового розподілу.

У цьому вікні вказується кількість рецензентів та скільки робіт вони будуть оцінювати. Також вказуються додаткові налаштування: можливість оцінювати інші роботи не завантаживши свою, само оцінювання.

У вкладці запланований розподіл можна вказати, що даний розподіл робіт між рецензентами буде здійснено автоматично при переході з другого етапу семінару на третій. Це можна зробити, якщо налаштовані терміни семінару та оцінювання робіт.

Семінар

Ручний розподіл Випадкове виділення Запланований розподіл

▼ Налаштування розподілу

Режим роботи з групами

Немає груп

Кількість рецензентів

5

за відповідями

Видалити поточні призначення

☐

Учасники можуть оцінювати, не маючи представлених робіт

☐

Додати самооцінювання

Самооцінювання заборонене

Зберегти зміни

Скасувати

Після того, як всі учасники семінару представили свої роботи і було налаштовано розподіл робіт між рецензентами, можна переходити до третього етапу семінару – етапу оцінювання.

На цьому етапі студенту видно оцінку за свою роботу (якщо її вже оцінили) та роботи, які надані йому для рецензування та інструкція щодо оцінювання робіт (критерії оцінювання/аспекти, які були налаштовані раніше).

Ваша робота ▼

Ви ще не відправляли вашу роботу

Звіт з оцінювання семінарів ▼

Показати по 30 елементів на сторінку

Інструкція для оцінювання ▼

Кожен студент повинен оцінити роботу згідно повноти висвітлення усіх демаскуючих ознак об'єкту інформаційної діяльності.

Роботи надані для оцінювання ▼

У вас немає поданих до оцінювання робіт

Студенту необхідно завантажити роботу, яка надана йому на рецензію, переглянути її, оцінити за певними критеріями та проставити бали. Таку процедуру необхідно здійснити з кожною роботою.

Викладачу під час цього етапу буде доступною таблиця результатів оцінювання, з якої він може побачити скільки робіт ще не оцінено, хто зі студентів ще не оцінив роботи інших та детальні оцінки кожного рецензента за кожную роботу.

Викладач може кожную роботу переглянути, оцінити її, а також змінити оцінку рецензентів (в разі виявлення нечесного оцінювання).

Після того, як всі роботи оцінені, можна переходити до заключного етапу семінару – етапу оцінювання оцінок. На цьому етапі користувачі не можуть змінювати свої роботи або свої оцінювання. Викладачі можуть використовувати інструментарій аналізу балів для визначення кінцевих оцінок та написання коментарів рецензентам.

Фактичні бали для оцінки обчислюються модулем «Семінар» шляхом порівняння цієї оцінки з "кращою" оцінкою тієї ж самої роботи. "Переважаюча" оцінка - та, яка є найближчою до середнього значення з усіх оцінок. Система Moodle автоматично проведе порівняння оцінок за наступними значеннями: дуже слабо, слабо, посередньо, точно, дуже точно.

▼ **Параметри оцінки**

Порівняння оцінок ? Оцінок

точно
дуже слабо
слабо
посередньо
точно
дуже точно

Звіт з оцінювання семінарів ▼

Показати по 30 елементів на сторінку Змінити ... ▼

Інструментарій семінару ▼

Очистити всі підсумкові оцінки ? Очистити оцінки ? 🔒

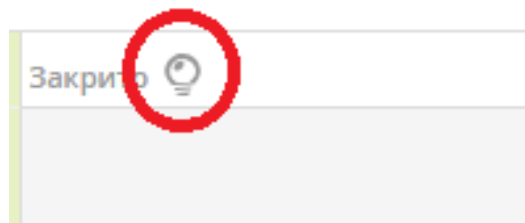
Ваша робота ▼

Ви ще не відправляли вашу роботу

Після проведення семінару викладач може очистити підсумкові оцінки, якщо даний семінар необхідно повторно проводити з іншою групою студентів.

Студентам і викладачеві може бути показана "Таблиця результатів" студентських робіт. Вони відсортовані у вигляді списку, в якому першою показана краща робота.

Після проведення всі оцінювань, необхідно клікнути на піктограмі біля блоку семінару «Закрито».



Це призведе до перенесення фінальних оцінок до журналу оцінок. Студенти можуть переглядати свої роботи та оцінювання свої робіт.

У семінарі можливий варіант анонімного оцінювання. В цьому випадку імена та фотографії студентів, що представляють роботи, не відображаються. Представлені роботи можна ідентифікувати тільки за назвами файлів.

Щоб налаштувати анонімність, необхідно у блоці *керування* семінару натиснути на посилання права і у вікні, що з'явиться видалити користувача «Студент» навпроти виділених на рисунку позицій.

Керування

Керування семінарами

■ Редагувати параметри

■ Локально призначені ролі

■ Права

■ Перевірити права

■ Фільтри

■ Події

■ Резервна копія

■ Відновлення

■ Редагувати форму оцінювання

■ Розподілення робіт

Переглядати імена авторів mod/workshop:viewauthornames	Викладач ✕ Асистент ✕ Administrator ✕ +
Бачити автора опублікованої роботи mod/workshop:viewauthorpublished	Викладач ✕ Асистент ✕ Administrator ✕ +
Переглядати опубліковані роботи mod/workshop:viewpublishedsubmissions	Викладач ✕ Асистент ✕ Administrator ✕ +
Переглядати імена рецензентів mod/workshop:viewreviewernames	Викладач ✕ Асистент ✕ Administrator ✕ +

Якщо оцінювання проводиться не анонімно, то роботи показуються з іменами і фотографіями студентів, які їх представили. Це може привести до спотворення оцінок за рахунок суб'єктивного фактора.

Оцінки викладача завжди показуються студентам відкрито.